

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета

Протокол №13 от «25» июня 2021 года

СОГЛАСОВАН

Управляющим Советом

Протокол №11 от 25 июня 2021 года



**Индивидуальный учебный план
обучающейся 2 класса,
на 2021-2022 учебный год
для реализации адаптированной основной общеобразовательной
программы,
обеспечивающей реализацию ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ с
задержкой психического развития (вариант 7.2.)**

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1 Учебный план начального общего образования является нормативным документом, обеспечивает реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического здоровья (вариант 7.2) (далее АООП НОО ЗПР) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части, части, формируемой участниками образовательного процесса и внеурочной деятельности (коррекционно-развивающей области) по классу и году обучения, определенному заключениями центральной психолого-медико-педагогической комиссии, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся и содержит формы промежуточной аттестации. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования уровня начального общего образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план учитывает сроки освоения АООП НОО ЗПР (вариант 7.2) учащимися за 5 лет.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки индивидуального учебного плана на уровне **начального общего образования**, являются следующие документы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) (ст.43).
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года (Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года N 1642) с изменениями от 27.03.2021 года Постановление Правительства от 15.03.2021 года №385.
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08. 2018г. № 317 – ФЗ.
- Федеральный закон от 26.05.2021 года № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 774 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации

- Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
 - Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
 - Приказ Минобрнауки России от 9.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Зарегистрирован в Минюсте РФ 22 декабря 2009г. (регистрационный №15785).
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373». Зарегистрирован в Минюсте РФ 4 февраля 2011г. (регистрационный №19707).
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373». Зарегистрирован в Минюсте РФ 12 декабря 2011г. (регистрационный №22540).
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373». Зарегистрирован в Минюсте РФ 11 февраля 2013г. (регистрационный №26993).
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Зарегистрирован в Минюсте РФ 6 февраля 2015г. (регистрационный №35916).
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2015 года № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373». Зарегистрирован в Минюсте РФ 18 июня 2015г. (регистрационный №37714).
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».

- Зарегистрирован в Минюсте РФ 2 февраля 2016г. (регистрационный №40936).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
 - [Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»](#)
 - [Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»](#)
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 №254 "Об утверждении **федерального перечня учебников**, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254
 - Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ России от 9 июня 2016 года № 699).
 - Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р).
 - Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации *(утверждена распоряжением правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р.)*
 - Концепция поддержки детского и юношеского чтения в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 03 июня 2017 года № 1155-р).
 - Концепция преподавания предметной области «Искусство» (утверждена Министерством просвещения РФ от 24.12.2018 г.).
 - Концепция преподавания предметной области «Технология» (утверждена Министерством просвещения РФ от 24.12.2018 г.).
 - Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» (утверждена Министерством просвещения РФ от 24.12.2018 г.).
 - [Примерная основная образовательная программа начального общего образования](#), одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15).
 - [Примерная основная образовательная программа начального общего образования](#), для обучающихся с ЗПР вариант 7.2. *(одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, размещена на сайте fgosreestr.ru).*
 - Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»

Региональный уровень

- Постановление Правительства Белгородской области от 20 января 2020 года № 17-пп "Об утверждении Стратегии развития образования Белгородской области "Доброжелательная школа" на период 2020 - 2021 годы"
- Распоряжение Правительства Белгородской области от 29 марта 2021 года № 155-рп "Об утверждении Плана реализации государственной программы Белгородской области "Развитие образования Белгородской области" на 2021 год"
- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 г. №314 «Об образовании в Белгородской области».
- Закон Белгородской области от 25 июня 2020 года "О внесении изменений в закон Белгородской области "Об образовании в Белгородской области"
- Письмо Департамента образования Белгородской области от 09.07.2019 г №9-09/14/3672 «О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» в 2019-2020 учебном году
- Методические рекомендации «Разработка дополнительных общеобразовательных программ с учетом особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья» – Белгород, 2015 г., ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования».

