

Областное государственное общеобразовательное учреждение
«Чернянская СОШ№4» Белгородской области

Приложение к образовательной программе СОО ФГОС

Рабочая программа
по праву
(углубленный уровень)
с учетом рабочей программы
ВОСПИТАНИЯ

среднее общее образование
ФГОС

I. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (в ред. приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 с изменениями и дополнениями), основной образовательной программой среднего общего образования ОГБОУ «Чернянская СОШ№4», Положением о рабочей программе.

Учебно-методический комплекс:

✓ Учебник. Право (углублённый уровень) Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и др. /Под ред. Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И., 10 класс, АО «Издательство «Просвещение»;

✓ Учебник. Право (углублённый уровень) Боголюбов Л.Н., Абова Т.Е., Матвеев А.И. и др./ Под ред. Лазебниковой А.Ю., Абовой Т.Е., Матвеева А.И., 11 класс, АО «Издательство «Просвещение».

❖ Предполагается изучение предмета «Право» на уровне среднего общего образования только в 11 классе в объеме 4 часов.

II. Планируемые результаты

Личностные результаты.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего

традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и

поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

- эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,

- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметные результаты. Универсальные учебные действия:

Регулятивные

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты:

Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;

- сравнивать различные формы государства;

- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;

- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;

- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;

- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;

- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);

- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;

- характеризовать особенности системы российского права;

- различать формы реализации права;

- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;

- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;

- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;

- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО» (углубленный уровень) 136 часов

Раздел 1. Право и государство (13 часов).

Происхождение права и государства: возникновение и развитие права, происхождение государства. Сущность права: право, как средство регулирования общественных отношений, понятие права, различие подходов к пониманию права. Сущность государства: государство как публичная (политическая) власть, отличие государства от негосударственных политических организаций, деятельность государственного аппарата как способ осуществления публичной власти. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, формы государственного (политического) режима. Функции государства: понятие функций государства, классификация функций государства, внутренние и внешние функции государства. Гражданское общество: понятие гражданского общества, элементы гражданского общества, взаимодействие гражданского общества.

Раздел 2. Форма и структура права (10 часов).

Право в системе социальных регуляторов: социальные и технические нормы, право и мораль, право и другие социальные регуляторы. Нормы права: правовая норма (понятие, признаки, структура), основные виды правовых норм, Источники права: понятие «источник права», основные источники (формы) права, основные виды нормативно-правовых актов, действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Система права: понятие системы права, структура системы права, основные деления права на отрасли и институты. Правовые системы современности: правовые системы и их развитие, романо-германская правовая система, англосаксонская правовая система, мусульманская система права, социалистическая система права, элементы неосновных правовых систем.

Раздел 3. Становление и развитие отечественного права (2 часа).

Основные правовые документы, их специфика. Основные изменения в системе российского права на различных этапах. Советское право как специфический этап развития правовой системы в нашей стране. Основные причины изменений законодательства на советском этапе истории. Базовые советские нормативно-правовые акты. Основные принципы советского суда. Причины изменения правовой системы. Основные направления реформы системы правосудия. Роль и место гражданского права в условиях модернизации системы права. Изменения в уголовном праве

Раздел 4. Правотворчество и правореализация (20 часов).

Правотворчество: правотворчество и формирование права, принципы и виды правотворческой деятельности государства, стадии правотворческого процесса, юридическая техника. Реализация и толкование права: формы реализации права, применение права как особая форма реализации права, акты применения права, толкование права (понятие и виды). Правовые отношения: правоотношение и его субъекты, правоспособность и дееспособность, содержание правоотношения, юридические факты, объекты правоотношений. Законность и правопорядок: понятие «законность», принципы законности, правовой порядок (правопорядок), гарантии законности и правопорядка. Механизм правового регулирования: понятие механизма правового регулирования, правомерное поведение, эффективность права. Правосознание и правовая культура: понятие правосознания, структура правосознания, правовая культура, правовой нигилизм, правовое воспитание. Правонарушение и юридическая ответственность: понятие и виды правонарушений, причины правонарушений, юридическая ответственность. Преступление и наказание: преступность в современной России, организованная преступность и терроризм, борьба с преступностью, правоохранительные учреждения.

