

**Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Чернянская средняя общеобразовательная школа №4»  
Белгородской области**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Пр.№13 от 25.06.2021 года

Согласовано с  
Управляющим советом  
школы  
Пр.№11 от 25.06.2021 года

Утверждено приказом по  
школе №121 от 25.06.2021  
года



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
областного государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Чернянская  
средняя общеобразовательная школа №4»  
Белгородской области  
на 2021-2022 учебный год**

## **I. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

С целью удовлетворения образовательных запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей), стабильного функционирования и развития школы системой дополнительного образования решается следующая основная задача: создание условий для творческого развития ребёнка, повышение мотивации к учебной деятельности через интеграцию основного и дополнительного образования, организация системы культурно -досуговой деятельности.

**Нормативно-правовой основой формирования плана** учебного плана дополнительного образования являются следующие нормативные документы *федеральный уровень*

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной ассамблеей ООН 20.11.1989 г.);
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 (с поправками 2020 г.);
5. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением правительства РФ от 04 сентября 2014г. № 1726-р);
6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утв. протоколом президиума Совета при президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018г. № 16);
7. «Примерные требования к программам дополнительного образования детей» (Приложение к письму Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06- 1844);
8. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242);
9. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (письмо министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. N ВК-641/09);
10. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41);
11. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной

инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» (утв. постановлением главного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16);

12. Трудовой Кодекс РФ.

*региональный уровень*

1. Постановление Правительства Белгородской области от 25 января 2010 года N 27-пп; Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года;

2. Региональный проект №10084327 «Доступное дополнительное образование для детей в Белгородской области»

3. Постановление Правительства Белгородской области от 22 июля 2019 г. № 317-пп «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Белгородской области»;

4. Методические рекомендации ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Создание системы оценки качества воспитательного процесса в образовательном учреждении» (Никулина, В. И. Создание системы оценки качества воспитательного процесса в образовательном учреждении [Текст] / В. И. Никулина, Н. В. Екимова // Научнометодический журнал заместителя директора по воспитательной работе – М.:

Центр «Педагогический поиск», № 2/2014. – С.128 (с. 40-47).

*муниципальный и школьный уровень*

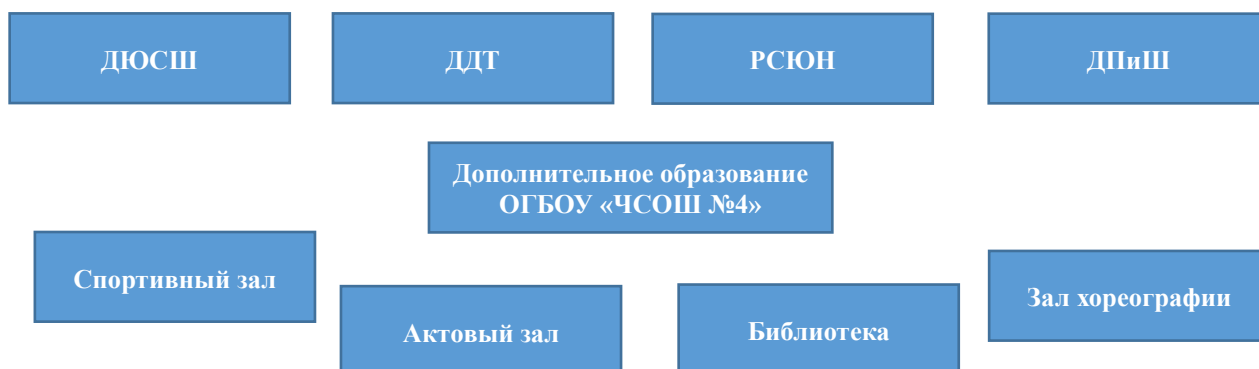
1. Устав ОГБОУ «Чернянская СОШ №4»;

2. Договора о сетевом взаимодействии по организации обучения учащихся с образовательными, культурными и спортивными учреждениями района;

3. Локальные акты ОГБОУ «Чернянская СОШ №4»;

Дополнительное образование реализуется через систему кружков, секции, клубов. Взаимосвязь социума и школы, а также ресурсная обеспеченность ОУ дополнительного образования отражены в схеме.

*Реализация дополнительного образования в ОУ через взаимодействие с внешним и внутренним социумом.*



Учебная деятельность школы имеет логическое продолжение в программах дополнительного образования, основной задачей которого является создание условий для самоопределения и самовыражения учащихся, развития и реализации их творческих и интеллектуальных возможностей.

Развитая система дополнительного образования облегчает переход к предпрофильному и профильному обучению, создает основу многопрофильности (универсальности) школьного образования.

*Основные направления в работе дополнительного образования:*

- расширение спектра услуг системы дополнительного образования и улучшение качества предоставляемых услуг в дополнительном образовании;
- создание условий самореализации педагогов через участие в творческих конкурсах, мастер – классах, семинарах и круглых столах;
- создание условий для саморазвития и самореализации детей, имеющих разные возможности и способности;
- формирование позитивного отношения мотивированных детей к системе образования.