Муниципальный уровень

Постановление администрации муниципального района "Чернянский район" Белгородской области №426 от 10 августа 2020 года "О внесении изменений в постановление администрации муниципального района "Чернянский район" Белгородской области от 20 марта 2020 года №148 "Об утверждении муниципальной программы "Развитие образования Чернянского района Белгородской области"

Письма Министерства образования и науки

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2015 г. №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 16 мая 2018 г. N 08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности».
- Письмо министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 года № ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
- Письмо Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20 июня 2018 года № 05-192 с разъяснениями по вопросам изучения родных языков из числа языков народов РФ.

Школьный уровень

- Устав ОГБОУ «Чернянская СОШ №4».
- Утверждён департаментом образования Белгородской области, приказ №66-л от 26.12.2019г.
- Программа развития ОГБОУ «Чернянская СОШ №4».
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОГБОУ «Чернянская СОШ №4». Утверждено приказом №26 от 09.01.2020г.

- Положение о механизме распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и плана внеурочной деятельности ОГБОУ «Чернянская СОШ №4». Утверждено приказом №26 от 09.01.2020г.
- Приказ от 30.03.2021г. №48а «Об утверждении списка учебников на 2020-2021 учебный год» (приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020г. №254. С изменениями от 23.12.2020г. №766).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2, утверждённая приказом директора школы №121 от 25 июня 2021года.

2. Характеристика учебного плана

2.1 Обучение детей с задержкой психического развития инклюзивно в обычных классах ОГБОУ «Чернянская СОШ №4» проводится по индивидуальному учебному плану учащегося, с учётом индивидуальных особенностей ребёнка, рекомендаций ЦППМК, рекомендаций ИПРА (для ребёнка-инвалида), согласовывается с родителями (законными представителями). Индивидуальный учебный план начального общего образования школы ориентирован на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Учебный план начального общего образования составлен на основе адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР вариант 7.2. *(одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, размещена на сайте fgosreestr.ru).*

Учебный план начального общего образования для учащихся, обучающихся инклюзивно в 1-4-х классах по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития является компонентом адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Вариант 7.2. - для образования обучающихся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других

Учебный план направлен на **достижение следующих задач:**

- обеспечение равных возможностей получения качественного образования в соответствии с требованиями соответствующих государственных образовательных стандартов к результатам освоения обучающимися образовательных программ;
- обеспечение формирования целостной универсальной системы знаний, ключевых компетенций учащихся, обеспечивающих выстраивание дальнейшей непрерывной образовательной траектории;
- обеспечение индивидуального характера развития личности каждого ребенка, развитие интеллектуальных задатков, интересов, склонностей учащихся познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом.

Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО для варианта 7.2. является достижение предметных и метапредметных результатов и достижение результатов, освоения программы коррекционной работы.

Итоговая аттестация на уровне начального общего образования проводится с учётом специфических трудностей обучающихся с ЗПР в овладении письмом, чтением или счётом. Вывод об успешности овладения содержанием АООП НОО делается на основании положительной индивидуальной динамики обучающегося.

Вариант 7.2. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: *пять лет, за счет введения первого дополнительного класса.*

Данный вариант характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования.

Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания обучающихся с ЗПР, которые включают использование адаптированной образовательной программы, специальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, направленных на коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии и формирование социальных (жизненных) компетенций.

В 2021-2022 учебном году обучение в начальных классах осуществляется по УМК «Школа России» под редакцией А.А.Плешакова 1 – 4 классы. Данный методический комплект комплексно решает задачи современного начального образования, направленных на реализацию новых стандартов второго поколения, обеспечивает вариативность образования, учет особенностей контингента младших школьников, личностных качеств учителя и направлен, в целом, на развитие личности и обеспечение качественной подготовки обучающихся к продолжению обучения в основной школе.

Согласно ч.3 ст. 79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия, включающие в себя использование специальных образовательных программ, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов.

Вариант 7.2. предусматривают использование базовых учебников для сверстников без ограничения здоровья.