Раздел 5. Право и личность (8 часов).

Права человека (понятие, сущность, структура): понятие и сущность прав человека, становление и развитие идей о правах человека, структура прав человека, поколения прав человека. Правовой статус человека и гражданина: понятие и элементы правового статуса, права человека и гражданина, основания ограничения прав и свобод человека и гражданина. Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации: понятие юридического механизма защиты прав человека, система органов защиты прав и свобод человека в Российской Федерации, юридические гарантии защиты прав человека, защита прав и свобод человека всеми способами, не запрещенными законом. Международная защита прав человека: Устав ООН и Международный билль о правах человека; контрольные органы, учрежденные международными конвенциями по правам человека, роль и концепция главных и вспомогательных органов ООН в области прав человека, деятельность региональных организаций в области прав человека.

Раздел 6. Основы Конституционного права Российской Федерации (10 часов).

Конституционное право. Виды конституций. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности

гражданина РФ. Военская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Система органов государственной власти Вологодской области. Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления. Органы местного самоуправления Чернянского муниципального района.

Раздел 1. Гражданское право, как отрасль российского права (21 часа).

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Авторское право.

Раздел 2. Семейное право (5 часов).

Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья.

Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений (11 часов).

Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу.

Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность.

Раздел 4. Административное право (7 часов).

Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Органы исполнительной власти. Государственные служащие. Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.

Раздел 5. Уголовное право (7 часов).

Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Понятие и цели наказания. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе. Судебное производство в Чернянском районном суде.

Раздел 6. Экологическое право. Международное право (9 часов).

Экологическое право: предмет, метод. Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров. Источники и основания международно-правовой ответственности. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. Международный Комитет Красного Креста. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

Раздел 8. Процессуальное право (8 часов).

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального

принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.

Профессия- юрист. (1 час).

Профессиональное юридическое образование. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.

IV. Тематическое планирование

№ п.п	Наименование разделов и тем.	Часы учебного времени	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) по теме.	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	ЭОР	Примечание
1	Введение.	1		Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации		
Право и государство (13 часов)						
2	Происхождение права и государства	1		Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.	https://res.h.edu.ru/subject/lesson/4038/main/226438/ https://res.h.edu.ru/subject/lesson/5641/main/205604/	
3	Происхождение права и государства	1		Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную		

4	Сущность права: отличительные признаки	1		<p>мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.</p> <p>Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе</p>	<p>https://res.h.edu.ru/subject/lesson/4038/main/226438/</p> <p>https://res.h.edu.ru/subject/lesson/5641/main/205604/</p>	
5	Сущность права и его реализация	1				
6	Происхождение права и государства. Сущность права (практикум)	1				
7	Сущность государства	1			<p>https://yandex.ru/video/preview</p>	
8	Власть и формы государства	1				
9	Формы государства: основные элементы	1				

10	Функции государства: сущность и виды	1				
11	Формы государства. Функции государства (практикум)	1				
12	Правовое государство	1				
13	Гражданское общество	1				
14	Повторительно-обобщающий урок по теме «Право и государство».	1				
Форма и структура права (10 часов)						
15	Право в системе социальных регуляторов	1	Раскрывать понятие нормы. Указывать типичные признаки социальных норм. Объяснять, почему социальные нормы представляют собой систему.	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор	https://yandex.ru/video/preview/1987253005198403815	
16	Право в системе социальных регуляторов	1	Указывать особенности права. Характеризовать черты, сближающие и разделяющие		https://yandex.ru/video/preview/1987253005198403815	

