

**РАССМОТРЕН**

на заседании педагогического совета

Протокол №13 от «25» июня 2021года

**Согласовано**

Управляющим Советом

Протокол № 11 от «25» июня 2021года

**УТВЕРЖДЕН**

приказом по школе № 121

от «25» июня 2021года



# Индивидуальный учебный план

по адаптированной основной общеобразовательной программе образования, для  
слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

(I вариант) на дому

**5 класс**

областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Чернянская средняя общеобразовательная школа №4» Белгородской  
области

**на 2021 -2022 учебный год**

# Индивидуальный учебный план

## 5 класс

### Пояснительная записка

При разработке учебного плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020г. №254. С изменениями от 23.12.2020г. №766);
- Письмо Министерства образования РФ от 11.08.2016 г. №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года № 4/15).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2020 года № 655 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) ОГБОУ «Чернянская СОШ №4» ;
- Устав и образовательная программа областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения « Чернянская средняя общеобразовательная школа №4» Белгородской области.

Слабовидящий обучающийся получает образование, полностью

соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Основными направлениями в специальной поддержке являются:

- удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с нарушением зрения;
- коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения; развитие зрительного восприятия;
- обучение использованию всех анализаторов и компенсаторных способов деятельности в учебно-познавательном процессе и повседневной жизни;
- формирование основных навыков ориентировки в микропространстве;
- овладение основными навыками ориентировки в макропространстве;
- формирование адекватных (в соответствии с возрастом) предметных (конкретных и обобщенных), пространственных представлений;
- развитие познавательного интереса, познавательной активности;
- формирование представлений (соответствующие возрасту) о современных оптических, тифлотехнических и технических средствах, облегчающих познавательную и учебную деятельность, и активное их использование;
- использование специальных приемов организации учебно-познавательной деятельности, доступности учебной информации для зрительного восприятия слабовидящих обучающихся;
- соблюдение регламента зрительных нагрузок (с учетом рекомендаций офтальмолога);
- соблюдение светового режима (необходимость дополнительного источника света, уменьшение светового потока и другое);
- рациональное чередование зрительной нагрузки со слуховым восприятием учебного материала;
- использование приемов, направленных на снятие зрительного напряжения;
- использование специальных учебников и учебных принадлежностей, отвечающих особым образовательным потребностям слабовидящих;
- использование индивидуальной, адаптированной с учетом зрительных возможностей слабовидящих обучающихся, текстовой и изобразительной наглядности, индивидуальных пособий, оптических, технических средств, облегчающих, учебно-познавательную деятельность слабовидящих обучающихся;
- соблюдение режима физических нагрузок (с учетом противопоказаний);
- необходимость при выполнении слабовидящими обучающимися итоговых работ адаптации (в соответствии с их особыми образовательными потребностями) текстового и иллюстративного материала и увеличения времени на их выполнение: время может быть увеличено в 1,5 раза по сравнению с регламентом, установленным для обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

Учебный план по АООП ООО для слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включает учебные предметы, содержание которых учитывает их интеллектуальные возможности.

Учебный план для 5 класса состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования умственно отсталых обучающихся:

*-формирование жизненных компетенций*, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

*-формирование основ нравственного развития* обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

*-формирование здорового образа жизни*, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В учебном плане представлены семь предметных областей (Язык и речевая практика, Математика, Естествознание, Человек и общество, Искусство, Технология, Физическая культура) и коррекционно-развивающая область. В состав предметных областей входят следующие предметы: русский язык, чтение (литературное чтение), математика, природоведение, основы социальной жизни, музыка, изобразительное искусство, профильный труд, физическая культура. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

За счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (2 часа), в 5 классах увеличены учебные часы, отводимые на изучение предметов «Русский язык» (1 час) и «Математика» (1 час), в соответствии с индивидуальными потребностями обучающихся и запросами их родителей.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций психолога – медико - педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации/абиллитации инвалида. На реализацию коррекционно – развивающей области отводится 6 часов в неделю.

Учебный план включает 4 часа внеурочной деятельности, которая реализуется через спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное и общекультурное направления.

Спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное и общекультурное направления осуществляются через участия в КТД, экскурсиях, общешкольных мероприятиях, различных секциях.

Общекультурное направление.

Цель: формирование эстетического вкуса, развитие способностей и интересов.

