

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета

Протокол №13 от « 25 » июня 2021года

Согласовано

Управляющим Советом

Протокол № 11 от « 25 » июня 2021года

УТВЕРЖДЕН

приказом по школе № 121

от «25» июня 2021года



Индивидуальный учебный план

**по адаптированной основной образовательной программе
основного общего образования для обучающихся с ЗПР**

8 класс

**областное государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение « Чернянская средняя общеобразовательная школа
№4» Белгородской области**

на 2021 - 2022 учебный год

(интеграция внутри класса)

Индивидуальный учебный план 8 класс

Пояснительная записка

При разработке учебного плана использовались следующие документы:

- Закон РФ "Об образовании";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2020 года № 655 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442».
- Приказ Министерства образования РФ от 10 апреля 2002г. № 29/2065–п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
- Письмо Минобрнауки РФ от 18 апреля 2008 г № АФ-150/06 «Рекомендации по созданию условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- Письмо Рособнадзора от 07.08.2018г. №05-283 « Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- Приказ Департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 01.07.2011г. №1922 «О внесении изменений в приказ управления образования и науки Белгородской области от 23 июня 2006 года № 1021 «Об утверждении базисного учебного плана для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений и классов VII и VIII видов»;
- Приказ Департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 17.08.2011г. №2252 «О внесении изменений в приказ Департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 01 июля 2011 года № 1922»
- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13.04 2015 года № 1688
- Письмо департамента образования Белгородской области от 03.07.2014 года № 9-06/4493-НМ «Об индивидуальных учебных планах»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10

(утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020г. №254. С изменениями от 23.12.2020г. №766);
- Приказ Минобрнауки России от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам» ;
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413;
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ". Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.02.2017 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с УО» Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.08.2016 № 07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ОВЗ».
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с ЗПР ОГБОУ « Чернянская СОШ№4».

Устав и образовательная программа областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения « Чернянская средняя общеобразовательная школа №4» Белгородской области.

Учебный план на 2021-2022 учебный год составлен на основе перспективного учебного плана и является частью основной образовательной программы образовательного учреждения. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта основного общего образования, определяет общий объем учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Он состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и обязательные учебные предметы:

Предметная область «Русский язык и литература» представлен учебными предметами *«Русский язык»* и *«Литература»*. Русский язык в 8 классе изучается в объеме 3 часов в неделю. Учебный предмет *«Литература»* изучается в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлен учебными предметами *«Родной язык»* и *«Родная литература»* на уровне основного общего образования по 0,5 часа в каждом классе.

Иностранный язык. Второй иностранный язык.

Учебный предмет *«Иностранный язык (английский)»* изучается в объеме 3 часов в неделю в 8 классе. Учебный предмет *«Второй иностранный язык (немецкий)»* изучается в объеме 1 часа в неделю в 8 классе.

Математика и информатика.

Учебный предмет *«Математика»* в 8 классе изучается в объеме 5 часов в неделю. Учебный предмет *«Информатика»* в 8 классе изучается в объеме 1 часа.

Общественно – научные предметы.

Учебный предмет *«История России. Всеобщая история»* в 8 классе изучается в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет *«Обществознание»* в объеме 1 часа в неделю в 8 классе.

Учебный предмет *«География»* в 8 классе изучается в объеме 2 часов в неделю.

Элективный курс «Финансовая грамотность», часть, формируемая участниками образовательного процесса в 8 классе изучается в объеме 1 часа в неделю.

Естественно-научные предметы.

Учебный предмет «*Биология*» в 8 классе изучается в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет «*Физика*» в 8 классе изучается в объеме 2 часов в неделю.

Искусство.

Учебный предмет «*Музыка*» в 8 классе изучается в объеме 1 часа в неделю.

Технология.

Учебный предмет «*Технология*» в 8 классе изучается в объеме 1 часа в неделю.

Физическая культура. Основы безопасности жизнедеятельности .

Учебный предмет «*Физическая культура*» в 8 классе изучается в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет «*Основы безопасности жизнедеятельности*» изучается в 8 классе – 1 час в неделю .

