

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Чернянская СОШ №4» Белгородской области

Приложение к образовательной программе ООО ФГОС

Рабочая программа курса внеурочной  
деятельности «Школа волонтера»  
с учетом рабочей программы воспитания  
основное общее образование  
ФГОС

## Пояснительная записка

В Общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года указывается, что “Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образования”.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга обучающихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране требуют появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение является одной из таких форм работы.

Волонтеры(от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Программа внеурочной деятельности создана для обучающихся 8-9 классов. Занятия проходят во внеурочное время один раз в неделю. Курс рассчитан на 68 часов.

### Задачи:

1. Включать обучающихся в активную школьную жизнь, создать благоприятную атмосферу для их социализации.
2. Оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
3. Формировать в детской и юношеской среде навыки социально-ответственного поведения, а также вести пропаганду здорового образа жизни с помощью различных видов деятельности.
4. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитывать доброту, чуткость, сострадание.
5. Создавать позитивные установки обучающихся на добровольческую деятельность.

6. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
7. Возродить идеи шефства, как средства распространения волонтерского движения.

Рабочая программа внеурочной деятельности составлена с учетом:

- учебного плана ОГБОУ «Чернянская СОШ №4»Белгородской области
- федерального образовательного стандарта основного общего образования;

К направлениям работы относятся:

- ✓ **экологическое** (организация и участие в различных акциях помощи бездомным животным "Поможем животным вместе!", "Сезоны добра", поездки в приюты и на передержки города)
- ✓ **спортивное** (организация и проведение мероприятий по сплочению детей и семей "Мама, папа, я - спортивная семья!", масленичные старты)
- ✓ **патриотическое** (пост № 1, классные часы памяти, участие в акции "Бессмертный полк")
- ✓ **социальное** (помощь детям в трудных ситуациях, поддержка и включение в активную деятельность детей с трудностями в поведении, работа службы медиации, лагеря и сборы актива)
- ✓ **событийное** (подготовка к различным школьным праздникам, флэшмобы, челленджи, мастер-классы)

Все это будет способствовать формированию социальной компетентности и духовно-нравственному развитию обучающихся, а также их социализации.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации. Практические занятия проводятся в форме бесед, игр, проектов, интерактивов, тренингов.

### **Планируемые результаты**

**Личностные результаты** освоения программы внеурочной деятельности «Волонтерское движение»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

**Метапредметные и предметные** результаты освоения программы проявляются в:

- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Ожидаемые результаты

Обучающиеся будут знать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- основные формы работы волонтеров,

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- проводить здоровьесберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;

- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности.

Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся

- Активность участия.
- Умение спланировать работу.
- Умение проводить профилактическую работу в школьном коллективе
- Самостоятельность.

### Содержание материала

Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определят идею волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров). Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

Учимся работать с документами. Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры учатся оформлять личное портфолио.

Участие в акциях и конкурсах. Учащиеся разрабатывают акции и мероприятия различных направлений, с привлечением родительской общественности; организуют «активные перемены». Участвуют в Конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности.

Пропаганда здорового образа жизни. Пропаганда законов РФ касательно здравоохранения; пропаганда базовых знаний медицины и гигиены, ведения активного образа жизни, Обучающиеся изучат права ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ, проведут анкетирование и конкурс рисунков с обучающимися, для младших школьников организуют игры на переменах.

Благотворительная деятельность волонтера. Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтёры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

## Тематическое планирование

8 класс

№ п/п	Наименование раздела и темы	Характеристика основной деятельности обучающихся	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	Часы учебного времени	Использование ЭОР	Примечание
<b>Волонтерское движение в России. (7ч)</b>						
1	Вводный урок. Волонтерское движение. «Спешите делать добрые дела!»	Участие в беседе о волонтерах, волонтерском движении.	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;	1	Волонтерство — Википедия ru.wikipedia.org	
2	Оформление открытки-поздравления для пап «С Днём работника леса»	Участие в беседе о празднике Дне работника леса, о роли волонтеров в организации праздника, просмотр презентации, определение последовательности работы, выбор материалов, самооценка и анализ работ.	формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; создание традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;	1		
3	Живите радостно! Моделирование дома моей мечты.	Беседа о роли волонтеров в том, что делает жизнь радостной. Что приятнее: получать или дарить радость?	поддержка школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; поощрение детских инициатив и детского самоуправления.	1		

4	Подготовка праздничного поздравления к Дню пожилого человека	Участие в беседе о празднике Дне пожилого человека, о роли волонтеров в организации праздника.	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;	1		
5	Поздравление пожилых людей на квартирах с праздником Днём пожилого человека	Участие в беседе о поведении на улице, в гостях, о правилах поведения и общения со взрослыми людьми.	формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; создание традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;	1		
6	Игра «За что мы в ответе перед нашей планетой?»	Беседа о роли волонтеров в бережном отношении ко всему живому на планете.	поддержка школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; поощрение детских инициатив и детского самоуправления.	1		
7	Игра «Наше внимание на дороге прежде всего».	Беседа о безопасном маршруте школьников	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/15173536159250719140">https://yandex.ru/video/preview/15173536159250719140</a>	



