

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чернянская средняя общеобразовательная школа №4»
Белгородской области
(ОГБОУ «Чернянская СОШ №4»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ОГБОУ «Чернянская СОШ №4»
протокол от 30 марта 2023 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБОУ «Чернянская СОШ №4»
приказ №99-а от 30 марта 2023 г.
О.С. Безденежных



Отчет о результатах самообследования
областного государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения «Чернянская средняя общеобразовательная школа №4»
Белгородской области
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чернянская средняя общеобразовательная школа №4» Белгородской области
Руководитель	Безденежных Ольга Сергеевна
Адрес организации	309560, Белгородская область, п. Чернянка, ул Кольцова, д. 38
Телефон, факс	+7(232) 5-57-95, +7(232) 5-57-95
Адрес электронной почты	shkola4@ch.belregion.ru
Учредитель	министерство образования Белгородской области
Дата создания	1993 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01234-31/00234769 Дата предоставления лицензии: 17 марта 2020

Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный номер - 4387 от 21.04.2020 г. Срок действия по 28 апреля 2024 года.
Официальный сайт	https://shkola4chernyanka-r31.gosweb.gosuslugi.ru

ОГБОУ «Чернянская СОШ №4» (далее — Школа) расположена в поселке Чернянка. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 68 процентов — рядом со Школой, 32 процента — в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательная деятельность школы направлена на решение задач по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего (нормативный срок освоения 4 года), основного общего (нормативный срок освоения 5 лет), среднего общего (нормативный срок освоения 2 года) образования по основным образовательным программам на территории поселка Чернянка. В связи со статусом школы как базовой решаются задачи повышения качества образования, его доступности для обучающихся, ориентированные на получение научных знаний и достижений науки.

Школа работает в одну смену в режиме 5-дневной учебной недели, группы детей дошкольного возраста - 5-дневная рабочая неделя. Для подвоза детей используется школьный автобус.

Образовательное пространство школы охватывает детей с 2-летнего возраста до 18 лет. Для выравнивания стартовых возможностей получения начального образования работает «Школа будущего первоклассника».

Численность обучающихся школы по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета составляла 334 человека.

В соответствии со статусом и социальным заказом в школе в 2022 году была обеспечена дополнительная подготовка по предметам естественнонаучного цикла за счет программ углубленного изучения биологии в 11 классе; углубленного изучения права, русского языка в 10-11 классах. На уровне основного общего образования в рамках предпрофильной подготовки в 9 классах изучается курс «Черчение». На уровне среднего общего образования в рамках профильного обучения и подготовки к государственной итоговой аттестации реализуются элективные курсы «Основы педагогики», «Основы психологии», «Финансовая грамотность», «Искусство владеть словом», «Компьютерная графика», «Решение задач по химии».

Для удовлетворения разнообразных запросов школьников и индивидуализации обучения реализуются программы для детей с особыми образовательными потребностями (программа «Одаренные дети»), программы внеурочной деятельности, дополнительного образования. Используется потенциал социальных партнеров: МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов», ДЮСШ, Чернянский агромеханический техникум.

Предоставление общего образования с выполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов

- осуществлялось в 2021-2022 учебном году (2 полугодие) в следующих **формах**:

Уровень образования	Кол-во обуч-ся	Очная форма	Семейное образование/Самообразование
Начальное общее образование	133	133	0
Основное общее образование	185	182	0
Среднее общее образование	22	22	0
итого	340	337	0

- осуществляется в 2022-2023 учебном году (1 полугодие) в следующих **формах**:

Уровень образования	Кол-во обуч-ся	Очная форма	Семейное образование/Самообразование
Начальное общее образование	129	129	0
Основное общее образование	179	176	0
Среднее общее образование	24	24	0
итого	332	329	0

В 2022 году образовательным учреждением обеспечивалась возможность выбора индивидуальных учебных планов для обучающихся в 7-11 классов.