## **II. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОГБОУ «ЧЕРНЯНСКАЯ СОШ №4»**

Дополнительное образование реализуется по нескольким направлениям, охватывает все возможные группы обучающихся. Направления, реализуемые программами дополнительного образования, соответствуют лицензии образовательного учреждения на право осуществления образовательной деятельности:

- Художественное;
- Техническое;
- Социально-гуманитарное;
- Туристско-краеведческое;
- Естественнонаучное;
- Физкультурно-спортивное.

## **III. ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ**

В образовательном учреждении платные услуги не оказываются.

## **IV. РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ**

На организацию занятий дополнительного образования в школе выделено на 1 сентября 2021-2022 учебного года 43 часа, которые распределены по основным направлениям (6 направлений) воспитательного процесса.

<b>№ п/п</b>	<b>Направление дополнительного образования</b>	<b>Наименование кружка</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Физкультурно-спортивное	Хореографический коллектив «Сувенир»	2-4	6
		Хореография	5-6	2
		Основы хореографии	1-4	4
2.	Художественное	«Смотрю на мир глазами художника»	2-4	4

3.	Техническое	«Военно- патриотическое объединение «ВИКТОРИЯ»	7-11	2
4.	Социально- гуманитарное	«Медиацентр «Школа.ru»	7-11	2
		Вокальный ансамбль «Фейерверк»	1-4	2
		Хор «Ровесники»	1-4	16
		«Школа КВН»	5-11	2
5.	Туристско- краеведческое	«Школа безопасности»	5-6	2
6.	Естественнонаучное	НОУ «Эврика»	5-11	1
<b>Итого</b>		<b>11</b>	<b>1-11</b>	<b>43</b>

### V. РЕЖИМ РАБОТЫ

Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся в учебные дни на базе школы во второй половине дня через час после уроков. Начало занятий 12-30, окончание 20-00.

Классы	Дни работы	Продолжительность занятий в рамках ОУ
1-11	Понедельник-пятница	40 минут

Перерыв между занятиями составляет 10 минут.

С целью выполнения СП 3.1./2.4.3598 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы общеобразовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVIT-19) фактическая наполняемость групп внеурочной деятельности может составлять до 50% от общей численности обучающихся в группе.

### VI. ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА БАЗЕ ОГБОУ «Чернянская СОШ №4» НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направление дополнительного образования	Формы организации (вид детского объединения, его название)	Объем (класс/ в час)											Всего часов	
		НОО				ООО					СОО			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Физкультурно- спортивное	Хореографический коллектив «Сувенир»		+	+	+									6
	Хореография					+	+							2
	Основы хореографии	+	+	+	+									4
Художественное	«Смотрю на мир глазами художника»		+	+	+									4
Техническое	«Военно- патриотическое объединение								+	+	+	+	+	2

	«ВИКТОРИЯ»													
Социально-гуманитарное	«Медиацентр «Школа.ru»							+	+	+	+	+		2
	Вокальный ансамбль «Фейерверк»	+	+	+	+									2
	Хор «Ровесники»	+	+	+	+									16
	«Школа КВН»					+	+	+	+	+	+	+		2
Туристско-краеведческое	«Школа безопасности»					+	+						2	
Естественнонаучное	НОУ «Эврика»					+	+	+	+	+	+	+	1	
Итого:													43	

## VII. ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программы дополнительного образования в школе компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают детям доступ к тем культурным ценностям, которые, с одной стороны, не представлены в школьных программах, а с другой стороны, дают возможность приобрести конкретный практический опыт.

Программы дополнительного образования разработаны образовательным учреждением, на основе переработки образцов программ, рекомендованных Министерством образования. Все программы утверждены на педагогическом совете. Разработанные рабочие программы рассчитаны на школьников определённой возрастной категории.

В определении содержания программ ОУ руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей (законных представителей).

Программы **«Хореография»**, **«Основы хореографии»** и **«Хореографический коллектив «Сувенир»** развивают ребенка многосторонне и гармонично: воспитывают любовь к прекрасному, позволяет проявить и свои способности, укрепляет здоровье, дает уверенность в себе, формирует осанку, красоту тела, придает грациозность в походке и движениям. Многоплановость и многожанровость хореографического искусства (от «классики» до «модерна», от сценических постановок до «уличных танцев») позволяет каждому ребёнку проявить свои способности и индивидуальность, и, вместе с тем, найти друзей по интересам, почувствовать себя частью слаженной, «двигающейся в такт» группы. Несмотря на значительное число серьёзных профессиональных коллективов,

существующих в учреждениях культуры, дополнительного образования, школьные танцевальные кружки, студии, ансамбли пользуются неизменной популярностью у детей и подростков. Близость к дому, «родные стены» школы, возможность посещать занятия с друзьями и одноклассниками, ориентация расписания занятий и репертуара на реалии школьной жизни, выступления на школьных праздниках перед родителями, друзьями, учителями – всё это зачастую становится решающим фактором в выборе детского объединения. Направленность программы — физкультурно-оздоровительная.