			<p>нормы права и нормы морали. Характеризовать основные признаки правовой нормы. Характеризовать элементы структуры правовой нормы. Называть различные виды юридических норм. Характеризовать</p>	<p>соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе</p>	87253005198403815	
17	Право в системе социальных регуляторов (практикум)	1			https://yandex.ru/video/preview/1987253005198403815	
18	Нормы права. Структура правовой нормы и способы её закрепления	1	<p>правоохранительные и регулятивные нормы. Давать определение источника права. Указывать особенности основных видов источников права.</p>			
19	Источники права: сущность и виды	1	<p>Характеризовать международный договор и международный обычай как источник международного права. Объяснять взаимосвязь</p>		https://yandex.ru/video/preview/17932083178472134464	
20	Источники права: закон как источник права	1	<p>национального и международного права. Давать определение источника права. Указывать особенности основных видов источников права. Объяснять</p>		https://yandex.ru/video/preview/17932083178472134464	
21	Нормы права и нормативно-правовые акты	1	<p>различия между «системой права» и «правовой системой». Раскрывать понятие</p>			
22	Система права: отрасли права	1	<p>«правовая система».</p>			

			Характеризовать особенности правовых систем европейского типа.	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми			
23	Система права: правовые системы	1					
24	Правовые системы современности	1					
СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРАВА (2 ч)							
25	Формирование и развитие русского права. Эволюция советского законодательства	1	Характеризовать советское право как специфический этап развития правовой системы в нашей стране. Называть основные причины изменений законодательства на советском этапе истории. Характеризовать базовые советские нормативно-правовые акты. Называть основные принципы советского суда	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми			

26	Формирование права современной России	1	Называть причины изменения правовой системы. Характеризовать основные направления реформы системы правосудия. Разъяснять роль и место гражданского права в условиях модернизации системы права. Понимать изменения в уголовном праве			
Правотворчество и правореализация (20 часов)						
27	Правотворчество – сущность понятия	1	Раскрывать смысл понятия «правотворчество». Объяснять отличие правотворчества от законотворчества. Характеризовать принципы и виды нормотворческой деятельности.	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми		https://yandex.ru/video/preview/17886323891816230566
28	Правотворчество – правовой процесс	1	Характеризовать этапы (стадии) правотворческого процесса. Объяснять связь между этапами правотворческого процесса. Раскрывать смысл правотворческого процесса.			
29	Правотворчество (практикум)	1	Характеризовать основные формы реализации права.			
30	Реализация и толкование права.	1	Объяснять применение права.			
31	Реализация и толкование права.	1	Характеризовать правоприменительную деятельность государственных органов как			
32	Правовые отношения	1		Использование воспитательных возможностей содержания		

33	Правовые отношения	1	важную форму реализации права, основные способы толкования права Раскрывать смысл понятия «правонарушение».	учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе	https://yandex.ru/video/preview/2607789685578443367	
34	Реализация и толкование права. Правовые отношения (практикум)	1	Указывать основание классификации правонарушений. Объяснять значение вменяемости при определении правонарушения.			
35	Законность и правопорядок	1	Характеризовать причины индивидуальных и социальных правонарушений.			
36	Законность и правопорядок	1	Указывать методы борьбы с правонарушениями.			
37	Механизм правового регулирования	1	Объяснять причины роста правонарушений.			
38	Механизм правового регулирования	1	Раскрывать смысл понятия «юридическая ответственность». Разъяснять основания юридической ответственности.			
39	Законность и правопорядок. Механизм правового регулирования (практикум)	1	Разъяснять понятия «преступление» и «преступность», указывать их важнейшие признаки. Характеризовать состояние преступности в России,			

			анализировать структуру преступности. Характеризовать основные типы преступников, раскрывать понятия «организованная преступность», «латентная преступность». Характеризовать понятие «наказание», виды наказаний и цели их применения в соответствии с Уголовным кодексом РФ.	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе		
40	Правосознание и правовая культура.	1				
41	Правонарушение и юридическая ответственность	1				
42	Правонарушение и юридическая ответственность	1				
43	Правонарушение и юридическая ответственность (практикум)	1				
44	Преступление и наказание	1				
45	Преступление и наказание	1				
46	Урок повторения	1				
Право и личность (8 часов)						
47	Права человека: понятие, сущность, структура	1	Объяснять понятие и сущность прав человека, обосновывать их объективный, естественный, неотчуждаемый характер. Указывать причины объективной необходимости прав человека для нормального развития	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;	https://yandex.ru/video/preview/18022669725364649672	
48	Права человека: понятие, сущность, структура	1			https://yandex.ru/video/preview/18022669725364649672	