В 2022-2023 учебном году 337 обучающихся школы получали общее образование в очной форме. На основании заявлений родителей (законных представителей) и медицинских справок установленной формы для 3 обучающихся было организовано обучение на дому по индивидуальным учебным планам. Период обучения определялся в соответствии с рекомендациями ВВК (медицинская справка

Сведения об изменениях в контингенте учащихся

Численность обучающихся в школе:

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество классов	20	20	20	20
уровень начального общего образования	148	149	133	129
уровень основного общего образования	184	189	185	179
уровень среднего общего образования	22	19	22	24
Общее количество обучающихся в школе	354	357	340	332

Количество учащихся в 2022-2023 учебном году по сравнению с 2021-2022 учебным годом уменьшилось на 8 человек. Все изменения в составе ученического коллектива связаны с объективными обстоятельствами. В целом контингент школы стабилен, что позволяет поддерживать на высоком уровне качественные показатели образовательной деятельности и формировать мотивацию к познавательной активности с опорой на традиции образовательного учреждения.

Школой обеспечено право на получение образования детям из семей, относящихся к разным *социальным категориям*:

Показатель	2020/21 уч. год		2021/22 уч. год		2022/23 уч. год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Количество обучающихся в школе, всего, из них:	363	100	345	100	332	100
Дети из полных семей	295	81,3	281	81,4	26,8	80,7
Дети из неполных семей	68	18,7	64	18,6	64	19,2
Дети из многодетных семей	68	18,7	66	19,1	72	21,7
Дети из социально незащищенных семей	3	0,8	3	0,9	1	0,3
Дети, находящиеся под опекой	6	1,6	4	1,2	2	0,6
Дети-сироты	2	0,6	1	0,3	-	-

Дети-инвалиды	5	1,38	6	1,7	7	2,1
---------------	---	------	---	-----	---	-----

Выводы: школа функционировала в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации, реализовывала образовательные программы, определяющие содержание образования базового, углубленного уровней образования, по индивидуальным учебным планам. Школа обеспечивала равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом. Контингент обучающихся сохранялся.

Задачи: продолжить обеспечение общедоступного, качественного, вариативного образования.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В целях социальной защиты участников образовательного процесса проводится работа по организации горячего питания, страхования детей. Все учащиеся получали бесплатный завтрак, детям из многодетных семей предлагалось двухразовое бесплатное питание, за счёт родительской платы 230 учащихся из 340 получали обеды. Организация питания осуществлялась в соответствии с требованиями СанПина и рекомендациями Роспотребнадзора.

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение охраны труда и техники безопасности работников и обучающихся. Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в школе разработан план мероприятий по охране труда.

В начале учебного года создана антитеррористическая группа, в количестве 6 человек. Между включенными в группу сотрудниками разделена ответственность по блокам.

Все ознакомлены под роспись, их обязанности закреплены в приложении к приказу, в должностной инструкции.

Данной группой совместно с заместителем главы администрации Чернянского района, начальником управления образования, начальником пожарной охраны, секретарем Совета безопасности Чернянского района, представителями управляющего совета проведена оценка защищённости организации, составлен акт обследования, категорирован объект защиты, что зафиксировано в Паспорте безопасности, который хранится в сейфе в кабинете директора.

Утвержден приказ о назначении ответственных за учет, хранение и использование документов с грифом «Для служебного пользования». Определен перечень лиц, допущенных к информации ограниченного доступа. Разработана инструкция о порядке обращения со служебной информацией ограниченного доступа. Инструктируется по ней ответственный персонал не реже 1 раза в полугодие. Определен запирающийся металлический шкаф для хранения документов ограниченного доступа. Заведен журнал выдачи документов, в котором ответственный отмечает, кто и когда взял документ, когда документ возвращен.

Важно исключить доступ посторонних лиц и автотранспорта на территорию учреждения. Работники ЧОО «Витязь» контролируют пропускной режим посетителей и автотранспорта. Все фиксируется в журнале учета посетителей. Утвержден список автомобилей с указанием марки и номера, которые имеют право на въезд. Для машин подрядчиков согласован пропуск, сотрудники ЧОО осматривают автотранспорт и груз до въезда на территорию учреждения, а данные об автомобиле – фиксируется в журнале регистрации автотранспорта. Прописано каким работникам и от каких помещений разрешено выдавать ключи. Выдача и сдача ключей фиксируется в журнале учета выдачи ключей под роспись работников.

