

Областное государственное общеобразовательное учреждение «Чернянская СОШ№4» Белгородской области

Приложение к образовательной программе ООО ФГОС

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
клуб путешественников «Окно в Европу»
с учетом
рабочей программы воспитания

основное общее образование
ФГОС

II. Пояснительная записка

Программа поможет обучающимся давать оценку ресурсобеспеченности отдельных стран и Европейского региона в целом, обосновывать собственную позицию по актуальным географическим проблемам, об изменении отдельных территорий, этапах экономического развития страны и защищённости ее граждан от финансово-экономических проблем региона.

Позволит сравнивать, сопоставлять и оценивать причины экономической интеграции и развития мировых экономических связей, понимания влияния социально-экономических процессов на условия проживания отдельных слоев общества. В данном курсе реализуются межпредметные связи с такими предметами, как история, обществознание, экономика.

Повысить интерес к предмету, активизировать деятельность учащихся на уроках – это задача каждого учителя географии. Но как построить процесс обучения так, чтобы каждый ребенок смог реализоваться в познании, учебной деятельности, поведении, то есть, как создать условия, позволяющие ученику результативно осуществлять образовательную деятельность и творчески самореализоваться в ней?

Основой работы с одарёнными учащимися и является совершенствование таких факторов, как развитие внутреннего деятельностного потенциала, способности быть творцом, созидателем своей жизни, уметь ставить цель и искать способы её достижения, т.е. по максимуму использовать свои собственные силы и способности, стремясь выйти за их пределы.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Ученик научится:

- понимать принцип строения культурно-исторических регионов;
- определять крупнейшие по площади страны мира и их столицы, географическое положение, основные природные ресурсы, численность населения, этнический и религиозный состав населения, особенности развития и размещения хозяйства отдельных регионов и стран мира;

- выявлять специфику крупных регионов и стран мира;
- выявлять главные центры экономической мощи современного мира, сравнивать экономическую мощь отдельных стран на основе анализа статистических данных;
- составлять комплексные географические характеристики регионов и стран мира;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- прогнозировать закономерности и тенденции развития социально-экономических явлений и процессов на основе картографических источников информации;
- строить диаграммы, таблицы, графики на основе статистических данных и делать на их основе выводы;
- использовать средства информационных технологий для поиска необходимой учебной информации и статистических данных.
- критерии определения рейтинга и перспектив стран, регионов разного ранга в мировой экономике и решении современных глобальных проблем человечества в условиях устойчивого развития;
- самостоятельно анализировать и обобщать фактические данные статистического материала, представленного значительным количеством таблиц, картографических моделей;
 - составлять описание существенных признаков географических объектов, процессов и явлений; причин экономической интеграции и развития мировых экономических связей при использовании разных источников географической информации;
 - выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным географическим проблемам (территориальной концентрации населения, производства, степени природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий);
 - определять наиболее эффективные способы достижения результата; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения

учебных и практических задач; активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

- *создавать простейшие модели социально-экономических объектов, явлений и процессов; оценивать географические аспекты устойчивого развития регионов и стран;*
- *интерпретировать природные и социально-экономические характеристики различных регионов и стран на основе картографической информации;*
- *проводить географическую экспертизу социально-экономических процессов в регионах и странах мира.*
- *использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями курса;*
- *овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установливать аналогий и причинно-следственные связи, строить рассуждения;*

Содержание курса

Введение. 1ч.

Знакомство с планом работы кружка. Цели, задачи. Общая характеристика стран Зарубежной Европы.

Страны Северной Европы. 6ч..

Норвегия, Швеция, Финляндия, Дания, Исландия, Великобритания

Страны Западной Европы. 6ч.

Франция, Германия, Нидерланды, Бельгия, Австрия. Швейцария,

Страны Южной Европы. 3ч.

Испания, Португалия, Греция,

Страны Восточной Европы. 12ч.

Эстония, Латвия, Литва, Польша, Белоруссия, Украина, Чехия, Словакия, Румыния, Венгрия, Болгария, Молдавия, Албания,

Словения, Босния и Герцеговина, Македония, Хорватия

Карликовые страны Европы. 1ч.

Кроссворд. Европейские страны. 1ч.

Кроссворд. Столицы Европейских стран. 2ч.

Резерв. 2ч

Тематическое планирование внеурочной деятельности Клуб путешественников «Окно в Европу»

№	Тема занятия	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся		Имеются	примечание
---	--------------	--------------	--------------------------------------------------------	--	---------	------------

				Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания		
1	Введение. Знакомство с планом работы кружка. Цели, задачи. Общая характеристика стран Зарубежной Европы.	1	Политическая карта мира: суверенные и зависимые территории. Классификация стран по географическому положению (материковые, внутриконтинентальные, островные, архипелаги и т.п.). Современные проблемы на политической карте мира. Монархии и республики, федерации и унитарные государства.	- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; - формирование в		
2	Страны Северной Европы. Норвегия.	1	Комплексная географическая характеристика страны. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и			
3	Страны Северной Европы. Швеция.	1				
4	Страны Северной Европы. Финляндия.	1				
5	Страны Северной Европы Дания.	1				
6	Страны Северной Европы. Исландия	1				

7	Страны Западной Европы. Великобритания.	1	<p>План характеристики страны .Географическое положение (столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру)</p> <p>Природные условия. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.</p> <p>Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).</p> <p>Заработная плата, налогообложение, медицинское обслуживание, пенсии и пособия граждан страны, миграционная политика. Плюсы и минусы жизни в стране по сравнению с другими странами</p>	<p>кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;</p>				
8	Страны Западной Европы. Франция.	1						
9	Страны Западной Европы. Германия.	1						
10	Страны Западной Европы. Нидерланды. Бельгия.	1						
11	Страны Западной Европы. Австрия. Швейцария.	1						
12	Страны Южной Европы. Испания.	1						
13	Страны Южной Европы. Португалия.	1						
14	Страны Южной Европы. Греция.	1						
15	Страны Восточной Европы. Страны Балтии	1			План характеристики страны	- создание в детских объединениях		

	- Эстония.		<p>1 Географическое положение (столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру)</p> <p>Природные условия. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.</p> <p>Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).</p> <p>Заработная плата, налогообложение, медицинское обслуживание, пенсии и пособия граждан страны, миграционная политика. Плюсы и минусы жизни в стране по сравнению с другими странами</p>	<p>традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;</p> <p>- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;</p> <p>- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.</p>			
16	Страны Восточной Европы. Страны Балтии - Латвия.	1					
17	Страны Восточной Европы. Страны Балтии – Литва.	1					
18	Страны Восточной Европы. Польша.	1					
19	Страны Восточной Европы. Белоруссия.	1					
20	Страны Восточной Европы. Украина.	1					
21	Страны Восточной Европы. Чехия.	1					
22	Страны Восточной Европы. Словакия.	1					
23	Страны Восточной Европы. Румыния.	1					
24	Страны Восточной Европы. Венгрия.	1					
25	Страны Восточной Европы. Болгария.	1					
26	Страны Восточной Европы. Молдавия.	1					
27	Страны Восточной Европы.	1					

	Европы. Албания.					
28	Страны Восточной Европы. Страны бывшей Югославии. Словения.	1				
29	Страны Восточной Европы. Босния и Герцеговина.	1				
30	Страны Восточной Европы. Македония. Хорватия.	1				
31	Карликовые страны Европы.	1				
32	Кроссворд. Европейские страны.	1				
34	Кроссворд. Столицы Европейских стран.	1				