

**«РАССМОТРЕНО»**  
на заседании Управляющего совета  
ОГБОУ «Чернянская СОШ №4»  
Белгородской области  
Протокол № 8  
от «09» января 2021 г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**  
Директор ОГБОУ «Чернянская СОШ №4»  
Белгородской области  
**Кривенко О.А.**  
Приказ № 15а  
от «09» января 2021 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о внутренней системе оценки качества дошкольного образования структурного подразделения: Детский сад «Аленушка» ОГБОУ «Чернянская СОШ №4» Белгородской области**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (далее - ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) в структурном подразделении: Детский сад «Аленушка» ОГБОУ «Чернянская СОШ №4» Белгородской области

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями на 21 января 2019 года;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом МОиН РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 № 462 с изменениями на 14 декабря 2017 года;
- Приказом МОиН РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324 с изменениями на 15 февраля 2017 года, а также Уставом дошкольного образовательного учреждения;
- Уставом ОГБОУ «Чернянская СОШ №4» и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.3. Под внутренней системой оценки качества дошкольного образования понимается деятельность по информационному обеспечению управления



образовательным учреждением, основанном на систематическом анализе качества осуществления образовательной деятельности в структурном подразделении: Детский сад «Аленушка», его ресурсному обеспечению и его результатов.

1.4. Под ВСОКО ДО понимается проведение комплекса процедур (контроль, наблюдение, обследование, изучение, анализ), направленных на установление уровня соответствия или несоответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения качества образования.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:

**Качество образования** – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения государственных гарантий на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Качество условий** – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

**Оценка качества образования** – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

**Внутренняя система оценки качества образования** – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых в структурном подразделении: Детский сад «Аленушка».

**Критерий** – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

**Мониторинг в системе образования** – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

**Измерение** – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.6. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- педагогический мониторинг;
- психолого-педагогическая диагностика;



- социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);
- аналитические отчеты педагогов структурного подразделения: Детский сад «Аленушка» (об итогах реализации ООП ДО, созданных условий для качественной реализации ООП ДО);
- наблюдение организационной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами в структурном подразделении: Детский сад «Аленушка».

1.7. Настоящее положение, все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются педагогическим советом структурного подразделения: Детский сад «Аленушка», утверждаются приказом руководителя учреждения.

1.8. Настоящее положение действует до принятия нового.

## **2. Основные цели, задачи, принципы ВСОКО**

2.1. Цель ВСОКО ДО - установление соответствия качества дошкольного образования в структурном подразделении: Детский сад «Аленушка» действующему законодательству РФ в сфере образования.

2.2. Задачи ВСОКО ДО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в структурном подразделении: Детский сад «Аленушка»;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в структурном подразделении: Детский сад «Аленушка» для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

2.3. Назначение ВСОКО ДО – обеспечение структурного подразделения: Детский сад «Аленушка» информацией:

- о качестве образовательной деятельности по реализации ООП ДО в структурном подразделении: Детский сад «Аленушка»;
- о качестве условий в ДОУ, обеспечивающих реализацию ООП ДО;
- о качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ООП ДО.

2.4. Основными принципами ВСОКО в структурном подразделении: Детский сад «Аленушка» являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;

- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДОУ.

### **3. Организационная и функциональная структура ВСОКО**

3.1. Организационная структура структурного подразделения: Детский сад «Аленушка», которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию учреждения, педагогический совет, рабочую группу по сбору, обработке полученной информации в структурном подразделении: Детский сад «Аленушка».

3.2. Администрация учреждения:

- формирует блок локальных актов, которые регулируют функционирование ВСОКО в структурном подразделении: Детский сад «Аленушка», утверждает их приказом руководителя учреждения и контролирует их исполнение;
- обеспечивает в соответствии с ООП ДО в структурном подразделении: Детский сад «Аленушка» проведение мониторинговых, социологических и статистических процедур по вопросам качества образования;
- организует сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии качества образования на уровне структурного подразделения: Детский сад «Аленушка»;
- формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования в структурном подразделении: Детский сад «Аленушка»;
- принимает управленческие решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки, реализации ВСОКО.

3.2. Педагогический совет структурного подразделения: Детский сад «Аленушка»:

- заслушивает информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества дошкольного образования в структурном подразделении: Детский сад «Аленушка»;
- принимает решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки качества.