С помощью соответствующих инструктажей с устной проверкой знаний до работников доведена информация о способах защиты и действиях в условиях угрозы или при совершении террористического акта. Первичный инструктаж для новых работников проводится в день приема на работу. Повторные – не реже одного раза в полгода. Целевой – перед проведением массового мероприятия. Внеплановый – при изменении законодательства или выявленном нарушении требований инструкции по антитеррористической защищённости. Результаты инструктажа фиксируются в журнале. Чтобы проверить знания работников используется чек-лист проверки знаний работников после антитеррористического инструктажа.

План по обеспечению антитеррористической защищённости утвержден на учебный год, находится в закрытом доступе.

В организации утверждён и размещён поэтажный план эвакуации, на каждом этаже имеются телефоны всех экстренных служб.

Объект оснащен системой передачи тревожных сообщений (4 кнопки в здании и 2 в автобусах) в подразделение Росгвардии, каждое утро система проверяется, результаты проверки фиксируются в журнале.

Имеется 16 камер (10 внутренних и 6 уличных), система заменена в марте 2022 года, запись хранится в течение месяца, заключен договор на обслуживание системы.

Установлена система речевого оповещения и управления эвакуацией людей (СОУЭ); система СКУД, имеется стационарный и ручной металлоискатель; оборудовано отдельное помещение для охраны.

Сотрудники ЧОО ежедневно в дневное и ночное время через каждые 2 часа совершают обход территории, периметр ограждения, проверяют исправность замков и запоров на въездных и запасных воротах, состояние эвакуационных выходов и путей возможной эвакуации. Результат обхода фиксируется в журнале осмотра.

Приказом утвержден сотрудник ответственный за проверку опечатанных подвалов и выходов на крышу, результат также фиксируется в журнале.

Приказом утвержден график регулярных учений и тренировок, каждую неделю.

Все проверки АТЗ со стороны различных служб фиксируются в журнале.

Педагогический состав в полном составе прошел курсовую подготовку в объеме 72 часов по ГО и ЧС.

Рекомендации по АТЗ размещены на информационном стенде на 1 этаже. Систематически через официальный сайт, социальные сети, родительские и ученические сообщества, очные родительские собрания и классные часы распространяются памятки и инструкции по противодействию терроризму и экстремизму, информационной безопасности.

Каждая категория работников имеет инструкции по охране труда и технике безопасности, утверждённые директором и согласованные с председателем профсоюзного комитета, учёт которых ведётся в «Журнале учёта инструкций по охране труда». Выдача инструкций работникам фиксируется в «Журнале регистрации выдачи инструкции».

Вновь принятые работники были ознакомлены с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности, с ними были проведены вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. Для всех работников школы проведены вводные, повторные, внеплановые и целевые инструктажи по технике безопасности. Рабочие места педагогов организованы в соответствии с современными требованиями. Перед началом учебного года комиссией по охране труда были составлены и подписаны акты - разрешения на проведение занятий в кабинетах, мастерских и спортивном зале. На имеющиеся гимнастические снаряды, спортивное оборудование и спортивный инвентарь имеются акты об испытании, оформленные в соответствии с требованиями к такого рода документации.

Согласно порядку обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников организаций, была создана комиссия,

которая провела очередное обучение и проверку знаний требований охраны труда всех работников школы по разработанной обучающей программе.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники школы прошли обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

В школе дважды проводилась учебная тревога по эвакуации детей и персонала в случаях пожара или чрезвычайной ситуации. Цель такого занятия - проверка знаний, умение четко действовать в чрезвычайных ситуациях, способность принятия решений администрацией, для сохранения жизни и здоровья учеников и сотрудников.

В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводились профилактические беседы по предупреждению детского травматизма.

В кабинетах физики, химии, ОБЖ, информатики, мастерских, спортивном зале имеются первичные средства пожаротушения, аптечки первой медицинской помощи. Во всех кабинетах оформлены уголки по охране труда, где размещены инструкции по охране труда для занятий в соответствующем кабинете, инструкция по пожарной безопасности, инструкция по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций при угрозе и осуществлении террористического акта, инструкция при работе с компьютером.

С учащимися проведены инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением в журналах. Пристальное внимание уделялось обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Перед праздниками, экскурсиями, походами, поездками проводились инструктажи о безопасности движения, даны рекомендации по поведению во время таких мероприятий.