Учебный план предусматривает работу школы в режиме **пятидневной рабочей недели**. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования – 34 недели. Максимальная недельная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г.№28) Ч.2 2.10. 3.; Ч.3 3.4.16 и составляет в 8 классе – 33 часа.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Учебный план направлен на разностороннее развитие личности обучающегося, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское и нравственное, трудовое, эстетическое воспитание. Образовательный процесс содержит материал, помогающий учащемуся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Предметная область **«Родной язык и литература»** представлена предметами **«Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература»** является ведущей, т.к. от ее усвоения во многом зависит успешность всего обучения. Задачами обучения в рамках данной образовательной области являются: научить правильно и осмысленно читать доступный пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма и чтения, повысить уровень общего и речевого развития, научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, прививать общепринятые нормы общественного поведения.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметами **«Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (немецкий)»**, которые обеспечивают формированию и развитию иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика», «Информатика»**. Учащиеся должны не только овладеть определенным объемом математических знаний, но и уметь использовать их в процессе трудового обучения, изучении других предметов, а также в быту.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** реализуется предметами **«Биология», «Химия», «Физика»**. Содержание курса предусматривает изучение сведений, о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья. У учащихся формируется правильное понимание и отношение к природным явлениям, они овладевают некоторыми практическими навыками выращивания растений, ухода за животными, навыками сохранения и укрепления здоровья.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами **«История России. Всеобщая история», «Обществоведение» и «География»**, которые способствуют формированию личностных качеств гражданина путем повышения правовой и этической грамотности обучающихся, направлено на формирование основ нравственного воспитания на основе знакомства с наиболее значимыми событиями из истории нашей Родины, современной общеполитической жизни страны.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметом предметом **«Музыка»**, которые способствуют формированию опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства; освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей; формированию активного, заинтересованного отношения к традициям

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметом **«Физическая культура»** и

«Основы безопасности жизнедеятельности», которые способствуют решению основных задач физического воспитания: укрепление здоровья, физического развития и повышение работоспособности обучающихся; привитие гигиенических навыков; формированию у учащихся

современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности; воспитанию антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению. Формированию у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Предметная область **"Технология"** представлена предметом **"Технология"**, которая способствует овладению необходимыми в повседневной жизни базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники; развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; воспитанию трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности.

Образовательный запрос родителей (законных представителей) и обучающихся, часы части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса использованы следующим образом:

Класс	Название предмета (курса)	Количество часов
8	Элективный курс «Финансовая грамотность»	1

Индивидуальный учебный план

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю
			8 класс
			По учебному плану
1	Русский язык и литература	Русский язык	3
2		Литература	2
3		Родной язык	0,5
4		Родная литература	0,5
5	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3

6		Второй иностранный язык(немецкий)	1
7	Математика и информатика	Математика	5
8		Информатика	1
9	Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2
10		Обществоведение	1
11		География	2
12	Естественно-научные предметы	Физика	2
13		Химия	2
14		Биология	2
15	Искусство	Изобразительное искусство	-
16		Музыка	1
17	Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
18		Основы безопасности жизнедеятельности	1
19	Технология	Технология	2
ИТОГО:			32
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
20	Элективный курс	Финансовая грамотность	1
ИТОГО:			33

Коррекционно-развивающие занятия реализуются в объеме 4 часов в неделю (с педагогом психологом, дефектологом)

Индивидуальный учебный план (годовой)

№ п/п	Образовательные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю
			7 класс
			По учебному плану
1	Русский язык и литература	Русский язык	3/102
2		Литература	2/68
3		Родной язык	0,5/17
4		Родная литература	0,5/17
5	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3/102
6		Второй иностранный язык(немецкий)	1/34
7	Математика и информатика	Математика	5/170
8		Информатика	1/34
9	Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2/68
10		Обществоведение	1/34
11		География	2/68
12	Естественно-научные предметы	Физика	2/68
13		Химия	2/68
14		Биология	2/68
15	Искусство	Изобразительное искусство	-
16		Музыка	1/34
17	Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68
18		Основы безопасности жизнедеятельности	1/43
19	Технология	Технология	2/68

ИТОГО:			32/1088
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
20	Элективный курс	Финансовая грамотность	1/34
ИТОГО:			33/1122

Коррекционно-развивающие занятия реализуются в объеме 4 часов в неделю (с педагогом психологом, дефектологом).

При формировании перечня учебников, программ школа руководствовалась приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», с изменениями на 23.12.2020г.

