

Областное государственное общеобразовательное учреждение
«Чернянская СОШ№4» Белгородской области
Приложение к образовательной программе СОО ФГОС

Рабочая программа
курса внеурочной
деятельности
«Нравственные основы
семейной жизни»
с учётом
рабочей программы
ВОСПИТАНИЯ
среднее общее образование
ФГОС

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» составлена на основе примерной программы курса «Нравственные основы семейной жизни» для учащихся 10 - 11 классов средних общеобразовательных учебных заведений. В представленной программе особое внимание уделяется проблемам семейного счастья, смысла жизни, которые рассматриваются в контексте семейной проблематики, личности – в аспекте построения ею будущей семьи. Изложены современные представления о семейной жизни, синтезированы знания различных областей: психологии и культурологи, христианской этики и богословия (теологии). НОСЖ – интегративный курс, ориентированный на систематизацию знаний о семье.

Введение учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» в образовательный процесс определяется необходимостью существенного усиления воспитательных функций общеобразовательных учреждений во взаимодействии с семьей.

Система ценностей человека всегда являлась предметом научного и философского анализа и поиска. В то же время она имеет большое практическое значение, поскольку является «несущим каркасом» мотивации деятельности человека во всех сферах его повседневной жизни. Данный методический комплекс направлен на формирование семейных ценностей по принципу ценностного восхождения от уровня категорий до превращения их в навык и закрепления опыта в практической жизни. Так, на ступени основного общего образования для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся среди важнейших отмечена задача формирования семейной культуры.

По этой причине курс «Нравственных основ семейной жизни» для 10-х – 11-х классов средней школы необходим молодежи в качестве живого и действенного ориентира на рубеже зрелости и самостоятельности.

Планируемые результаты освоения курса

Изучение курса «Нравственные основы семейной жизни» учащимися в 10 и 11 классах старшей школы имеет практический, личностно — ориентированный характер. На этой ступени обучения обучающиеся обобщают полученные ранее знания, курс помогает приобрести четкие векторы направленности в дальнейшем духовно-интеллектуальном развитии, укрепить практический опыт применения своих знаний, как в личной, так и в общественной жизни.

Метапредметные результаты освоения на данном этапе обучения также остаются важным компонентом в образовательной системе. Результатами такой работы должны стать следующие компетенции:

развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала в контексте православного вероучения;

умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;

формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;

умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Личностные результаты освоения выпускниками старшей школы программы по «Нравственным основам семейной жизни» выражаются в следующем:

твердое стояние в православной вере, её традиции и культуре;

приобретение опыта личного аскетизма как средства к обретению внутреннего контроля над своими желаниями и чувствами;

обретение православной жизненной позиции и мировоззрения, личностного самосознания, в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;

приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;

приобретение твердых моральных устоев, христианского образа поведения и отношения к людям;

воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности,

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме,

воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний,

усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Предметные результаты изучения курса «Нравственных основ семейной жизни»:

овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;

знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;

знание православного учения о человеке,

представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи,

понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе,

представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника,

понимание сущности аборта, значении однодетности и многодетности для стабильности семейных отношений,

понимание причин супружеских конфликтов и разводов,

знание святых семейств, покровителей семьи,

знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости,

осознание ценности человеческой жизни,

представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);

знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

Согласно требованиям к уровню подготовки ожидаются следующие результаты обучения. Обучающиеся должны:

***Знать** (перечислять, указывать термины, раскрывать их содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия)*

- понимать и принимать ценности: семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака;
- основы Православной морали, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- взаимосвязь внутренней и внешней жизни человека

Уметь сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки) и объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры):

- личность и индивид,
- свобода и вседозволенность,
- взрослость и инфантильность,
- мужественность и женственность,
- гражданский и церковный брак,
- позитивное и негативное отношение к родительству,

Иметь

- навык проведения исследовательских работ по заданной теме, работы с информационными ресурсами в части нахождения и отбора необходимой информации, а также редактирования готового текста к исследованию.
- навык составления своей родословной;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - потребность в дальнейшем изучении отечественной семейной культуры.

Содержание курса

«Нравственные основы семейной жизни» 10 класс (1 час в неделю, всего: 34 часа)

Введение.

Тема 1. Что такое счастье и как его достичь? (1 час)

Раздел 1. Личность и межличностные отношения. (12 час)

Глава 1. Кто я? (5 часа)

Тема 2. Направленность личности. (1 час).