Выводы:

1. Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательной деятельности, разнообразить формы и методы обучения, развивать исследовательские и проектные навыки обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую среду.
2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.
3. Мероприятия по развитию материально-технической базы направлены на обеспечение безопасности жизнедеятельности школы, обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм, улучшение технического обеспечения образовательной деятельности, обеспечение комфортных условий для всех категорий обучающихся и работников школы.

Задачи:

1. Продолжить развитие материально-технической базы школы.
2. Совершенствовать материально-технические условия кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

С 10.01.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 7 лет. Педагог является победителем всероссийского конкурса «Навигаторы детства».

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочей программы воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность детских общественных объединений.

Одним из показателей результативности работы советника по воспитанию стал конкурс «Лучшая команда Российского движения школьников», по результатам которого команда школы стала победителем муниципального этапа и призером регионального этапа конкурса.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности - 100%

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций (школьного спортивного клуба, клуба веселых и находчивых, волонтерского отряда, экологического отряда, школьного медицентра);
- 7) организует для школьников тематические экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2022 году Школа провела масштабную работу по развитию воспитательной работы; в частности, в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» были внесены изменения в рабочую программу воспитания и календарные планы воспитательной работы на 2022/2023 учебный год по уровням общего образования, добавлены модули «КВН» и «Ценности жизни». Воспитательная работа в Школе в 2022 году строилась на проведении разнообразных мероприятий, которые в силу своей разнонаправленности позволили обеспечить максимальную вовлеченность в них обучающихся Школы. К таким мероприятиям относятся:

- организация деятельности ученических сообществ, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов;
- деятельность Волонтерского отряда «Альтруист»;
- деятельность медиа-центра «Школа.ru»;
- деятельность социально-психологической службы Школы, регулярные консультации психолога с обучающимися и тренинги с педагогическими работниками Школы;
- регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий;
- проведение тематических мероприятий, приуроченных к праздничным и памятным датам (День знаний, День учителя, День народного единства, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы);
- организация педагогическими работниками Школы тематических экскурсий, посещения культурных и культурно-просветительных

мероприятий (посещение театров и музеев), совместных с обучающимися кинопросмотров с последующим обсуждением;

– проведение тематических классных часов, посвященных профилактике курения, алкоголизма, наркомании и отклоняющегося полового поведения среди несовершеннолетних обучающихся.

С 1 сентября 2022 года в школе реализуется цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Занятия «Разговоры о важном» проходят еженедельно. В рамках занятий ученики знакомятся с общественно-политической жизнью страны, событиями их региона. В каждом классе «Разговоры о важном» проводит классный руководитель. Курс разработан с 1 по 11 класс, таким образом выстроена единая линия, которая позволит сформировать единую воспитательную среду. Предполагается изучение 4 модулей:

- 1-4 классы,
- 5-6 классы,
- 7-9 классы,
- 10-11 классы.

Общая тематика модулей единая, наполнение тем зависит от модуля и постепенно усложняется: историческое просвещение, патриотическое и гражданское воспитание, экологическое воспитание, человек в современном мире. Целью курса является формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей. На занятии с учителем и одноклассниками обсуждается определенная тема, по итогам занятия ребятам предложено обсудить дома с родителями вопросы, касающиеся этой темы. Например, совместно с родителями, с бабушками посмотреть фильм и обсудить его содержание, прочитать и обсудить книгу. В работу по историческому просвещению вовлекается и семья ребенка.

Одним из важных направлений деятельности Школы является создание единого учебно-воспитательного пространства, которое дает возможность развиваться личности ребенка в основных сферах деятельности. Работа по воспитанию разносторонней личности осуществлялась непосредственно с классными руководителями, родителями, классными коллективами, строилась в соответствии с планом работы школы, муниципальными и региональными мероприятиями, и реализации направлений работы школы. Особое место в воспитательной работе уделяется деятельности ученического самоуправления. Участие в ученическом самоуправлении является своеобразной ступенью, подготавливающей детей и подростков к последующей, более зрелой гражданской ответственной деятельности. В течение года были реализованы следующие ученические инициативы:

Наименование инициатив	Содержание деятельности
Путешествие в страну	Воспитание культуры ЗОЖ, культуры