**Участие в благотворительных акциях, практических делах (27ч.)**

8	Подготовка поздравления, сувениров для поздравления школьного библиотекаря с Международным днём школьных библиотек	Участие в беседе о Международном дне школьных библиотек, о роли волонтеров в организации праздника, обсуждение поздравления школьного библиотекаря, самооценка и анализ работ.	формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; создание традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;	1		
9	Толерантность – качество волонтера	Участие в беседе: что значит быть толерантным, важно ли это качество для волонтера? Чтение и обсуждение художественных произведений.		1		
10	12 ноября – Синичкин день.	Участие в беседе о Синичкином дне, о роли волонтеров в жизни зимующих птиц, об изготовлении кормушки для птиц.	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;	1		
11	Изготовление для мам подарков к Дню матери. Букет астр.	Участие в беседе о Дне матери, о роли волонтеров в организации праздника, просмотр презентации, определение последовательности работы, выбор материалов, самооценка и анализ работ.	формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; создание традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;	1		
12	Акция «Мы за безопасный путь»	Участие в беседе об правилах дорожного движения	поддержка школьников с ярко выраженной лидерской позицией и	1		

			установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; поощрение детских инициатив и детского самоуправления.			
13	5 декабря – Всемирный день волонтеров.	Участие в беседе о волонтерах, волонтерском движении. Самооценка личной волонтерской деятельности, задачи на будущее.	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;	1		
14	Акция «Покормите птиц зимой»	Участие в беседе о роли волонтеров в жизни зимующих птиц.	формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; создание традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;	1		
15	Акция «Вахта памяти». Уборка снега у памятника участникам Великой Отечественной войны и территории около него	Участие в беседе о памяти к тем людям, кто боролся за нашу независимость, счастливое детство, о долге перед ними.	поддержка школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; поощрение детских инициатив и детского самоуправления.	1		
16	Изготовление петушка с сюрпризом для	Участие в беседе о роли волонтеров в организации новогодних сюрпризов, об изготовлении сюрприза детям	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им	1		

	детей дошкольной группы	дошкольной группы, самооценка и анализ работ.	возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;			
17	Расчистка игровой площадки дошкольной группы от снега	Участие в беседе об активном отдыхе малышей и помощи волонтеров работникам дошкольной группы.	формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; создание традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;	1		
18	Организация и проведение интеллектуальных развивающих игр с детьми дошкольной группы.	Участие в беседе о помощи волонтеров в организации игр с малышами дошкольной группы.	поддержка школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; поощрение детских инициатив и детского самоуправления.	1		
19	Изготовление открыток труженикам тыла Великой Отечественной войны и поздравление их на квартирах с Днём защитника Отечества	Участие в беседе о роли волонтеров в проведении Дня защитника Отечества, просмотр презентации, определение последовательности работы, самооценка и анализ работ.	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;	1		
20	17 февраля – День спонтанного проявления	Участие в беседе о доброте, о роли этого качества для волонтера, самооценка и анализ работы.	формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов	1		

	доброты. Тренинг “Добру пусть откроется сердце ”		общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;			
21	Изготовление сувениров для педагогов, поздравление их с Международным женским днём	Участие в беседе о доброте, о роли этого качества для волонтера, самооценка и анализ работы.	поддержка в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; поощрение детских инициатив и детского самоуправления.	1		
22	Акция «Засветись в темноте»	Беседа о роли светоотражающих элементов на одежде пешеходов	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;	1		
23	Международный день детской книги. Ремонт книг школьной библиотеки	Участие в беседе о Международном дне детской книги, о бережном отношении к книге, о роли волонтеров в сохранении книг, самооценка и анализ работы.	формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;	1		

24	12.04 - Международный день  милосердия. “Будьте милосердным”	Участие в беседе о Международном дне милосердия, о роли этого качества для волонтера.	поддержка школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; поощрение детских инициатив и детского самоуправления.	1		
25	Уход за комнатными цветами, растущими в рекреациях школы	Участие в беседе о роли волонтеров в создании уюта в школе и сохранении чистоты. Уход за комнатными цветами, растущими в рекреациях школы	формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; создание традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;	1		
26	Составление коллективного проекта «Благоустройство школьного двора и посёлка». Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»	Участие в беседе о роли волонтеров в благоустройстве школьного двора, улиц посёлка и сохранении чистоты.	поддержка школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; поощрение детских инициатив и детского самоуправления.	1		
27	Акция «Мой двор, моя улица» Оформление листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты	Участие в беседе о роли волонтеров в сохранении чистоты школьного двора, улиц посёлка.	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;	1		