Тестирование по тест – анкете «Эмоциональная направленность» Б.И. Додонова.

Тема 3. Понятие личности. (1 час).

Индивид. Индивидуальность. Личность. Понимание личности в православном богословии.

Тема 4. Тайна возраста. (1 час).

Кризис переходного возраста. Особенности общения со взрослыми.

Тема 5. Тайна пола. (1 час).

Пол и гендер. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления.

Тема 6. Подведение итогов изучения Главы 1. Кто я? (1 час).

Глава 2. Я и Другие. (7 час.)

Тема 7-8. Быть или казаться (2 час).

Лицо и личина. Образ и имидж. Как не стать жертвой манипуляции.

Тема 9. Стыд и совесть. (1 час).

Требование совести и требование общества.

Тема 10. Дружба и любовь в жизни человека. (1 час).

Нравственная природа дружбы. Духовная природа любви.

Тема 11. Мужественность. (1 час).

Мужественность в юноше. Отношение к девушкам.

Тема 12. Женственность. (1 час).

Составляющие женственности. Красота истинная и ложная.

Тема 13. Подведение итогов изучения Главы 2. Я и Другие. (1 час).

Раздел 2. Возрасты семьи. (20 часов)

Глава 3. Добрачные отношения (8 часов)

Тема 14. Влюбленность и любовь. (1 час).

Особенности романтической любви.

Тема 15 – 16. Испытание чувств. (2 час).

Понятие «добрачного периода». Выбор жениха и невесты.

Тема 17. Предбрачный период. (1 час).

Понятие предбрачного периода, его задачи.

Тема 18 – 19. Союз двух родов. (2 час).

Знакомство с новыми родственниками.

Тема 20. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час).

Тема 21. Подведение итогов изучения Главы 3. Добрачные отношения главы (1 час).

Глава 4. Свадьба. (4 часа)

Тема 22. Самый важный день. (1 час).

Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды.

Тема 23. Первый год совместной жизни. (1 час).

Супружество. Муж и жена. Семейная адаптация.

Тема 24. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час).

Тема 25. Подведение итогов изучения Главы 4. Свадьба. (1 час).

Глава 5. Молодые родители. (8 часов)

Тема 26. Семья в ожидании ребенка. (1 час).

Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного.

Тема 27. Отцовство и материнство. (1 час).

Ответственное родительство.

Тема 28. Чудо жизни. (1 час).

Жизнь – дар Божий. Когда начинается человеческая жизнь.

Тема 29 – 30. «Не убий» (2 час).

Что такое искусственное прерывание беременности.

Тема 31. Молодая семья с новорожденным. (1 час).

Изменения в семье в связи с появлением ребенка.

Тема 32. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час).

Подготовка творческих проектов.

Тема 33. Подведение итогов изучения Главы 5. Молодые родители. (1 час).

Тема 34. **Итоговое занятие.** (1 час).

«Нравственные основы семейной жизни» 11 класс (1 час в неделю, всего: 34 часа)

Раздел 1. Возрасты семьи. (6 часов)

Глава 1. Особенности зрелой семьи (6 часов)

Тема 1. Уроки семейного взросления (1 час).

Пути преодоления кризисов зрелой семьи.

Тема 2. Семейные конфликты (1 час).

Природа семейных конфликтов

Тема 3. Родители и дети. Значение детей в жизни семьи (1 час).

Классификация семей по количеству детей

Тема 4. Супружеское многолетие (1 час).

Возрастные особенности пожилых людей

Тема 5. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час).

Тема 6. Подведение итогов изучения главы (1 час).

Раздел 2. Я – Семья – Общество (19 часов)

Глава 2. Семья – основа всякого общества (6 часов)

Тема 7. Типы и функции семьи (1 час).

Классификация типов семей.

Тема 8. Значение семьи для общества (1 час).

Семья – основа общества и государства.

Тема 9. Семья и государство. Вопросы демографии (1 час).

Характеристика современной демографической ситуации.

Тема 10. История семейной политики в России (1 час).

Исторические причины кризиса семьи.

Тема 11. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час).

Тема 12. Подведение итогов изучения главы (1 час).

Глава 3. Устройство жизни семьи. Личность и семья (6 часов)

Тема 13. Иерархичность семейных отношений (1 час).

Послушание членов семьи друг другу.

