

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета

Протокол №13 от « 25 » июня 2021года

Согласовано

Управляющим Советом

Протокол №11 от «25 » июня 2021года

УТВЕРЖДЕН

Приказом по школе № 121

от «25 » июня 2021года



Индивидуальный учебный план

по адаптированной основной образовательной программе
основного общего образования, обучающихся с ТНР

5 класс

областное государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение « Чернянская средняя общеобразовательная школа
№4» Белгородской области

на 2021 -2022 учебный год

(интеграция внутри класса)

**Индивидуальный учебный план
по адаптированной основной образовательной программе
основного общего образования, обучающихся с ТНР**

5 класс

Пояснительная записка

При разработке учебного плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020г. №254. С изменениями от 23.12.2020г. №766);
- Письмо Министерства образования РФ от 11.08.2016 г. №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с ТНР.
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с ТНР. (проект от 12.07.2021г.)

-Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года № 4/15).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2020 года № 655 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442».

- Федеральный межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (утвержден 13.02.2015 года).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи ОГБОУ «Чернянская СОШ№4»;

- Устав и образовательная программа областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения « Чернянская средняя общеобразовательная школа №4» Белгородской области.

Учебный план , реализующей адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (ТНР) в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования реализуется в 5 классе.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план

предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования) увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлен учебными предметами «Родной язык(русский)» и «Родная литература(русская)». На изучение отводится по 0,5 часа в каждом классе. Преподавание учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» ведется в течение учебного года по полугодиям каждый предмет. Предметная область основы духовно – нравственной культуры народов России. Реализуется с целью воспитания и психолого-педагогической поддержки становления инициативного и компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, разделяющего духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации. Учебный предмет «Основы духовно – нравственной культуры народов России» изучается модульно в предметной области « Общественно –научные предметы» через учебные предметы, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации

Предмет « Информатика» в 5 классе реализуется в рамках внеурочной деятельности..В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Иностранные языки» (иностранный язык (английский))обучение организуется в 5 классе, используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и в рамках внеурочной деятельности.

Изучение в 5 классе учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости

безопасного и здорового образа жизни, производится в рамках внеурочной деятельности образовательной организации в рамках следующих программ. Курс решает задачи по формированию навыков безопасной жизнедеятельности и социально-бытовой ориентации обучающихся, безопасного и здорового образа жизни, защиты человека в чрезвычайных ситуациях.

Изучение учебного предмета «Технология» в 5 классах построено по модульному принципу в сочетании 2-х направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Выбор направления обучения исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома».

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций психолога – медико - педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. На реализацию коррекционно – развивающей области отводится 5 часов в неделю. Коррекционно-развивающее направление представлено коррекционными курсами. Для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи: индивидуальные и групповые логопедические занятия. Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия в рамках основного общего образования способствуют развитию просодических компонентов речи и моторной координации. На индивидуальных занятиях преодолеваются специфические для каждого учащегося нарушения речи, что обеспечивает успешность фронтального обучения детей в условиях класса

Учебный план включает 5 часов внеурочной деятельности, которая реализуется через спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное и общекультурное, общеинтеллектуальное направления.

1. Спортивно – оздоровительное направление.

Цель: формирование двигательной активности учащихся, реализация и развитие их способностей.

(« Подготовка к сдаче комплекса норм ГТО»)

2.Общеинтеллектуальное

Цель: формирование положительных нравственных качеств.

(« Информатика»)

3. Социальное направление.

Цель: формирование навыков самообслуживания и жизнеобеспечения.

(« Школа дорожной безопасности»)

2. Общекультурное направление.

Цель: формирование эстетического вкуса, развитие способностей и интересов.

(« Занимательный английский язык», «Экологическая культура и здоровье человека»)

Индивидуальный учебный план(недельный)

5 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	6
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5
	Родная литература (русская)	0,5
Развитие речи	Развитие речи	2
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	-
	Второй иностранный язык(французский)	-
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1

Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
	ИТОГО	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	1
Итого		28
Внеурочная деятельность		5
Коррекционно-развивающая область		5
индивидуальные и групповые логопедические занятия		2
коррекционно- развивающие занятия		3

Коррекционно-развивающие занятия реализуются в объеме 5 часов в неделю (с педагогом – психологом, логопедом, социальным педагогом).

Индивидуальный учебный план(годовой)

5 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	6/204
	Литература	3/102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5/17
	Родная литература (русская)	0,5/17
Развитие речи	Развитие речи	2/68
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	-
	Второй иностранный язык(французский)	-
Математика и информатика	Математика	5/170
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68
	География	1/34
Естественно-научные предметы	Биология	1/34
Искусство	Музыка	1/34
	Изобразительное искусство	1/34
Технология	Технология	2/68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68
	ИТОГО	27/918
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	1/34
Итого		28/952
Внеурочная деятельность		5
Коррекционно-развивающая область		5
индивидуальные и групповые логопедические занятия		2
коррекционно- развивающие занятия		3

Коррекционно-развивающие занятия реализуются в объеме 5 часов в

неделю (с педагогом – психологом, логопедом, социальным педагогом).

