



## Пояснительная записка

### 1. Общие положения

1.1. Учебный план начального общего образования является нормативным документом, обеспечивает реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) (далее АООП НОО ТНР) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части, части, формируемой участниками образовательного процесса и внеурочной деятельности (коррекционно-развивающей области) по классу и году обучения, определенному заключениями центральной психолого-медико-педагогической комиссии, минимальный и максимальный объемы обязательной нагрузки обучающихся и содержит формы промежуточной аттестации. Учебный план учитывает сроки освоения АООП НОО (вариант 5.1) учащимися за 4 года.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки индивидуального учебного плана на уровне **начального общего образования**, являются следующие документы:

#### **Федеральный уровень**

- Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) (ст.43).
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года (Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года N 1642) с изменениями от 27.03.2021 года Постановление Правительства от 15.03.2021 года №385.
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08. 2018г. № 317 – ФЗ.
- Федеральный закон от 26.05.2021 года № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 774 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в

общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Об [утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания"](#)».
- Приказ Минобрнауки России от 9.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Зарегистрирован в Минюсте РФ 22 декабря 2009г. (регистрационный №15785).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373». Зарегистрирован в Минюсте РФ 4 февраля 2011г. (регистрационный №19707).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373». Зарегистрирован в Минюсте РФ 12 декабря 2011г. (регистрационный №22540).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373». Зарегистрирован в Минюсте РФ 11 февраля 2013г. (регистрационный №26993).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Зарегистрирован в Минюсте РФ 6 февраля 2015г. (регистрационный №35916).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2015 года № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373». Зарегистрирован в Минюсте РФ 18 июня 2015г. (регистрационный №37714).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373». Зарегистрирован в Минюсте РФ 2 февраля 2016г. (регистрационный №40936).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- [Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»](#)
- [Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»](#)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 №254 "Об утверждении **федерального перечня учебников**, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ России от 9 июня 2016 года № 699).
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р).
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (*утверждена распоряжением правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р.*)
- Концепция поддержки детского и юношеского чтения в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 03 июня 2017 года № 1155-р).
- Концепция преподавания предметной области «Искусство» (утверждена Министерством просвещения РФ от 24.12.2018 г.).
- Концепция преподавания предметной области «Технология» (утверждена Министерством просвещения РФ от 24.12.2018 г.).
- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» (утверждена Министерством просвещения РФ от 24.12.2018 г.).
- [Примерная основная образовательная программа начального общего образования](#), одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15).
- [Примерная основная образовательная программа начального общего образования](#), для обучающихся с ТНР вариант 5.1 (*одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 22 декабря 2015г. №4/15, размещена на сайте fgosreestr.ru*).

### Региональный уровень

- Постановление Правительства Белгородской области от 20 января 2020 года № 17-пп "Об утверждении Стратегии развития образования Белгородской области "Доброжелательная школа" на период 2020 - 2021 годы"

- Распоряжение Правительства Белгородской области от 29 марта 2021 года № 155-рп "Об утверждении Плана реализации государственной программы Белгородской области "Развитие образования Белгородской области" на 2021 год"
- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 г. №314 «Об образовании в Белгородской области».
- Закон Белгородской области от 25 июня 2020 года "О внесении изменений в закон Белгородской области "Об образовании в Белгородской области"
- Письмо Департамента образования Белгородской области от 09.07.2019 г №9-09/14/3672 «О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» в 2019-2020 учебном году

### **Муниципальный уровень**

Постановление администрации муниципального района "Чернянский район" Белгородской области №426 от 10 августа 2020 года "О внесении изменений в постановление администрации муниципального района "Чернянский район" Белгородской области от 20 марта 2020 года №148 "Об утверждении муниципальной программы "Развитие образования Чернянского района Белгородской области"

### **Письма Министерства образования и науки**

- Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2015 г. №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 16 мая 2018 г. N 08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности».
- Письмо министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 года № ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
- Письмо Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20 июня 2018 года № 05-192 с разъяснениями по вопросам изучения родных языков из числа языков народов РФ.

### **Школьный уровень**

- Устав ОГБОУ «Чернянская СОШ №4».
- Утверждён департаментом образования Белгородской области, приказ №66-л от 26.12.2019г.
- Программа развития ОГБОУ «Чернянская СОШ №4».
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОГБОУ «Чернянская СОШ №4». Утверждено приказом №26 от 09.01.2020г.
- Положение о механизме распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и плана внеурочной деятельности ОГБОУ «Чернянская СОШ №4». Утверждено приказом №26 от 09.01.2020г.
- Приказ от 30.03.2021г. №48а «Об утверждении списка учебников на 2020-2021 учебный год» (приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020г. №254. С изменениями от 23.12.2020г. №766).