			личности, обеспечения её свободы и достоинства. Описывать развитие идеи прав человека в истории. Характеризовать структуру прав человека. Описывать поколения прав человека. Объяснять, почему права человека — ключевое понятие всей государственной и правовой системы. Обосновывать нравственную ценность прав человека Объяснять смысл понятия «механизм защиты прав человека». Указывать важнейшие предпосылки эффективности механизмов защиты прав и свобод человека. Характеризовать органы и правовые гарантии защиты прав человека в Российской Федерации, указывать юридические гарантии защиты прав человека. Привлекать нормативные юридические документы, в которых закреплены юридические гарантии защиты прав человека.	групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе		
49	Правовой статус человека и гражданина	1				
50	Права человека. Правовой статус человека и гражданина (практикум)	1				
51	Юридический механизм защиты прав человека в РФ.	1				
52	Юридический механизм защиты прав человека в РФ.	1				
53	Международная защита прав человека	1			https://www.youtube.com/	
54	Право и личность (практикум)	1				

Основы конституционного права РФ (10 часов)						
55	Конституционное право РФ	1	устройство России, объяснять смысл понятий «федерация», «субъект федерации».	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе		
56	Конституционное право РФ	1	Характеризовать специфические черты государственного органа.			
57	Основы Конституционного строя РФ	1	Характеризовать правовой статус и полномочия Президента РФ, структуру и полномочия законодательной власти, структуру и полномочия исполнительной власти, судебную власть, её структуру.		https://yandex.ru/video/preview/12207011632010373597	
58	Конституционное право РФ. Основы Конституционного строя РФ (практикум)	1	Характеризовать правовой статус Прокуратуры РФ. Находить и анализировать информацию о статусе и полномочиях органов государственной власти.			
59	Система органов государственной власти РФ	1	Раскрывать понятие «институт гражданства»,			
60	Система конституционных прав и свобод в РФ	1	характеризовать статус гражданина, разъяснять возможности предоставления гражданства по рождению.			
61	Институт гражданства. Гражданство РФ	1	Объяснять значение публичных выборов в РФ. Характеризовать			

62	Избирательное право	1	<p>разновидности выборов в РФ. Разъяснить сущность и значение избирательного права.</p> <p>Характеризовать избирательное право в широком (объективном) и узком (субъективном) смысле.</p>		https://yandex.ru/video/preview/15460564556813076441	
63	Избирательный процесс	1	<p>Характеризовать демократические принципы избирательного права в РФ, объяснять понятие «избирательная система».</p>		https://yandex.ru/video/preview/15460564556813076441	
64	Основы Конституционного права РФ. Промежуточный контроль.	1	<p>Характеризовать основные типы избирательных систем – мажоритарной и пропорциональной.</p> <p>Характеризовать основные стадии избирательного процесса, объяснять смысл избирательной кампании.</p> <p>Характеризовать деятельность избирательных комиссий.</p> <p>Объяснять смысл составления списков избирателей, выдвижения и регистрации кандидатов в депутаты или на выборную должность, особенности предвыборной агитации, процедуры голосования, объяснять причины</p>			

			признания выборов несостоявшимися.			
65	Урок повторения по теме «Право и государство»			Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми		
66	Урок повторения «Правотворчество и правореализация»					
67	Урок повторения «Право и личность»					
68	Урок повторения «Основы конституционного права РФ» Промежуточный контроль					
Гражданское право (21 час)						
69	Общие положения гражданского права	1	Характеризовать гражданское право как часть российской системы права, ядро частного права, отрасль юридической науки. Называть (перечислять) важнейшие источники гражданского права,	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения,	https://res.h.edu.ru/subject/lesson/4081/main/205884/	
70	Гражданско-правовые отношения	1	объяснять, почему ГК РФ называют экономико-		https://res.h.edu.ru/subject/lesson/4081/m	

