

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета

Протокол №13 от «25» июня 2021года

Согласовано

Управляющим Советом

Протокол №11 от «25» июня 2021года

УТВЕРЖДЕН

Приказом по школе № 121

от «25» июня 2021года



Индивидуальный учебный план

**по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования, обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

(I вариант) -УО

5 класс

**областное государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение « Чернянская средняя общеобразовательная школа
№4» Белгородской области**

**на 2021 -2022 учебный год
(интеграция внутри класса)**

Индивидуальный учебный план

5 класс

Пояснительная записка

При разработке учебного плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020г. №254. С изменениями от 23.12.2020г. №766);
- Письмо Министерства образования РФ от 11.08.2016 г. №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года № 4/15).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2020 года № 655 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442».
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) ОГБОУ «Чернянская СОШ№4» ;
- Устав и образовательная программа областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения « Чернянская средняя общеобразовательная школа №4» Белгородской области.

Учебный план по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включает учебные предметы, содержание которых учитывает их интеллектуальные возможности.

Учебный план для 5 класса состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования умственно отсталых обучающихся:

-*формирование жизненных компетенций*, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-*формирование основ нравственного развития обучающихся*, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-*формирование здорового образа жизни*, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В учебном плане представлены семь предметных областей (Язык и речевая практика, Математика, Естествознание, Человек и общество, Искусство, Технология, Физическая культура) и коррекционно-развивающая область. В состав предметных областей входят следующие предметы: русский язык, чтение (литературное чтение), математика, природоведение, основы социальной жизни, музыка, изобразительное искусство, профильный труд, физическая культура. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

За счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (2 часа), в 5 классах увеличены учебные часы, отводимые на изучение предметов «Русский язык» (1 час) и «Математика» (1 час), в соответствии с индивидуальными потребностями обучающихся и запросами их родителей.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций психолога – медико - педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации/абиллитации инвалида. На реализацию коррекционно – развивающей области отводится 6 часов в неделю.

Учебный план включает 5 часов внеурочной деятельности, которая реализуется через спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное и общекультурное, общеинтеллектуальное направления.

1. Спортивно – оздоровительное направление.

Цель: формирование двигательной активности учащихся, реализация и развитие их способностей.

(« Подготовка к сдаче комплекса норм ГТО»)

2.Общеинтеллектуальное

Цель: формирование положительных нравственных качеств.

(« Информатика»)

3. Социальное направление.

Цель: формирование навыков самообслуживания и жизнеобеспечения.

(« Школа дорожной безопасности»)

2. Общекультурное направление.

Цель: формирование эстетического вкуса, развитие способностей и интересов.

(« Занимательный английский язык», «Экологическая культура и здоровье человека»)

При формировании перечня учебников, программ школа руководствовалась приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», с изменениями на 23.12.2020г. Для обучения детей по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) используют учебники для специальной (коррекционной) школы VIII вида, включенные в утвержденный федеральный перечень учебников.

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 5 класс		
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	2.1.Математика	4
	2.2. Информатика	-
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2
	3.2.Биология	-
	3.3. География	-
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-
	4.2. Основы социальной жизни	1
	4.3. История отечества	-
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2
	5.2. Музыка	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3

7. Технологии	7.1. Профильный труд	6
Итого		27
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2
Русский язык		1
Математика		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29

Коррекционно-развивающие занятия реализуются в объеме 6 часов в неделю (с педагогом – психологом, логопедом, дефектологом).

Годовой учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
5 класс		
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4/136
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4/136
2. Математика	2.1.Математика	4/136
	2.2. Информатика	-
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2/68
	3.2.Биология	-
	3.3. География	-
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-
	4.2. Основы социальной жизни	1/34
	4.3. История отечества	-
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2/68
	5.2. Музыка	1 /34

6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3/102
□		
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6/204
Итого		27/918
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>2/68</i>
Русский язык		1/34
Математика		1/34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29/986

Коррекционно-развивающие занятия реализуются в объеме 6 часов в неделю (с педагогом – психологом, логопедом, дефектологом).

План внеурочной деятельности(недельный)

5 класс

направление	формы организации	название программы	количество часов в неделю
Спортивно – оздоровительное	секция	« Подготовка к сдаче комплекса норм ГТО»	1
Общеинтеллектуальное	кружок	(« Информатика»)	1
. Социальное	кружок	(« Школа дорожной безопасности»)	1
Общекультурное направление.	кружок	«Экологическая культура и здоровье человека»),	1
		(«Занимательный английский язык»,	1
		Итого	5

План внеурочной деятельности (годовой)

5 класс

направление	формы организации	название программы	количество часов в год
Спортивно – оздоровительное	секция	« Подготовка к сдаче комплекса норм ГТО»	1/34
Общеинтеллектуальное	кружок	(« Информатика»)	1/34
Социальное	кружок	(« Школа дорожной безопасности»)	1/34
Общекультурное направление.	кружок	«Экологическая культура и здоровье человека»),	1/34
		(«Занимательный английский язык»,	1/34
		итого	5/170

Организация промежуточной аттестации

В соответствии со ст. 58 п.1 Закона «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Основное общее образование

Класс	Промежуточная годовая аттестация	
	Предмет	Форма
5	Профильный труд	Устно по билетам

Согласовано:

Ф.И.О. родителей (законных представителей)

УМК областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

«Чернянская СОШ№4» Белгородской области

на 2021 -2022 учебный год / 5 - класс/

№ п/п	Предмет	Класс	Программа			Учебник			
			Название (вид)	Автор	Год издания	Название (вид)	Автор	Год издания	Обеспеченность
1.	Русский язык	5	Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы.- М.: «ВЛАДОС»	Воронкова В.В.	2010	Русский язык Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (VIII вид	Якубовская Э.В. Галунчикова Н.Г.,	2018	100%
2.	Чтение	5	Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы.- М.: «ВЛАДОС»	Воронкова В.В.	2010	Чтение Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (VIII вид	Малышева Ф.	2018	100%

3.	Математика	5	Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы.- М.: «ВЛАДОС»	Воронкова В.В.	2010	Математика Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (VIII вид)	Перова М.Н., Капустина Г.М.	2018	100%
4.	Живой мир	5	Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы.- М.: «ВЛАДОС»	Воронкова В.В.	2010	Природоведение Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (VIII вид)	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.	2018	100%
5.	Профессионально-трудовое обучение	5	Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы.- М.: «ВЛАДОС»	Воронкова В.В.	2010	Технология. Сельскохозяйственный труд. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (VIII вид)	Ковалёва Е.А.	2018	100%