28	Участие к акции «Ветеран живёт рядом»	Участие в беседе о Дне Победы, о памяти к тем людям, кто боролся за наше счастливое детство, о долге перед ними, о роли волонтеров в организации праздника; просмотр презентации, определение последовательности работы, выбор материалов, самооценка и анализ работ.	формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;	1		
29	Участие к акции «Ветеран живёт рядом»		создание традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;	1		
30	Акция «Мой двор, моя улица»	Участие в беседе о роли волонтеров в сохранении чистоты улиц посёлка.	поддержка школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; поощрение детских инициатив и детского самоуправления.	1		
31	Социальная акция «Письмо водителю»	Беседа об обязанностях водителей, пассажиров и пешеходов	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;	1		
32	Социальная акция «Письмо водителю»			1		

33	Акция «Мой двор, моя улица» Распространение листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты	Участие в беседе о роли волонтеров в сохранении чистоты школьного двора, улиц посёлка. Развешивание листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты в посёлке	формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; создание традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;	1		
34	Акция «Мой двор, моя улица» Распространение листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты			1		

## Тематическое планирование

### 9 класс

№ п/п	Наименование раздела и темы	Характеристика основной деятельности обучающихся	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	Часы учебного времени	Использование ЭОР	Примечание
<b>История волонтерского движения (4 ч.)</b>						
1	История волонтерского движения в России и за рубежом.	Учащиеся узнают о истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;	1	Волонтерство — Википедия ru.wikipedia.org	
2	Права и обязанности волонтеров.	Ребята узнают правовые условия осуществления волонтерской деятельности: права и обязанности волонтера.	формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; создание традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы	1	Волонтерство — Википедия ru.wikipedia.org	



			поведения;			
3	Проект положения о волонтерском отряде	Составление плана работы, работа творческих групп, учатся планировать деятельность волонтера.	поддержка в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.	1		
4	Банк данных о нуждающихся в волонтерской помощи. Составление плана работы.	Лекция «Особенности работы с пожилыми людьми». Запоминают приемы работы, отработывают на практике.	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;	1		
<b>Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров) (5ч.)</b>						
5	Тренинг «Познаю себя»	Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с	формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально	1	<b><u>Тренинг "Я по знаю себя"</u></b>	<b><u>videouroki.net</u></b>

		людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания,	значимые формы поведения;			
6	Тренинг «Мое отношение к миру»	Дискуссия « Мой образ жизни- пример для подражания» Работа творческих групп	поддержка школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; поощрение детских инициатив и детского самоуправления.	1		
7	Понятие «толерантность»	Тренинг по развитию толерантности «Основа успешных коммуникаций»	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/4365260529189075301">https://yandex.ru/video/preview/4365260529189075301</a> Фильм	

			делах;			
8	Психологические особенности людей с ограниченными возможностями	Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ОВЗ и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, подготовиться к ее осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные проблемы и закрепить полученные знания.	Формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; создание традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;	1		
9	Психологические особенности пожилых людей	Лекция Особенности работы с пожилыми людьми. Запоминают приемы работы, отрабатывают на практике.	поддержка школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; поощрение детских инициатив и детского самоуправления.	1		
<b>Учимся работать с документами. (2ч.)</b>						
10	Знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность.	Обучающие познакомятся с основными актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера.	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых	1		

			делах;			
11	Создание печатной продукции для проведения мероприятий.	Создание печатной и видеопродукции для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры научатся оформлять личное портфолио.	формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; создание традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;	1		
<b>Участие в акциях и конкурсах. (9ч.)</b>						
12	Подвижные игры для младших школьников	Подвижные игры для детей с подшефными классами. Зарядки-пятиминутки для учащихся начальной школы (зарядка для осанки, глаз),	поддержка школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; поощрение детских инициатив и детского самоуправления.	1		
13	Правила проведения «динамической перемены»	Проведение физкультурных минуток с подшефными классами.	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;	1		
14	Подготовка к	Выпуск стенгазеты	формирование детско-	1		

	<p>празднику День учителя. Создание плаката</p>	<p>Работа творческой группы Проведение школьной акции « Письмо любимому учителю»</p>	<p>взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;</p>			
15	<p>Акция «Покормите птиц зимой». Буклеты, развешивание кормушек</p>	<p>Выпуск листовок Работа творческой группы Проведение школьной акции « Покормите птиц зимой»</p>	<p>поддержка школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; поощрение детских инициатив и детского самоуправления.</p>	1		
16	<p>Благотворительные акции «ветеран живет рядом»</p>	<p>Беседа о памяти к тем людям кто боролся за нашу независимость, счастливое детство, о долге перед ними.  Физическая помощь по хозяйственной части.</p>	<p>вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;</p>	1		
17	<p>Акция помощи бездомным животным «Сезоны добра».</p>	<p>Проведение акции «Доброе сердце»,(кормление бездомных животных),раздача листовок с призывом нести ответственность за братьев наших</p>	<p>формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими</p>	1		