Тема 14. Жена – хранительница домашнего очага (1 час)

Назначение женщины в семье.

Тема 15. Положение детей в семье (1 час)

Послушание детей взрослым.

Тема 16. Старшие члены семьи (1 час)

Чувство благодарности старшим.

Тема 17. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час).

Тема 18. Подведение итогов изучения главы (1 час).

Глава 4. Семейное воспитание (7 часов)

Тема 19. Традиции семьи, рода, народа (1 час).

Трансляция традиции от поколения к поколению.

Тема 20. Воспитание чести и долга в семье (1 час).

Понятие чести и долга.

Тема 21. Патриотическое воспитание в семье (1 час).

Патриотизм. Идея служения.

Тема 22. Трудовое воспитание в семье (1 час).

Труд семейный и общественный.

Тема 23. Половое воспитание в семье (1 час).

Воспитание будущего семьянина.

Тема 24. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час).

Тема 25. Подведение итогов изучения главы (1 час).

Раздел 3. Для чего я живу? (8 часов)

Глава 5. Религиозные основы семьи (4 часа)

Тема 26. Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни (1 час).

Вера в собственные силы и вера в Бога.

Тема 27. Семья в религиозной традиции (1 час).

Семья как колыбель новой личности

Тема 28. Святые семейства. Святые покровители семьи (1 час).

Примеры истинного семейного благочестия

Тема 29. Подведение итогов изучения главы (1 час).

Глава 6. Семья в моей жизни (4 часа)

Тема 30. Радость семейной жизни (1 час).

Источники семейной радости

Тема 31. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни (1 час).

Жизненные смыслы, идеалы, убеждения

Тема 32. Семейное счастье – миф или реальность? (1 час).

Счастье земное и небесное

Тема 33. Подведение итогов изучения главы (1 час).

Тема 34. **Итоговое занятие.** (1 час).

Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы
10 класс (34 часа)

№	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	Использование ЭОР	примечание
1.	Введение. Что такое счастье и как его достичь?	1		<p>- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;</p> <p>- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;</p> <p>- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;</p>	www.geo.1september.ru	
	Личность и межличностные отношения.	1	Понимать свободу, как свободу от греха.			
2.	Направленность личности	1	Приводить примеры нравственных побед из житий святых или современников.			
3.	Понятие личности	1	Обсуждать и искать пути реализации своих благих стремлений в практической жизни			
4.	Тайна возраста					
5.	Тайна пола.	1				
6.	. Подведение итогов изучения Главы 1. Кто я?	1				
7.	Глава 2. Я и Другие.	1				Знать православное учение о человеке.
8.	Быть или казаться	1	Понимать последствия грехопадения и видеть пути преодоления их.			
9.	Быть или казаться	1				
10.	Стыд и совесть.		Осознавать необходимость покаяния в жизни человека.			
11.	Дружба и любовь в жизни человека	1				
12.	Мужественность	1				

13.	Женственность	1	<p>Знать и переносить в свою жизнь этику христианских отношений с людьми.</p> <p>Раскрывать содержание терминов:индивид, индивидуальность, личность, гендер, подростковый кризис.</p>	<p>- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;</p> <p>- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.</p>		
14.	Подведение итогов изучения Главы 2. Я и Другие	1				
15.	Глава 3. Добрачные отношения Влюбленность и любовь	1				
16.	Испытание чувств	1				
17.	Предбрачный период.	1				
18.	Союз двух родов	1				
19.	Защита творческих проектов по теме главы	1				
20.	Подведение итогов изучения Главы	1				
21.	Глава 4. Свадьба Самый важный день	1				
22.	Первый год совместной жизни	1				
23.	Защита творческих проектов по теме главы	1				
24.	Подведение итогов изучения Главы 4. Свадьба		<p>Знать нравственные законы.</p> <p>Уметь сопоставлять, выделяя их общие и отличительные признаки: образ и имидж, лик и личина.</p> <p>Раскрывать сущность понятий: своеобразие и лицедейство, свобода и вседозволенность, мужественность и женственность.</p>	<p>- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения,</p>	www.openklass.ru	
25.	Глава 5. Молодые родители Семья в ожидании ребенка	1				
26.	Отцовство и материнство	1				