3.3. Рабочая группа структурного подразделения: Детский сад «Аленушка»:

- осуществляет сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в структурном подразделении: Детский сад «Аленушка»;



- участвует в разработке системы измерений показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования структурного подразделения: Детский сад «Аленушка».

#### **4. Реализация ВСОКО**

4.1. Объектом оценки ВСОКО являются соблюдение обязательных требований действующего законодательства РФ в части дошкольного образования (п.1.1. ФГОС ДО).

4.2. Предметом ВСОКО являются:

- качество условий реализации ООП ДО структурного подразделения: Детский сад «Аленушка»;

- качество организации образовательной деятельности в структурном подразделении: Детский сад «Аленушка»;

- качество результатов реализации ООП ДО структурного подразделения: Детский сад «Аленушка».

4.2.1. Система оценки качества условий реализации ООП ДО структурного подразделения: Детский сад «Аленушка» включает в себя:

*4.2.1.1. Требования к развивающей предметно-пространственной среде:*

- соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой ООП ДО возрастным возможностям воспитанников, требованиям ФГОС ДО;

*4.2.1.2. Требования к материально-техническим условиям:*

- оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью в соответствии с требованиями СанПиН, их соответствие требованиям пожарной безопасности;

- учебно-методические условия (в том числе библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса).

*4.2.1.3. Требования к кадровым условиям:*

- укомплектованность структурного подразделения: Детский сад «Аленушка» педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием структурного подразделения: Детский сад «Аленушка», квалификационными требованиями к занимаемой должности, уровню образования и уровню квалификации.

*4.2.1.4. Требования к психолого-педагогическим условиям:*

- наличие условий в структурном подразделении: Детский сад «Аленушка» для осуществления медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья;

- наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников, инклюзивного образования (в случае его организации);

- наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП ДО;

- оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности в структурном подразделении: Детский сад «Аленушка» (результативность реализации специфических мероприятий, направленных на обеспечение физического развития детей: программы, технологии).



#### 4.2.1.5. Требования к финансовым условиям:

- финансовое обеспечение реализации ООП ДО исходя из стоимости услуг на основе государственного задания.

4.2.2. Система оценки качества образовательной деятельности в структурном подразделении: Детский сад «Аленушка». Содержание процедуры оценки системы качества организации образовательной деятельности включает в себя оценку:

- рациональности формирования рабочих программ (выбора методов и технологий в соответствии с содержанием ООП ДО);
- качества осуществления педагогами образовательной деятельности, в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, восприятие художественной литературы) и в ходе режимных моментов;
- качества организации педагогами самостоятельной деятельности детей;
- качества построения сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнёрами.

4.2.3. Система оценки качества результатов образовательной деятельности в структурном подразделении: Детский сад «Аленушка».

Содержание процедуры оценки системы качества результатов освоения ООП ДО включает в себя оценку:

- динамики индивидуального развития детей при освоении ООП ДО;
- динамики показателей здоровья детей;
- динамики уровня адаптации детей к условиям структурного подразделения: Детский сад «Аленушка»;
- уровня развития способностей и склонностей, интересов детей (их образовательных достижений);
- уровня формирования у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности;
- уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в структурном подразделении: Детский сад «Аленушка».

4.3. Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в структурном подразделении: Детский сад «Аленушка» составляется план функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, её периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности структурного подразделения: Детский сад «Аленушка» на учебный год.

4.4. Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий:

- сбор информации на основе используемых методик;
- анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;

- рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете структурного подразделения: Детский сад «Аленушка»;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

4.5. Результаты оценки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

4.6. Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета структурного подразделения: Детский сад «Аленушка» о результатах самообследования деятельности.

### **5. Подведение итогов и оформление результатов ВСОКО**

5.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным заказчикам и потребителям образовательных услуг, в том числе посредством размещения отчета о самообследовании на официальном сайте учреждения.

### **6. Ответственность**

6.1. Лица, осуществляющие оценку качества образования в структурном подразделении: Детский сад «Аленушка», несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам оценки.

6.2. Старший воспитатель структурного подразделения: Детский сад «Аленушка» несет ответственность за предоставление информации об уровне качества образования руководителю учреждения и размещение информации на сайте учреждения.