(Занятие внеурочной деятельности «Мир профессий»)

Нравственное- участие в общешкольных и классных мероприятиях (акция «Георгиевская ленточка», шествие « Мы помним! Мы гордимся!» )

Спортивно-оздоровительное- слушание релаксирующей музыки

Социальное – митинг «Зажгите свечи», участие во Всероссийской неделе безопасности.

При формировании перечня учебников, программа школа руководствовалась приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», с изменениями на 23.12.2020г.

Для обучения детей по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) используют учебники для специальной (коррекционной) школы VIII вида, включенные в утвержденный федеральный перечень учебников.

### Индивидуальный учебный план (недельный)

№ п/п	Образовательные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю		
			5 класс		
			По учебному плану	Работа с учителем	Самостоятельная учебная деятельность
1	Язык и речевая практика	Русский язык	4	2	2
		Чтение(литературное чтение)	4	2	2
2	Математика	Математика	4	2	2
3	Естествознание	Природоведение	2	1	1
4	Человек и общество	Основы социальной жизни	1	1	0

5	Искусство	Музыка	1	0,5	0,5
		Изобразительное искусство	2	0,5	1,5
6	Физическая культура	Физическая культура	3	1	2
7	Технология	Профильный труд( с/х)	6	2	4
<b>ИТОГО:</b>			<b>27</b>	<b>12</b>	<b>15</b>
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>2</b>	-	<b>1</b>
	Математика		1	-	1
	Русский язык		1	-	1
	Итого		29	12	17
	Коррекционно- развивающая область( коррекционные занятия)		<b>6</b>	6	-
	Внеурочная деятельность		<b>4</b>	1	<b>3</b>
	Мир профессий		<b>1</b>	1	-

### Индивидуальный учебный план (годовой)

№ п/п	Образовательные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю		
			5 класс		
			По учебному плану	Работа с учителем	Самостоятельная учебная деятельность
1	Язык и речевая практика	Русский язык	4/136	2/68	2/68
		Чтение(литературное чтение)	4/136	2/68	2/68
2	Математика	Математика	4/136	2/68	2/68
3	Естествознание	Природоведение	2/68	1/34	1/34
4	Человек и общество	Основы социальной жизни	1/34	1/34	-

5	Искусство	Музыка	1/34	0,5/17	0,5/17
		Изобразительное искусство	2/68	0,5/17	1,5/17
6	Физическая культура	Физическая культура	3/102	1/34	2/68
7	Технология	Профильный труд( с/х)	6/204	2/68	4/136
<b>ИТОГО:</b>			<b>27/918</b>	<b>12/408</b>	<b>15/510</b>
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>2</b>	-	<b>1</b>
	Математика		1	-	1
	Русский язык		1	-	1
	Итого		29/986	12/408	17/578
	Коррекционно- развивающая область( коррекционные занятия)		6	6	-
	Внеурочная деятельность		4	1	3
	Мир профессий		1	1	-

### Организация промежуточной аттестации

В соответствии со ст. 58 п.1 Закона «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

### Основное общее образование

Класс	Промежуточная годовая аттестация	
	Предмет	Форма
5	Профильный труд	Устно по билетам

Согласовано:

Ф.И.О. родителей (законных представителей)

УМК областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

«Чернянская СОШ №4» Белгородской области

на 2021 -2022 учебный год / 5 - класс/

№ п/п	Предмет	Класс	Программа			Учебник			
			Название (вид)	Автор	Год издания	Название (вид)	Автор	Год издания	Обеспеченность
1.	Русский язык	5	Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы.- М.: «ВЛАДОС»	Воронкова В.В.	2010	Русский язык Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (VIII вид	Якубовская Э.В. Галунчикова Н.Г.,	2018	100%
2.	Чтение	5	Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы.- М.: «ВЛАДОС»	Воронкова В.В.	2010	Чтение Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (VIII вид	Малышева Ф. З.	2018	100%



3.	Математика	5	Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы.- М.: «ВЛАДОС»	Воронкова В.В.	2010	Математика Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	Перова М.Н., Капустина Г.М.	2018	100%
4.	Живой мир	5	Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы.- М.: «ВЛАДОС»	Воронкова В.В.	2010	Природоведение Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.	2018	100%
5.	Профессионально-трудовое обучение	5	Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы.- М.: «ВЛАДОС»	Воронкова В.В.	2010	Технология. Сельскохозяйственный труд. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	Ковалёва Е.А.	2018	100%