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1, утверждённая приказом директора школы №121 от 25 июня августа 2021 года.

## 2. Характеристика учебного плана

2.1 Обучение детей с тяжелыми нарушениями речи инклюзивно в обычных классах ОГБОУ «Чернянская СОШ №4» проводится по индивидуальному учебному плану учащегося, с учётом индивидуальных особенностей ребёнка, рекомендаций ЦППМК, рекомендаций ИПРА (для ребёнка-инвалида), согласовывается с родителями (законными представителями). Индивидуальный учебный план начального общего образования школы ориентирован на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Учебный план начального общего образования составлен на основе адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ТНР вариант 5.1. *(одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 22 декабря 2015г. №415, размещена на сайте fgosreestr.ru).*

Учебный план начального общего образования для учащихся, обучающихся инклюзивно в 1-4-х классах по адаптированным образовательным программам для детей с ТНР является компонентом адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Вариант 5.1. предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Срок освоения АООП НОО составляет 4 года.

Вариант 5.1 предназначен для обучающихся с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием речи (дислалия; легкая степень выраженности дизартрии, заикания; ринолалия), обучающихся с общим недоразвитием речи III - IV уровней речевого развития различного генеза (например, при минимальных дизартрических расстройствах, ринолалии и т.п.), у которых имеются нарушения всех компонентов языка; для обучающихся с нарушениями чтения и письма, предполагает учет особых образовательных потребностей этих обучающихся.

**Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.**

Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с ТНР АООП НОО для варианта 5.1. является достижение предметных и метапредметных результатов и достижение результатов, освоения программы коррекционной работы.

Итоговая аттестация на уровне начального общего образования проводится с учётом специфических трудностей обучающихся с ЗПР в овладении письмом, чтением. Вывод об успешности овладения содержанием АООП НОО делается на основании положительной индивидуальной динамики обучающегося.

**Вариант 5.1** характеризуется усилением внимания к речевой коррекции, к формированию у обучающихся с ТНР полноценных социальных (жизненных) компетенций; оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования.

Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания обучающихся с ТНР, которые включают использование адаптированной образовательной программы, специальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, направленных на коррекцию речевых недостатков и формирование социальных (жизненных) компетенций.

В 2021-2022 учебном году обучение в 3-х классах осуществляется по УМК «Школа России» под редакцией А.А.Плешакова. Данный методический комплект комплексно решает задачи современного начального образования, направленных на реализацию новых стандартов второго поколения, обеспечивает вариативность образования, учет особенностей контингента младших школьников, личностных качеств учителя и направлен, в целом, на развитие личности и обеспечение качественной подготовки обучающихся к продолжению обучения в основной школе.

Согласно ч.3 ст. 79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия, включающие в себя использование специальных образовательных программ, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов.

**Вариант 5.1.** предусматривают использование базовых учебников для сверстников без ограничения здоровья.

### **3. Особенности учебного плана**

Учебный план состоит из *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений*

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся; приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования представлена следующими предметными областями (*п.19.3 ФГОС НОО в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. №1643, от 31.12.2015 г. №1576*):

- Русский язык и литературное чтение,**
- Родной язык и литературное чтение на родном языке,**
- Иностранный язык,**
- Математика и информатика,**
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир),**
- Основы религиозных культур и светской этики,**
- Искусство,**
- Технология,**
- Физическая культура,** каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

В учебном плане обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования ОГБОУ «Чернянская СОШ №4» Белгородской области сохранена в полном объеме.

*Основные задачи реализации содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение»:* формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (4 ч. в неделю в 3 классе), «Литературное чтение» (4 ч. в неделю в 3 классе).

*Основные задачи реализации содержания предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»:* формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)».

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования.

Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, одобренная решением ФУМО по общему образованию (от 04.03.2019 протокол № 1/19), примерная программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, одобренная решением ФУМО по общему образованию (протокол от 17.09.2020 № 3/20), размещены на сайте [fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru) в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

Учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» на уровне НОО изучается в 3 классе по 0,5 часа в неделю: 17 часов в год.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» (2 часа в неделю в 3 классе).

В результате изучения «Иностранного языка (английского)» в 3 классе у обучающихся будут сформированы дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. Будут формироваться начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, способности к творческой деятельности на иностранном языке.

На уровне начального общего образования иноязычное образование позволит сформировать у обучающихся способность в элементарной форме представлять на иностранном языке родную культуру в письменной и устной формах общения с зарубежными сверстниками, в том числе с использованием средств телекоммуникации.



Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в 3-м классе в объёме 4 часа в неделю.

**Основные задачи реализации содержания предметной области «Математика и информатика»:** развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Обязательная часть учебного плана не предусматривает изучение предмета «Информатика». **Формирование ИКТ-компетентности** младших школьников обеспечивается за счёт реализации всех предметов учебного плана, а освоение практики работы на компьютере предусмотрено в рамках учебного предмета «Технология» (учебный модуль «Практика работы на компьютере»).

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом «Окружающий мир» (2 ч. в неделю).

**Основные задачи реализации содержания предметной области «Обществознание и естествознание»:** формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю в 3-м классе.

**Основные задачи реализации содержания предметной области «Искусство»:** развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология» (1 час в неделю в 3-х классах).

**Основные задачи реализации содержания предметной области «Технология»:** формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 ч. в неделю).

**Основные задачи реализации содержания предметной области «Физическая культура»:** укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Результаты физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) отнесены к предметным результатам освоения основной образовательной программы по физической культуре.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и по запросам участников образовательных отношений.

Данная часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет по 1 часу в неделю в 3-х классах.

### **Механизм формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений**

В распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, участвуют: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся. Права и обязанности участников образовательных отношений определяются законодательством Российской Федерации, Уставом ОГБОУ «Чернянская СОШ№4» Белгородской области. Механизм распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений направлен на реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся школы путем предоставления выбора определенного спектра занятий, направленных на развитие детей. В ходе формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, решаются следующие задачи:

- обеспечение возможности исполнения требований федерального государственного образовательного стандарта;
- разработка организационного механизма распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Совещание при заместителе директора «О рассмотрении части учебного плана, начальных классов формируемой участниками образовательных отношений»	Апрель	Заместитель директора
2.	Анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся 3-х классов с целью изучения образовательных потребностей обучающихся.	Апрель	Классные руководители
3.	Собрание родителей (законных представителей) обучающихся с повесткой дня «Формирование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений» .	Май	Классные руководители
4.	Формирование проекта учебного плана на будущий год в 3-х классах, реализующих ФГОС НОО.	Май	Заместитель директора
5.	Рассмотрение вопроса на заседании педагогического совета.	Май-июнь	Директор школы

Выбор учебных предметов для части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Предмет	Количество часов в неделю	Обоснование
Русский язык (3-и классы)	1	С целью выполнения программы по русскому языку и по запросам родителей (законных представителей)

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи вариант 5.1

Внеурочная деятельность включает коррекционно-развивающие занятия и внеурочную деятельность по направлениям.

Коррекционная работа в 3 классах осуществляется во внеурочное время в объеме 7 часов. Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся, согласно рекомендациям ЦППМК.

Внеурочная деятельность обучающихся с ТНР вариант 5.1 реализуется через:

- коррекционно-развивающую область, которая включает коррекционно-развивающие занятия с учителем- логопедом (Логоритмика - 3 часа в неделю ), коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом ( 1 час в неделю), коррекционно-развивающие занятия с социальным педагогом (1 час в неделю);
- внеурочную деятельность по направлениям:

***спортивно-оздоровительное,  
духовно-нравственное,  
общеинтеллектуальное,  
общекультурное,  
социальное.***

***Цель реализации спортивно-оздоровительного направления*** заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено курсом:

- «Подготовка к сдаче комплекса ГТО» в объеме 1 часа в неделю.

***Цель реализации духовно-нравственного направления*** заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Духовно-нравственное направление реализуется через план воспитательной работы: участие в КТД, экскурсиях, общешкольных мероприятиях.

***Цель реализации общеинтеллектуального направления*** заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, в формировании навыков научно-интеллектуального труда.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через занятия кружка «Информатика» для обучающихся 3 класса в объеме 1 часа в неделю.

***Цель реализации общекультурного направления*** заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Общекультурное направление реализуется через план воспитательной работы: участие в КТД, экскурсиях, общешкольных мероприятиях.

**Цель реализации социального направления** заключается в формировании социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество».

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено: занятиями кружка «Школа добрых дел» в 3 классе в объеме 1 часа в неделю.

### **Организация промежуточной аттестации**

В соответствии со ст. 58 Закона «Об образовании в Российской Федерации» и Устава школы освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся 3-х классов.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основании Положения о промежуточной аттестации и переводе обучающихся Учреждения.

Промежуточная аттестация в 3-х классах проводится в рамках учебного времени без аттестационных испытаний.