Программа «Школа КВН» играет немаловажную роль в развитии у детей и подростков таких качеств, как ответственность, организованность, уважение к сверстникам и старшим. Также, активная творческая деятельность способствует развитию мышления, формирует коммуникабельность, уверенность в себе, способность быстро находить правильное решение в сложной ситуации. Кроме того, велика вероятность того, что ребенок, будучи занятым делом, в подобной творческой работе, не подвергнется отрицательному влиянию современной улицы.

Личность современного ребёнка складывается в атмосфере творческого созидания, поэтому использование артистической деятельности школьников в рамках проведения КВН является особенно актуальным. Ведение кружка «Школа КВН» способно эффективно повлиять на воспитательно-образовательный процесс, т. к. при этом происходит сплочение коллектива кружка, расширяется культурный диапазон учеников и педагога, повышается культура поведения.

Знакомство с КВН накапливает у школьников эмоциональный, интеллектуальный, нравственный, трудовой опыт и развивает его. Артистическое начало не только активизирует интерес школьника к юмористическому искусству, но и развивает фантазию, воображение, память, внимание и другие качества, воспитывает и улучшает психологическую атмосферу в коллективе. Занятия кружка учат учащихся общаться друг с другом, делиться мыслями, умениями, знаниями. Методы, формы и содержание упражнений, проводимых на занятиях, реализуют одновременно три цели:

- погружают детей в присущую им стихию игры;
- развивают психологические структуры (внимание, мышление, волю, память);
- придают учебному дню привлекательные качества интересного и весёлого труда.

С помощью педагога юные КВНщики работают над своими ролями, со словом, его произношением и звучанием, чистотой интонации, ясной артикуляцией, мимикой, точностью ритмического рисунка, находят нужные краски и средства выразительности для раскрытия художественного образа. Выбор тематики игр КВН, написание сценариев, распределение ролей происходят по взаимному согласию педагога и учащихся. Занятия кружка способствуют раскрытию и активизации своеобразия, самобытности, самостоятельности каждого ребёнка. Этой задаче раскрытия «Я» личности учащегося служат игровые задания-сценки, где могут быть разные варианты исполнения, и каждый ребёнок может предложить свой вариант в соответствии со своим пониманием и выдумкой.

При отработке сценического движения большое внимание уделяется пластике, выразительности движений. Работа кружка предполагает знакомство с основами актёрского мастерства, просмотр самых лучших выпусков КВН на экране, выступления на концертах и фестивалях.

Программа дополнительного образования «Эврика» для учащихся 5-11-х

классов направлена на развитие интереса к различным наукам в процессе обучения. Реализация программы осуществляется в рамках научного общества, в объёме 1 часа в неделю.

Программы **«Военно- патриотического объединения «ВИКТОРИЯ»** и **«Школа безопасности»** направлены на систематическую и целенаправленную деятельность учащихся по формированию у них высокого патриотического сознания, ответственности за жизнь и здоровье свою и окружающих, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, порядка действий в случае чрезвычайных ситуаций. Патриотическое воспитание в рамках программы направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Программа рассчитана на учащихся 7-11 классов и реализуется в образовательном учреждении в объёме 2 часов в неделю.

Художественное воспитание играет важную роль в личностном развитии детей, оказывает позитивное воздействие на эмоциональную сферу ребенка, развивает его воображение, творческое мышление, формирует нравственное самосознание. Программы художественной направленности **«Смотрю на мир глазами художника»**, **Хор «Ровесники»** и **вокальный ансамбль «Фейерверк»** нацелены на раскрытие творческого потенциала ребенка и дают опыт познания себя и преобразования окружающего мира по законам красоты. Через опыт творческой деятельности дети приобщаются к отечественной и мировой художественной и музыкальной культуре.

Данная направленность представлена:

- хором «Ровесники» в объеме 4 часов в неделю для обучающихся 1-4 классов;
- объединением «Смотрю на мир глазами художника» в объеме 1 часа в неделю для обучающихся 2-4 классов;
- вокальным ансамблем «Фейерверк» в объеме 2 часа в неделю для обучающихся 1-4 классов.

Программа **«Медиацентр «Школа.ru»** создает твердую почву для национального самосознания, гражданской позиции, дают возможность почувствовать себя активным участником образовательного процесса. «Медиацентр «Школа.ru» — это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка, проявления себя в разных видах деятельности – от гуманитарной до технической. И, конечно же, публичная демонстрация результатов своей работы.

Данной направленности соответствует общеразвивающая программа **«Медиацентр «Школа.ru»** в объеме 2 часов в неделю для обучающихся 7-11 классов.