			правовой конституцией страны.	проблемных ситуаций для обсуждения в классе.	ain/205884/	
71	Субъекты и объекты гражданского права	1	Называть и иллюстрировать примерами группы общественных отношений, составляющих предмет гражданского права. Раскрывать особенности метода гражданского права. Раскрывать смысл понятий	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе	https://res.h.edu.ru/subject/less/on/4081/main/205884/	
72	Субъекты и объекты гражданского права	1	«физические лица», «гражданская правоспособность», «гражданская дееспособность».		https://res.h.edu.ru/subject/less/on/4081/main/205884/	
73	Предпринимательская деятельность и её регламентация	1	Характеризовать объём гражданской дееспособности в зависимости от возраста и уровня зрелости субъектов.			
74	Предпринимательская деятельность и её регламентация	1	Называть условия объявления несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации). На основе работы с документом выявлять признаки понятия «юридическое лицо».			
75	Сделки в гражданском праве	1	Характеризовать роль интеллектуальной			
76	Гражданско-правовой договор	1				

77	Гражданско-правовой договор	1	собственности в современном мире.			
78	Наследование и его правовая регламентация	1				
79	Наследование и его правовая регламентация	1				
80	Право интеллектуальной собственности	1				
81	Право интеллектуальной собственности	1				
82	Право интеллектуальной собственности	1				
83	Авторское право	1				
84	Авторское право	1				
85	Авторское право	1				
86	Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве	1				

87	Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве	1				
88	Урок - практикум	1				
89	Урок - практикум	1				
Семейное право (5 часов)						
90	Семейное право как отрасль	1	<p>Раскрывать смысл понятия «семейное право», раскрывать гуманистическую сущность целей, норм и принципов семейного права. Указывать основные источники семейного права.</p> <p>Характеризовать структуру Семейного кодекса РФ.</p> <p>Выделять критерии сравнительного анализа семейных и гражданских правоотношений.</p> <p>Описывать особенности субъектов, объектов, содержания и оснований возникновения семейных правоотношений.</p> <p>Сравнивать юридическое и социологическое понимание семьи и брака.</p>	<p>Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.</p>	<p>https://yandex.ru/video/preview/323606994092980386</p>	
91	Семейное право как отрасль	1	<p>Характеризовать структуру Семейного кодекса РФ.</p> <p>Выделять критерии сравнительного анализа семейных и гражданских правоотношений.</p> <p>Описывать особенности субъектов, объектов, содержания и оснований возникновения семейных правоотношений.</p> <p>Сравнивать юридическое и социологическое понимание семьи и брака.</p>	<p>Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления</p>	<p>https://yandex.ru/video/preview/323606994092980386</p>	

92	Права, обязанности и ответственность членов семьи	1	Называть (перечислять) особенности родительских прав. Указывать и пояснять на примерах личные права ребёнка. На основе работы с документом называть и конкретизировать имущественные права детей. Объяснять взаимосвязь между личными и имущественными правами ребёнка и правами и обязанностями родителей. Описывать собственный правовой статус в семье. Моделировать типичные жизненные ситуации, иллюстрирующие правомерные и неправомерные действия родителей в отношении своих детей.	человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе	https://yandex.ru/video/preview/323606994092980386	
93	Права, обязанности и ответственность членов семьи	1	Называть (перечислять) особенности родительских прав. Указывать и пояснять на примерах личные права ребёнка. На основе работы с документом называть и конкретизировать имущественные права детей. Объяснять взаимосвязь между личными и имущественными правами ребёнка и правами и обязанностями родителей. Описывать собственный правовой статус в семье. Моделировать типичные жизненные ситуации, иллюстрирующие правомерные и неправомерные действия родителей в отношении своих детей.	человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе	https://yandex.ru/video/preview/323606994092980386	
94	Урок - практикум	1	Анализировать правовой текст			
Правовое регулирование трудовых отношений (11 часов)						
95	Трудовые правоотношения	1	Раскрывать смысл понятия «трудовое право». Выявлять отличия труда	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров	https://yandex.ru/video/preview/13644522256270578793	