Формы промежуточной аттестации:

Класс	Промежуточная годовая аттестация	
	Предмет	Форма
3	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием (письменно)
	Математика	Контрольная работа (письменно)

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной в 3-х классах – 23 часа в неделю, что соответствует санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI, таблица 6.6).

**Учебный план (недельный)**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<b>3 класс</b>
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		22
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений, из них:</b>		<b>1</b>
Русский язык		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		<b>8</b>
коррекционно-развивающая область		<b>5</b>
коррекционно-развивающие занятия с учителем- логопедом (Логоритмика)		3
коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		1
коррекционно-развивающие занятия с социальным педагогом		1
направления внеурочной деятельности		<b>3</b>
Информатика		1
«Школа добрых дел»		1
Подготовка к сдаче комплекса ГТО		1

*Учебный план годовой  
для реализации федерального государственного образовательного стандарта  
начального общего образования (ФГОС ОВЗ вариант 5.1)  
на уровне начального общего образования(5-дневная учебная неделя)*

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<b>3 класс</b>
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/136
	Литературное чтение	4/136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5 /17
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5/17
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/68
Математика и информатика	Математика	4/136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Изобразительное искусство	1/34
	Музыка	1/34
Технология	Технология	1/34
Физическая культура	Физическая культура	2/68
Итого		22
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений, из них:</b>		<b>1/34</b>
Русский язык		1/34
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23/782</b>
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		<b>8/272</b>
коррекционно-развивающая область		<b>5/170</b>
коррекционно-развивающие занятия с учителем- логопедом (Логоритмика)		3/102
коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		1/34
коррекционно-развивающие занятия с социальным педагогом		1/34
направления внеурочной деятельности		<b>3/102</b>
Информатика		1/34
«Школа добрых дел»		1/34
Подготовка к сдаче комплекса ГТО		1/34

*УМК областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Чернянская средняя общеобразовательная школа №4» Белгородской области  
на 2021-2022 учебный год /3 класс/*

№ п/п	Предмет	Класс	Программа			Учебник			
			Название (вид)	Автор	Год издания	Название (вид)	Автор	Год издания	Обеспеченность
<b>«Школа России»</b>									
1..	Русский язык	3	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы.- М.: Просвещение	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В. др.	2014	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2021	100%
2.	Литературное чтение	3	Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы.- М.: Просвещение	Климанова Л.Ф.	2014	Литературное чтение.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	2021	100%
3.	Родной язык (русский)	3	Примерные программы. Русский родной язык.14классы, - М.: Просвещение,	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И.и др.	2019	Русский родной язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И.и др.	2020, 2021	100%
4.	Литературное чтение на родном языке (русском)	3	Примерные программы. Литературное чтение на родном русском языке 14классы, - М.: Просвещение	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова и др.	2019	Литературное чтение на родном русском языке.	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова и др.	2021	100%

5.	Математика	3	Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы.- М.: Просвещение	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. и др.	2016	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	2021	100%
6.	Окружающий мир	3	Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы.- М.: Просвещение	Плешаков А.А.	2014	Окружающий мир.	Плешаков А.А.	2021	100%
7.	Иностранный язык	3	Рабочая программа Английский язык 2-4классы.- М.: Дрофа	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Языкова Н.В.	2015	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	2021	100%
8.	Музыка	3	Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. 1- 4 классы: – М.: Просвещение	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С	2017	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2021	100%
9.	Изобразительное искусство	3	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1- 4 классы: – М.: Просвещение	Неменский Б.М.	2015	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас	Горячева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С..	2021	100%
10.	Технология	3	Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1- 4 классы: – М.: Просвещение	Роговцева Н.И., Анащенко С.В.	2014	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	2021	100%
11.	Физическая культура	3	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1- 4классы.-М. : Просвещение	Лях В.И.	2014	Физическая культура 1-4 кл.	Лях В.И.	2021	100%



## Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/ название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материально-техническое
1.	Общеинтеллектуальное	Информатика	Учитель начальных классов	Рабочая программа по информатике для начальной школы, разработанная международной школой математики и программирования «Алгоритмика»	Кабинет информатики/ учебный кабинет
2.	Спортивно-оздоровительное	Подготовка к сдаче комплекса ГТО	Учитель физической культуры	«Внеурочная деятельность учащихся. Подготовка к сдаче комплекса ГТО» В.С.Кузнецов, Г.А.Колодницкая, Москва, «Просвещение» 2016, 4 года	Спортивный зал, учебный кабинет, спортивная площадка с разметкой возле школы
3.	Социальное	«Школа добрых дел»	Учитель начальных классов	Авторская программа учителей начальных классов ОГБОУ «Чернянская СОШ №4»	Учебный кабинет, библиотека