			Уметь отвечать на вопросы: Как не стать жертвой манипуляции? В чем заключаются психологические различия между мужчинами и женщинами	<p>получить опыт участия в социально значимых делах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; - создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения; - поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. 		
27.	Чудо жизни	1	Знать термины: родословная, степень родства.			
28.	«Не убий»	1				
29.	«Не убий»	1				
30.	Молодая семья с новорожденным	1	Уметь отвечать на вопросы: Зачем нужно родительское благословение? Каковы правила взаимоотношений молодоженов с новыми родственниками?			
31	Защита творческих проектов по теме главы	2				
32.						
33	Подведение итогов изучения Главы 5. Молодые родители	1				
34	Итоговый урок	1				

11 класс (34 часа)

№	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	Использование ЭОР	примечание
1.	Глава 1. Особенности зрелой семьи Уроки семейного взросления		Знать термины: семья, брак, кризисы семейной жизни. Уметь сопоставлять, выделяя их общие и отличительные признаки: традиционная семья и эгалитарный брак, однодетная и многодетная семья.	- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; - формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и	www.proshkolu.ru	
2.	Семейные конфликты	1				
3.	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи	1	Уметь отвечать на вопросы: На что влияет количество детей в семье? Что лежит в основе супружеских конфликтов и как их разрешать? Каковы основные причины и последствия разводов?			
4.	Супружеское многолетие		Знать термины: нуклеарная семья, детоцентристская семья.			
5.	Защита творческих проектов по теме главы	1				

6.	Подведение итогов изучения главы	1	Раскрывать сущность понятий: демографический кризис и демографический рост.	<p>доверительными отношениями друг к другу;</p> <p>- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;</p> <p>- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;</p> <p>- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.</p>	<p>WWW.mirgeografi.ru</p>	
7.	Глава 2. Семья – основа всякого общества Типы и функции семьи	1	Уметь отвечать на вопросы: В чем причины демографического кризиса?			
8.	Значение семьи для общества		Понимать существо проблемы кризиса семьи.			
9.	Семья и государство. Вопросы демографии	1	Уметь пользоваться данными демографической статистики из интернет – ресурсов.			
10.	История семейной политики в России	1				
11.	Защита творческих проектов по теме главы.	1				
12.	Подведение итогов изучения главы	<u>1</u>				
13.	Глава 3. Устроение жизни семьи. Личность и семья Иерархичность семейных отношений	1	Знать термины: гиперопека, гипоопека. Уметь сопоставлять, выделяя их общие и отличительные признаки власть и подчинение, чин и бесчинство.			
14.	Жена – хранительница домашнего очага	1	Уметь отвечать на вопросы: К чему приводит власть женщины в семье? Почему нужно почитать старших			
15.	Положение детей в семье	<u>1</u>				
16.	Старшие члены семьи	1				
17.	Защита творческих проектов по теме главы	1				

18.	Подведение итогов изучения главы	1					
19.	Глава 4. Семейное воспитание Традиции семьи, рода, народа	1					
20.	Воспитание чести и долга в семье	1					
21.	Патриотическое воспитание в семье	1					
22.	Трудовое воспитание в семье	1	Уметь сопоставлять, выделяя их общие и отличительные признаки: традиционная культура и контркультура.	<p>- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;</p> <p>- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;</p> <p>- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;</p> <p>- поддержку в детских объединениях школьников с ярко</p>			
23.	Половое воспитание в семье	1					
24.	Защита творческих проектов по теме главы	1	Раскрывать сущность понятий: чувство собственного достоинства истинное и ложное, трудолюбие и лень.				
25.	Подведение итогов изучения главы	1	Уметь отвечать на вопросы: Какие качества нужно воспитывать в мальчике, и какие в девочке?				
26.	Для чего я живу? Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни	1					
27.	Семья в религиозной традиции	1	Уметь сопоставлять, выделяя их общие и отличительные признаки: служение и потребление.				
28.	Святыне семейства. Святыне покровители семьи	1					
			Раскрывать сущность понятий: вера, доверие, верность, семейное благочестие, семейный совет.				
29.	Подведение итогов изучения главы	1					
30.	Глава 6. Семья в моей жизни	1					

	Радость семейной жизни	1	Знать святых покровителей семьи.	выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.		
31.	Значение семьи в жизни человека и смысл жизни	1	Приводить примеры истинного семейного благочестия.			
32.	Семейное счастье – миф или реальность?	<u>1</u>				
33.	Подведение итогов изучения главы	1				
34	Итоговое занятие	1				