			самостоятельного от труда наёмного. Определять особенности трудовых правоотношений. разъяснять смысл понятий «работник», «работодатель». Раскрывать объём дееспособности работников различных возрастных групп.	ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.		
96	Трудоустройство и занятость	1	Раскрывать смысл понятия «трудовой договор». Характеризовать и пояснять на примерах содержание трудового договора. На основе работы с документом оценивать конкретное содержание трудового договора с позиций требований ТК РФ. Описывать порядок заключения и расторжения трудового договора. Называть отличия трудового договора от договора гражданскоправового. Указывать максимальные нормы продолжительности рабочего времени и времени отдыха различных категорий работников. Сравнить систему оплаты и стимулирования труда	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе	https://yandex.ru/video/preview/13644522256270578793	
97	Трудоустройство и занятость	1	Раскрывать смысл понятия «трудовой договор». Характеризовать и пояснять на примерах содержание трудового договора. На основе работы с документом оценивать конкретное содержание трудового договора с позиций требований ТК РФ. Описывать порядок заключения и расторжения трудового договора. Называть отличия трудового договора от договора гражданскоправового. Указывать максимальные нормы продолжительности рабочего времени и времени отдыха различных категорий работников. Сравнить систему оплаты и стимулирования труда	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе	https://yandex.ru/video/preview/13644522256270578793	

			<p>работников государственных и частных организаций. Раскрывать государственные гарантии оплаты труда работников.</p>		
98	Дисциплина труда	1	<p>Раскрывать смысл понятий «дисциплина труда», «дисциплинарная и материальная ответственность». Называть (перечислять) правила внутреннего трудового распорядка. На основе работы с документом называть (перечислять) виды и объяснять значимость публичных поощрений работников за успехи в труде. Распознавать дисциплинарную и материальную ответственность по их признакам. Указывать виды дисциплинарных взысканий, пояснять на примерах основные виды дисциплинарных взысканий. Характеризовать содержание материальной</p>		<p>https://yandex.ru/video/preview/13644522256270578793</p>

			ответственности виновной стороны за причинённый ущерб, вред.		
99	Защита трудовых прав работников	1	Называть (перечислять) основные способы защиты трудовых прав и свобод работников. Пояснять на примерах значение правовой защиты трудовых прав работников.		https://yandex.ru/video/preview/13644522256270578793
100	Защита трудовых прав работников	1	Раскрывать признаки понятия		
101	Защита трудовых прав работников	1	«охрана труда».		
102	Защита трудовых прав работников	1	Характеризовать обязанности работодателя и работника в области охраны труда. На основе работы с документом раскрывать содержание права на объединение в профсоюзы. Объяснять смысл понятия «трудовой спор».		
			Описывать порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.		
103	Правовые основы социальной защиты и обеспечения	1	Объяснять связь между социальной защитой и социальным обеспечением.		

104	Правовые основы социальной защиты и обеспечения	1	<p>Характеризовать социальное страхование как основную организационно правовую форму социального обеспечения.</p> <p>Называть и иллюстрировать примерами виды социального обеспечения.</p> <p>Описывать порядок предоставления социальных услуг. Пояснять признаки трудового (страхового) стажа.</p> <p>Характеризовать виды трудового (страхового) стажа.</p>			
105	Урок - практикум	1	<p>Анализировать статьи Трудового кодекса РФ.</p> <p>Решать правовые задачи.</p>			
Административное право (7 часов)						
106	Административно-правовые отношения: понятие и структура	1	<p>Раскрывать признаки понятия «административно-правовые отношения».</p> <p>Конкретизировать примерами типичные административноправовые отношения.</p> <p>Характеризовать субъектов административных</p>	<p>Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор</p>	<p>https://yandex.ru/video/preview/3045823312019858544</p>	
107	Административно-правовые отношения:	1	<p>Характеризовать субъектов административных</p>	<p>Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор</p>	<p>https://yandex.ru/video/preview/3045823312019858544</p>	