3. Особенности учебного плана

Учебный план состоит из *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся; приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования представлена следующими предметными областями (*п.19.3 ФГОС НОО в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г.№1643, от 31.12.2015г. №1576*):

- Филология,**
- Математика и информатика,**
- Обществознание и естествознание,**
- Искусство,**
- Технология,**
- Физическая культура,** каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Основные задачи реализации содержания предметной области

«Филология»: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область **«Филология»** представлена предметами **«Русский язык»** (5 ч. в неделю во 2 классе), **«Литературное чтение»** (4 ч. в неделю во 2 классе), **«Родной язык»** (0,5ч. в неделю во 2 классе), **«Литературное чтение на родном языке»** (0,5 ч. в неделю во 2 классе).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в 4 классе в объёме 4 часа в неделю.

Основные задачи реализации содержания предметной области «Математика и информатика»: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (2 ч. в неделю).

Основные задачи реализации содержания предметной области «Обществознание и естествознание»: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** по 1 часу в неделю.

Основные задачи реализации содержания предметной области «Искусство»: Развитие способностей эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (1 час в неделю).

Основные задачи реализации содержания предметной области «Технология»: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (2 ч. в неделю). Третий час на развитие двигательной активности выделяется в рамках плана внеурочной деятельности.

Основные задачи реализации содержания предметной области «Физическая культура»: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Результаты физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) отнесены к предметным результатам освоения основной образовательной программы по физической культуре.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и по запросам участников образовательных отношений.

Данная часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет 2 часа в неделю во 2 классе.

По запросам участников образовательных отношений 2 часа выделены для на изучение предмета иностранный язык (английский), чтобы исключить отставание ребёнка от сверстников.

Внеурочная деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность включает коррекционно-развивающие занятия и внеурочную деятельность по направлениям.

Коррекционная работа во 2 классе осуществляется во внеурочное время в объеме 7 часов. Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся, согласно рекомендациям ЦПМПК.

Внеурочная деятельность обучающейся с ЗПР вариант 7.2. реализуется через:

- коррекционно-развивающую область (7 часов), которая включает коррекционно-развивающие занятия с учителем- логопедом (2 часа в неделю), коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом (1 час в неделю), коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом (2 часа в неделю), коррекционно-развивающие занятия с социальным педагогом (1 час в неделю); занятия «Основы хореографии» (1 час в неделю); -внеурочную деятельность по направлениям:

***спортивно-оздоровительное,
духовно-нравственное,
общеинтеллектуальное,
общекультурное,
социальное.***

Цель реализации спортивно-оздоровительного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено курсом:

- «Подготовка к сдаче комплекса ГТО» в объеме 1 часа в неделю.

Цель реализации духовно-нравственного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Духовно-нравственное направление реализуется через план воспитательной работы: участие в КТД, экскурсиях, общешкольных мероприятиях.

Цель реализации общеинтеллектуального направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, в формировании навыков научно-интеллектуального труда.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через занятия кружка «Информатика» в объеме 1 часа в неделю.

Цель реализации общекультурного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Общекультурное направление реализуется через план воспитательной работы: участие в КТД, экскурсиях, общешкольных мероприятиях.

Цель реализации социального направления заключается в формировании социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество».

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено: занятиями кружка «Школа добрых дел» во 2 классе в объеме 1 часа в неделю.

Организация годовой промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающейся.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы начального общего образования, регламентирована Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточную аттестацию обучающаяся 2 класса проходит без аттестационных испытаний в рамках учебного времени в форме контрольных работ (с созданием специальных условий: привычная обстановка в классе, наличие наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий, присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности, дифференцированная помощь, увеличение времени на выполнение заданий, возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения; создание благоприятной для работы обстановки):

Класс	Предмет	Форма
2	1. Русский язык 2. Математика	1. Контрольный диктант. 2. Контрольная работа

Учебный план (недельный)

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	2 класс
Филология	Русский язык	5
	Родной язык (русский)	0,5
	Литературное чтение	4
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5
	Иностранный язык (английский)	-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, из них:		2
Максимально-допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)		23
Филология	Иностранный язык (английский)	2
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		23
коррекционно-развивающая область:		7
коррекционно-развивающие занятия с учителем- логопедом		2
коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом		2
коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		1
коррекционно-развивающие занятия с социальным педагогом		1
ритмика		1
направления внеурочной деятельности		3
Информатика		1
Школа добрых дел		1
Подготовка к сдаче комплекса ГТО		1