План внеурочной деятельности(недельный)

5 класс

направление	формы организации	название программы	количество часов в неделю
Спортивно – оздоровительное	секция	« Подготовка к сдаче комплекса норм ГТО»	1
Общеинтеллектуальное	кружок	(« Информатика»)	1
. Социальное	кружок	(« Школа дорожной безопасности»)	1
Общекультурное направление.	кружок	«Экологическая культура и здоровье человека»),	1
		(«Занимательный английский язык»,	1
		Итого	5

План внеурочной деятельности (годовой)

5 класс

направление	формы организации	название программы	количество часов в год
Спортивно – оздоровительное	секция	« Подготовка к сдаче комплекса норм ГТО»	1/34
Общеинтеллектуальное	кружок	(« Информатика»)	1/34
. Социальное	кружок	(« Школа дорожной безопасности»)	1/34
Общекультурное направление.	кружок	«Экологическая культура и здоровье человека»),	1/34
		(«Занимательный английский язык»,	1/34
		Итого	5/170

При формировании перечня учебников, программ школа руководствовалась приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», с изменениями на 23.12.2020г.

Организация промежуточной аттестации

В соответствии со ст. 58 п.1 Закона «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Основное общее образование

Класс	Промежуточная годовая аттестация	
	Предмет	Форма
5	иностраный язык(английский) русский язык	Устно по билетам

Согласовано:

Ф.И.О. родителей (законных представителей)

УМК областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

«Чернянская СОШ №4» Белгородской области

на 2021 -2022 учебный год / 5 - класс/

№ п/п	Предмет	Класс	Программа			Учебник			
			Название (вид)	Автор	Год издания	Название (вид)	Автор	Год издания	Обеспеченность
1.	Русский язык	5	Программы. Русский язык 5-9 классы. Предметная линия учебников Ладьянской Т.А. - М.: Просвещение	Ладьянская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А.	2016	Русский язык (базовый уровень)	Ладьянская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	2019	100%
2.	Литература	5	Программа курса «Литература». 5-9 классы.- М.; «Русское слово»	Меркин Г.С., Зинин С.А.	2014	Литература (базовый уровень)	Меркин Г.С.	2021	100%
3.	Родной язык	5	Примерные программы. Русский родной язык.5 -9 классы, - М.: Просвещение	Александрова О.М.	2020	Русский родной язык.	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов и др.	2020, 2021	100%

4.	Родная литература	5	Примерные программы. Родная литература 5-9 классы. - М.: Просвещение	Беляева Н.В., Аристова М.А.	2020	Родная русская литература	Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. и др.	2021	100%
5.	Иностранный язык	5	Рабочая программа Английский язык 5-9 классы.- М.: Дрофа	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Языкова Н.В.	2015	Английский язык (базовый уровень)	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	2021	100%
6.	Второй иностранный язык (французский)	5	Рабочая программа. Французский язык второй иностранный 5-9 классы. - М.: Просвещение	Шацких В.Н.	2019	Французский язык. Второй иностранный язык	Шацких В.Н., Кузнецова О.В., Кузнецова И.Н.	2021	100%
7.	Математика	5	Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы /состав. Бурмистрова Т.А. - М.: Просвещение	Жохов В.И.	2014	Математика (базовый уровень)	Виленин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург и др.	2019	100%
8.	История	5	Всеобщая история. История Древнего мира. Рабочая программа. 5класс.- М.: Просвещение	Шевченко Н.И.	2020	Всеобщая история. История Древнего мира	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	2020	100%
9.	География	5	География: рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда» 5-9 классы. - М.: Просвещение	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	2019	География.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	2019	100%
10.	Биология	5	Биология. 5-9 классы. Концентрическая структура. Рабочие программы к линии УМК под редакцией И. Н. Пономарёвой. - М.: Вентана-Граф	Пономарёва И.Н., Кучменко В.С., Корнилова О.А. и др.	2017	Биология. (концентрический курс)	Пономарева И.Н., Николаев И.В.	2019	100%

11.	Музыка	5	Музыка. 5-7 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. – М.: Просвещение	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2016	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2021	100%
12.	Изобразительное искусство	5	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5-7 классы. – М.: Просвещение	Неменский Б.М.	2015	Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека..	Горяева Н.А., Островская О.В., под ред. Неменского Б.М.	2021	100%
13.	Технология	5	Технология: программа 5-9 классы. – М.: Вентана-Граф	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю.	2015	Технология.	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др.	2019	100%
14.	Физическая культура	5	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5- 9 класс. – М.: Просвещение	Лях В.И.	2014	Физическая культура	Лях В.И., Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю.	2021	100%
15.	ОДНКНР	5	Программа «Основы духовно – нравственной культуры народов России» ВЕНТАНА - ГРАФ	Виноградова Н.Ф. и др.	2014	Основы духовно – нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	2021	100%