	Подготовка и проведение	меньших.	позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;			
18	Акция «Спаси дерево».	Сбор макулатуры	поддержка школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; поощрение детских инициатив и детского самоуправления.	1		
19	Благотворительная ярмарка-распродажа	Подготовка и проведение праздничного концерта во время ярмарки.	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;	1		
20	День волонтера.	Мотивация к участию в волонтерской деятельности. Базовые ценности для волонтера. Праздничный концерт	формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;	1		

			создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;			
<b>Пропаганда здорового образа жизни. (5ч.)</b>						
21	Безопасность школьников в сети интернет.	Лекции на классных часах, вручение буклетов о безопасном интернете. Проведение акции «Безопасный интернет»	поддержка школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; поощрение детских инициатив и детского самоуправления.	1		
22	Вредные привычки - беседа для 1-4 классов с показом презентации, вручение буклетов.	Вручение листовок о вредных привычках. Проведение беседы на классных часах.	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;	1		
23	«Мы – за ЗОЖ!» - выступление агитбригады	Обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях, проводят игры на переменах, зарядки-пятиминутки для учащихся начальной школы (зарядка для осанки, глаз), организуют школьные Недели Здоровья, презентации о правильном питании, готовят выступления на акциях, тем самым	формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; создание в детских	1		

		пропагандируют ЗОЖ среди сверстников. Проекты по агитации за ЗОЖ .Проект по созданию социального ролика.	объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;			
24	«Мама, папа, я – спортивная семья!» - спортивное мероприятие	Учащиеся разрабатывают акции и мероприятия различных направлений, с привлечением родительской общественности. В рамках Недели Здоровья, представляют на классных часах презентации о правильном питании, готовят выступления на акциях, тем самым пропагандируют ЗОЖ среди сверстников.	поддержка школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.	1		
25	«Школа за здоровый образ жизни» - выступление агитбригады	Обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях, в рамках Недели Здоровья, представляют на классных часах презентации о правильном питании, готовят выступления на акциях, тем самым пропагандируют ЗОЖ среди сверстников.	формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;	1		
<b>Благотворительная деятельность волонтера. Милосердие – души усердие. (9ч.)</b>						
26	Мотивационная встреча. Круглый стол	Целью является показать детям и подросткам с ОВЗ на примере приходящего волонтера, имеющего инвалидность, возможность интеграции в различные сферы современного общества при наличии ограниченных физических возможностей.	поддержка школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; поощрение детских инициатив и детского самоуправления.	1		



27	Старшие младшим – интерактив со старшеклассниками	Круглый стол Тренинги Игры на сплочение Развитие самостоятельности и ответственности, навыки общения в разновозрастном коллективе. Старшеклассники создают ситуации, при которых происходит передача опыта от старших к младшим.	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;	1		
28	Мотивационная встреча. Круглый стол	Целью является показать детям и подросткам с ОВЗ на примере приходящего волонтера, имеющего инвалидность, возможность интеграции в различные сферы современного общества при наличии ограниченных физических возможностей.	формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;	1		
29	«Старость в радость»	Посещение и помощь пожилым людям. Банк данных.	поддержка школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; поощрение детских инициатив и детского самоуправления.	1		
30	« Дети – детям»	Сбор вещей, создание и вручение новогодних поделок для детского дома	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая	1		

			предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;			
31	«Я помню, я горжусь»	Акция «Бессмертный Полк» Создание газеты ко дню Победы. Просмотр презентаций, определение последовательности работы, выбор материалов, самооценка и анализ работ по изготовлению праздничных открыток для людей пожилого возраста	формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;	1		
32	Акция «Школа – дом второй»	Беседа актива о необходимости поддержания чистоты на школьной территории.  Сбор мусора на школьном участке	поддержка школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; поощрение детских инициатив и детского самоуправления.	1		
33	Волонтер будущего. Проект	Представление проекта направленного на пропаганду здорового образа жизни среди сверстников и младших школьников.	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально	1		

			значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;			
34	Отчетный сбор отряда «Дорога добра». Рефлексия	Оценка качества теоретических знаний полученных подростками в ходе реализации программы «Школа волонтера». Заслушивание мнение каждого ученика: что понравилось, что хотелось бы улучшить в работе отряда, какие темы расширить, что не понравилось вовсе.	поддержка школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; поощрение детских инициатив и детского самоуправления.	1		