

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРЕДПОСЫЛОК
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
ДОШКОЛЬНИКОВ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИГРОВОГО
ПОСОБИЯ
«КРУГИ ЛУЛЛИЯ»**







Раймунд Луллий 1232-1316 гг.







АКТУАЛЬНОСТЬ:

**ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ
ПОД ДЕВИЗОМ
«ТВОРЧЕСТВО ВСЕМ»**





ЦЕЛЬ:

**Способствовать формированию
предпосылок финансовой
грамотности у дошкольников,
развивать у детей познавательную
активность в экономической сфере.**



ЗАДАЧИ:



Способствовать решению задач экономического воспитания и развитию логического мышления, памяти, внимания



Воспитывать личностные качества дошкольников, связанные с экономической деятельностью (трудолюбие, бережливость), и расширять активный словарь детей



Формировать навыки сотрудничества и умения договариваться друг с другом, выражать свои мысли и анализировать



Способствовать формированию элементарных математических представлений

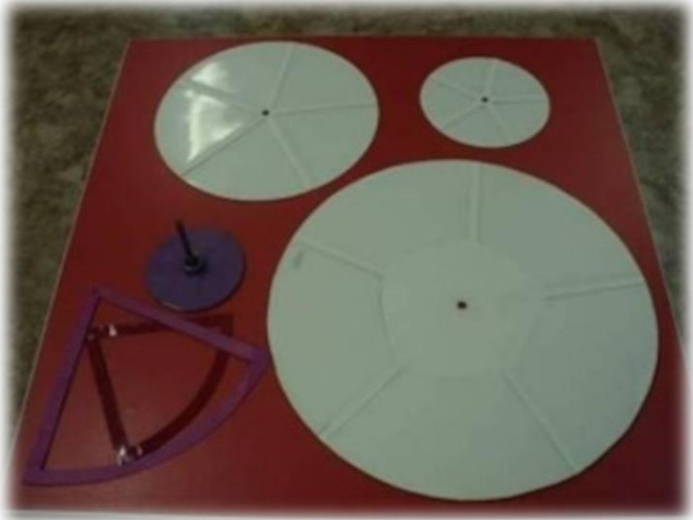


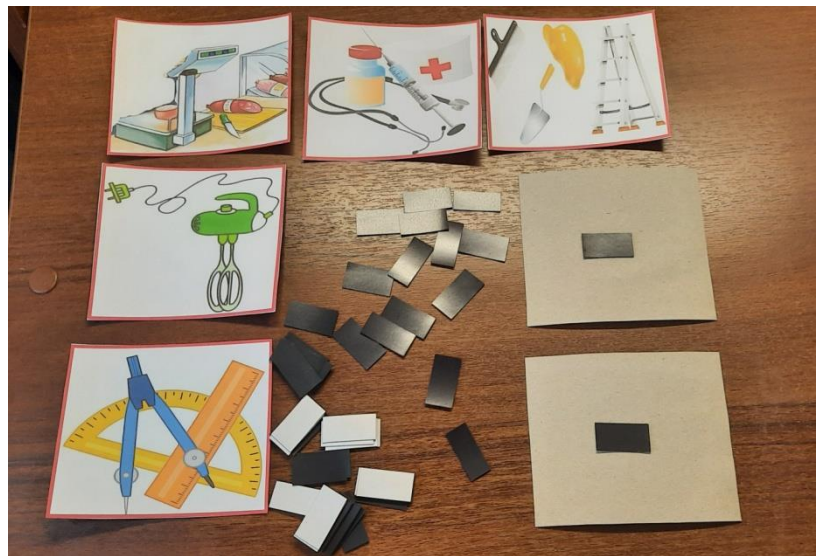
Способствовать формированию навыков, позволяющих самостоятельно решать возникающие проблемы



Учить детей соотносить товар и его стоимость, различать номинал денег, понимать различие в цене товара в соответствии с его категорией







«ПОКУПАЙ-КА»

Цель: развивать умение у дошкольников
видеть товар и его цену (стоимость)



«ПРОФЕССИИ»

Цель: закрепление и обогащение представлений по теме «Профессии»



**«СКАЗКИ С ЭЛЕМЕНТАМИ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

**Цель: формировать экономическое сознание
детей посредством сказки.**



«ДЕНЬГИ РАЗНЫХ СТРАН»

Цель: формировать у детей представления о флагах стран мира и денежных знаках