Организация промежуточной аттестации

В соответствии со ст. 58 п.1 Закона «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Основное общее образование

Класс	Промежуточная годовая аттестация	
	Предмет	Форма
8	история	Устно по билетам
	химия	Устно по билетам

Согласовано:

Ф.И.О. родителей (законных представителей)

УМК областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

«Чернянская СОШ№4» Белгородской области

на 2021 -2022 учебный год / 8-класс/

№ п/п	Предмет	Класс	Программа			Учебник			Обеспеченность
			Название (вид)	Автор	Год издания	Название (вид)	Автор	Год издания	
1.	Русский язык	8	Программы. Русский язык 5-9 классы. Предметная линия учебников Ладьяжинской Т.А. - М.: Просвещение	Ладьяжинская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А.	2016	Русский язык (базовый уровень)	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	2020	100%
2.	Литература	8	Программа курса «Литература». 5-9 классы.- М.; «Русское слово»	Меркин Г.С., Зинин С.А.	2014	Литература (базовый уровень)	Меркин Г.С.	2018, 2019	100%
3.	Родной язык	8	Примерные программы. Русский родной язык.5 -9 классы, - М.: Просвещение	Александрова О.М.	2020	Русский родной язык.	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов и др.	2020, 2021	100%
4.	Родная литература	8	Примерные программы. Родная литература 5-9 классы. - М.: Просвещение	Беляева Н.В., Аристова М.А.	2020	Родная русская литература	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В. И др.	2021	100%
5.	Иностранный язык	8	Рабочая программа Английский язык 5-9классы.- М.: Дрофа	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Языкова Н.В.	2015	Английский язык (базовый уровень)	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	2017, 2020	100%

6.	Второй иностранный язык (немецкий)	8	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты» 5-9 классы. – М.: Просвещение	Аверин М.М., Гудалюк Е. Ю., Харченко Е. Р.	2017	Немецкий язык. Второй иностранный язык	Аверин М.М., Джин Ф., Горман Л. и др.	2021	100%
7.	Математика: алгебра	8	Рабочие программы Предметная линия учебников Ю.Н. Макарычева и др. 7-9 классы/ состав. Н.Г. Миндюк. – М.: Просвещение	Миндюк Н.Г.	2014	Алгебра (базовый уровень)	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков и др.	2018, 2019, 2020	100%
8.	Информатика	8	Информатика. Программа для основной школы. 7-9 классы. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	Семакин И. Г., Цветкова М.С.	2016	Информатика и ИКТ (базовый уровень)	Семакин И.Г. Залогова Л.А., Русаков С.В.	2018, 2019	100%
9.	История	8	Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. 8класс.- М.: Просвещение	Коваль Т.В, Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М.	2020	Всеобщая история. История Нового времени	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	2019, 2020	100%
10.	История	8	Рабочие программы по истории России 6- 10 класс. - М.: Просвещение	Данилов А.А., Журавлёва О.И, Барыкина И.С.	2020	История России	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ под ред. Торкунова А.В	2018, 2019	100%
11.	Обществознание	8	Обществознание. Рабочие программы 6-9классы.- М.: Просвещение	Боголюбов Л.Н.	2016	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др.	2019, 2020	100%
12.	География	8	География: рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда»	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	2019	География.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и	2019	100%

				5-9 классы. - М.: Просвещение									
13.	Физика	8		Физика. 7-9 классы Рабочие программы / сост. Е.Н. Тихонова. - М.: Дрофа.	Пёрышкина А.В., Филонович Н.В., Гутник Е.М.	2015	Физика	Перышкин А.В.	2018, 2019, 2020	100%			
14.	Химия	8		Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана 8-9 классы	Гара М.М.	2017	Химия. Неорганическая химия	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г.	2018, 2019	100%			
15.	Биология	8		Биология. 5-9 классы. Концентрическая структура. Рабочие программы к линии УМК под редакцией И. Н. Пономарёвой. – М.: Вентана-Граф	Пономарёва И. Н., Кученко В. С., Корнилова О. А. и др.	2017	Биология. (концентрический курс)	Драгомиллов А.Г., Миш Р.Д.	2020	100%			
16.	Черчение	8		Программа, Черчение. 7-8 классы.- М.: АСТ: Астрель	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С.	2015	Черчение	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С.	2021	100%			
17.	Музыка	8		Музыка. 5-7 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. – М.: Просвещение	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2016	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2019	100%			
18.	Технология	8		Технология: программа 5-9 классы. – М.: Вентана-Граф	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю.	2015	Технология.	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др.	2020	100%			
19.	Физическая культура	8		Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5- 9 класс. – М.: Просвещение	Лях В.И.	2014	Физическая культура	Лях В.И.	2018, 2020	50%			

20.	Основы безопасности и жизнедеятельности	8	Программа по ОБЖ 5-9 классы. – М.: Вентана-Граф	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В.	2019	Основы безопасности жизнедеятельности	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. .	2020	100%
-----	---	---	---	--	------	---------------------------------------	--	------	------