Учебный план годовой
для реализации федерального государственного образовательного
стандарта начального общего образования (ФГОС ОВЗ вариант 7.2)
на уровне начального общего образования(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	2 класс
Филология	Русский язык	5/170
	Родной язык	0,5/17
	Литературное чтение	4/136
	Литературное чтение на родном языке	0,5/17
	Иностранный язык (английский)	-
Математика и информатика	Математика	4/136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Изобразительное искусство	1/34
	Музыка	1/34
Технология	Технология	1/34
Физическая культура	Физическая культура	2/68
Итого		21/714
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, из них:		2/68
Максимально-допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)		23/782
Филология	Иностранный язык (английский)	2/68
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10/340
коррекционно-развивающая область:		7/238
коррекционно-развивающие занятия с учителем- логопедом		2/68
коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом		2/68
коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		1/34
коррекционно-развивающие занятия с социальным педагогом		1/34
ритмика		1/34
направления внеурочной деятельности		3/102
Информатика		1/34
«Школа добрых дел»		1/34
Подготовка к сдаче комплекса ГТО		1/34

**УМК областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Чернянская средняя общеобразовательная школа №4» Белгородской области
на 2021-2022 учебный год /2 класс/**

№ п/п	Предмет	Класс	Программа			Учебник			
			Название (вид)	Автор	Год издания	Название (вид)	Автор	Год издания	Обеспеченность
«Школа России»									
1.	Русский язык	2	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В. др.	2014	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2020	100%
2.	Литературное чтение	2	Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы.- М.: Просвещение	Климанова Л.Ф.	2014	Литературное чтение.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	2020	100%
3.	Родной язык (русский)	2	Русский язык. Рабочие программы. Предметная	Канакина В.П., Горецкий В.Г.,	2014	Русский родной язык	Александрова О.М., Вербицкая	2020, 2021	100%
			линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы.- М.: Просвещение	Бойкина М.В. др.			Л.А., Богданов С.И.и др.		
4.	Литературное чтение на родном языке (русском)	2	Примерные программы. Литературное чтение на родном русском языке 14классы, - М.: Просвещение	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова и др.	2019	Литературное чтение на родном русском языке.	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова и др.	2021	100%
5.	Математика	2	Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. и др.	2016	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	2020	100%

			России». 1-4 классы.- М.: Просвещение						
6.	Окружающий мир	2	Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы.- М.: Просвещение	Плешаков А.А.	2014	Окружающий мир.	Плешаков А.А.	2020	100%
7.	Иностранный язык (английский язык)	2	Рабочая программа Английский язык 2-4классы.- М.: Дрофа	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Языкова Н.В.	2015	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	2020	100%
8.	Музыка	2	Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. 1—4 классы: – М.: Просвещение	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С	2017	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2021	100%
9.	Изобразительное искусство	2	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1—4 классы: – М.: Просвещение	Неменский Б.М.	2015	Изобразительное искусство. Искусство и ты.	Коротеева Е.И.	2021	100%
10.	Технология	2	Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1—4 классы: – М.: Просвещение	Роговцева Н.И., Анащенко С.В.	2014	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	2021	100%
11.	Физическая культура	2	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1-4классы.-М. : Просвещение	Лях В.И.	2014	Физическая культура 1-4 кл.	Лях В.И.	2021	100%

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/ название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материально-техническое
1.	Общеинтеллектуальное	Информатика	Учитель начальных классов	Рабочая программа по информатике для начальной школы, разработанная международной школой математики и программирования «Алгоритмика»	Учебный кабинет
2.	Спортивно-оздоровительное	Подготовка к сдаче комплекса ГТО	Учитель физической культуры	«Внеурочная деятельность учащихся. Подготовка к сдаче комплекса ГТО» В.С.Кузнецов, Г.А.Колодницкая, Москва, «Просвещение» 2016, 4 года	Спортивный зал, учебный кабинет, спортивная площадка с разметкой возле школы
3.	Социальное	«Школа добрых дел»	Учитель начальных классов	Авторская программа учителей начальных классов ОГБОУ «Чернянская СОШ №4»	Учебный кабинет, библиотека