	понятие и структура		<p>правоотношений, их правоспособность и дееспособность.</p> <p>Описывать систему органов исполнительной власти, называть виды государственной службы.</p> <p>Объяснять специфику гражданской службы как вида государственной службы. На основе работы с документом комментировать квалификационные требования к деятельности государственного гражданского служащего.</p>	<p>соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.</p> <p>Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для</p>	<p>458233120 19858544</p>	
108	Административно-правовой статус гражданина	1	<p>Раскрывать смысл понятия «административно-правовой статус гражданина».</p>	<p>чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе</p>		
109	Административно-правовой статус гражданина	1	<p>Характеризовать права граждан как элементы административно правового статуса.</p> <p>На основе работы с документом описывать порядок уведомления и проведения публичных мероприятий.</p> <p>Называть (перечислять) юридические гарантии прав граждан и иллюстрировать их примерами.</p>			

110	Административные правонарушения. Административная ответственность.	1	Раскрывать смысл понятий «административное правонарушение», «административная ответственность». Конкретизировать примерами элементы юридического состава административного правонарушения. Объяснять практический смысл понятия «состав административного правонарушения». Характеризовать цели и виды административных наказаний.			
111	Административные правонарушения. Административная ответственность.	1	Анализировать статьи Кодекса об административных правонарушениях. Решать правовые задачи.			
112	Урок - практикум	1	Анализировать статьи Кодекса об административных правонарушениях. Решать правовые задачи.			
Уголовное право (7 часов)						
113	Уголовный закон	1	Раскрывать смысл понятия «уголовное право», содержание предмета и метода уголовного права.	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского	https://yandex.ru/video/preview/5740229628928766258	

114	Уголовный закон	1	<p>Определять субъекты и объекты уголовного права. Характеризовать гуманистическую сущность основных принципов применения уголовного закона. На основе работы с документом объяснять принцип действия уголовного закона во времени. Называть (перечислять) принципы действия уголовного закона в пространстве.</p>	<p>поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.</p> <p>Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления</p>	<p>https://yandex.ru/video/preview/5740229628928766258</p>	
115	Преступление	1	<p>Давать определение понятия «преступление». Пояснять на примерах, чем отличается преступление от других правонарушений. Объяснять взаимосвязь элементов состава преступления на основе анализа и правовой оценки ситуаций реальной жизни. Называть (перечислять) и пояснять на примерах формы вины. Отличать преступления от административных правонарушений. Описывать основные стадии</p>	<p>поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе</p>		
116	Преступление	1				

			<p>преступления. Раскрывать смысл понятия «соучастие в преступлении».</p> <p>Конкретизировать примерами виды соучастников преступления.</p>		
117	Наказание	1	<p>Раскрывать цели применения уголовного наказания.</p> <p>Характеризовать виды уголовных наказаний, высказывать аргументированное суждение по проблеме отмены смертной казни.</p> <p>Переводить информацию о смягчающих и отягчающих обстоятельствах при назначении наказания в схему.</p> <p>Указывать основания освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>Конкретизировать фактами социальной жизни различные основания освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>Выражать собственную позицию относительно предложения ужесточить наказания за преступления несовершеннолетних.</p>		
118	Наказание	1			

119	Урок -практикум	1	Анализировать статьи Уголовного кодекса РФ. Решать правовые задачи.			
Экологическое и международное право (9 часов)						
120	Экологическое право	1	Характеризовать особенности предмета, субъектов и главного объекта экологического права. Объяснять связь природоресурсного и природоохранного права. Классифицировать источники экологического права. Называть (перечислять) принципы экологического права и иллюстрировать их примерами. На основе работы с документами раскрывать содержание и гуманистический смысл естественного права человека на благоприятную окружающую среду. Называть (перечислять) способы защиты экологических прав. Иллюстрировать примерами различные способы защиты экологических прав.	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.	https://yandex.ru/video/preview/8110589373605049044	
121	Экологическое право	1	Характеризовать особенности предмета, субъектов и главного объекта экологического права. Объяснять связь природоресурсного и природоохранного права. Классифицировать источники экологического права. Называть (перечислять) принципы экологического права и иллюстрировать их примерами. На основе работы с документами раскрывать содержание и гуманистический смысл естественного права человека на благоприятную окружающую среду. Называть (перечислять) способы защиты экологических прав. Иллюстрировать примерами различные способы защиты экологических прав.	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для	https://yandex.ru/video/preview/8110589373605049044	

			Раскрывать смысл понятия «экологическая безопасность».	чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе		
122	Международное право	1	Давать определение понятия «международное право».			
123	Международное право	1	Характеризовать общественные отношения, регулируемые нормами международного права. Разъяснять цель и функции современного международного права. Характеризовать основные и производные субъекты международного права. Называть источники международного права. Раскрывать смысл понятия «международный договор». Описывать элементы структуры международного права. Объяснять роль международного права в осуществлении гарантий прав человека.			
124	Международное гуманитарное право	1				

125	Международное гуманитарное право	1	<p>Определять понятие «международное гуманитарное право».</p> <p>Характеризовать цель, субъектов и объекты защиты международного гуманитарного права.</p> <p>Разъяснять особенности международного гуманитарного права.</p> <p>Описывать историю возникновения и развития международного гуманитарного права.</p> <p>Показывать роль России в этом процессе.</p> <p>Называть (перечислять) источники современного международного гуманитарного права.</p>			
126	Международное гуманитарное право в условиях вооружённых конфликтов	1	<p>Называть (перечислять) и иллюстрировать примерами основные принципы международного гуманитарного права.</p>			
127	Международное гуманитарное право в условиях вооружённых конфликтов	1	<p>Объяснять связь принципов с целью и объектом защиты международного гуманитарного права. На основе работы с документами извлекать из неадаптированных</p>			

			<p>источников международного права информацию о нормах, направленных на защиту прав человека, и использовать её для подготовки устного сообщения.</p> <p>Раскрывать содержание международных соглашений по вопросам ограничения на ведение военных действий.</p> <p>Характеризовать обязательства государств по соблюдению норм международного гуманитарного права и ответственность за их нарушения.</p>			
128	Урок - практикум	1	Решение правовых задач.			
Процессуальное право (8 часов)						
129	Гражданский процесс	1	<p>Характеризовать процессуальное право как совокупность норм, регламентирующих порядок (процедуру) исполнения и защиты материального права.</p> <p>Раскрывать основные принципы гражданского процесса. Характеризовать специфику подсудности категорий гражданских дел различным судам. Называть</p>	<p>Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения,</p>		

			(перечислять) основных участников гражданского процесса. Конкретизировать примерами права и обязанности сторон гражданского процесса. Раскрывать особенности основных средств установления истины в гражданском процессе.	проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе		
130	Прохождение дела в суде	1	Описывать стадии прохождения дела в гражданском процессе.			
131	Прохождение дела в суде	1	Раскрывать особенности действий суда на каждом этапе рассмотрения гражданского дела. Характеризовать содержание процедуры обжалования судебных решений. Оценивать значение соблюдения установленных законом процессуальных норм при прохождении дела в гражданском процессе. На основе работы с документом определять правомерность действий участников гражданского процесса.			
132	Уголовный процесс	1	Давать определение понятия «уголовное преследование». Раскрывать цель и			

			<p>особенности уголовного процесса.</p> <p>Сравнивать принципы гражданского и уголовного судопроизводства.</p> <p>Характеризовать досудебное производство в уголовном процессе, основные меры процессуального принуждения.</p> <p>Указывать необходимые условия применения данных мер к несовершеннолетним лицам. Объяснять с помощью примеров специфику судебного производства в уголовном процессе.</p> <p>Оценивать значение презумпции невиновности в осуществлении уголовного процесса.</p>			
133	Конституционное судопроизводство	1	<p>Раскрывать цель и особенности конституционного судопроизводства.</p> <p>Характеризовать компетенцию Конституционного суда РФ. Называть дела, отнесённые к компетенции Конституционного суда РФ.</p>			
134	Конституционное судопроизводство	1				

			<p>Раскрывать сущность основных принципов конституционного судопроизводства.</p> <p>Сравнивать особенности судопроизводства в Конституционном суде и судах общей юрисдикции.</p> <p>Характеризовать право граждан и организаций на обращение в Конституционный суд РФ.</p>			
135	Итоговый контроль	1				
136	Профессия — юрист	1				