спорта	<p>семейных отношений, укрепление здоровья детей, физическое совершенствование и спортивная подготовка. Беседы по ЗОЖ, конкурсы рисунков, акции против наркомании, курения, алкоголизма; спортивные соревнования по различным видам спорта, занятия в спортивных кружках, секциях.</p>
Моё Отечество	<p>Формирование у ребят любви к Родине, бережного отношения к исторической памяти, уважения к историческому прошлому страны, воспитания у детей патриотизма, формирование гражданской позиции; приобщение обучающихся к истокам национальной культуры. Викторины на знание истории, быта, традиций родного края; выставки народных костюмов, украшений, предметов быта, концерты, конкурсы, чествование ветеранов, организация работы по вручению поздравительных открыток, торжественные митинги, концертная программа ко дню Победы в ВОВ, участие в акции «Бессмертный полк», «Утро Победы», «Георгиевская ленточка».</p>
Мы вместе	<p>Участие детей в общественно-значимой и волонтерской деятельности, формирование гражданской позиции. Посещение музеев, памятных мест, участие в акциях «Письмо российскому солдату» и «Посылка солдату».</p>
Школьный двор	<p>Участие детей в решении экологических проблем, трудовые операции по охране природы, конкурсы плакатов на экологическую тему, конкурсы экологических идей и проектов, их защита. Трудовые десанты по поддержанию чистоты, благоустройство школьного двора.</p>

Система работы по профилактике правонарушений среди обучающихся в Школе действует уже много лет. Основная направленность социально-психологической службы – это работа с детьми асоциального поведения, неблагополучными семьями, сиротами, детьми «группы риска», попавшими в трудную жизненную ситуацию и защита их прав и интересов. Социальным педагогом сформирован банк данных неблагополучных детей и их семей, ведется индивидуальная работа с обучающимися, картотека на каждого ребенка, состоящего на различного вида учетах, организуются

посещения на дому, поддерживается тесная связь с комиссией по делам несовершеннолетних, КДН и ЗП ребенка, медико-психологическими центрами. Проводятся заседания Совета профилактики правонарушений. В 2022 году из 335 обучающихся школы:

- 68 являлись детьми из многодетных семей;
- 1 из числа детей сирот и 4 ребенка на опеке;
- 4 ребенка из малообеспеченных семей;

Выявлено 3 неблагополучных семьи. В течение года на внутришкольном учете состоял 1 обучающийся, он же состоял на учете в ПДН. Неблагополучных семей, состоящих на учете в ПДН – 2. Социально-психологической службой школы проводятся анкетирования, соцопросы, диагностики, тестирования, индивидуальные консультации для детей и их родителей, результаты которых обсуждаются как индивидуально, так и на совещаниях, даются советы, рекомендации для коррекции в работе. Диагностическая работа позволяет более детально взглянуть на проблему ребенка, выявить нарушения в развитии. После проведенного анализа диагностики проводятся коррекционно-развивающие занятия с обучающимися (игры, занятия с элементами тренинга), консультации, беседы с родителями и педагогами.

В марте 2022 года было организовано проведение обучающихся онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами регионального психолого-медико-педагогического центра и очных семинаров с участием специалистов центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Чернянского района по вопросам здорового образа жизни, диагностики девиантного поведения учащихся и вопросам жестокого обращения с несовершеннолетними. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов по профилактике здорового образа жизни и профилактике вредных привычек;
- участие в областном конкурсе социальной рекламы по безопасности школьников;
- марафон семейных спортивных турниров по футболу, волейболу, баскетболу и шахматам;
- общешкольные акции, праздники и концерты посвященные семейным ценностям «День отца», «День матери», «День защитника Отечества», «8 марта»;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках различных направлений Программы воспитания школы,

представленных в инвариативных модулях «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», а также вариативных модулях «Ключевые общешкольные дела», «Безопасность», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Ценности жизни», «Движение КВН».

Реализация модуля «Классное руководство», осуществлялась через

- работу с коллективом класса;
- индивидуальную работу с учащимися класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Согласно Программе воспитания школы, были организованы ключевые общешкольные мероприятия, большинство из которых приурочены памятным датам нашей страны:

- 1 сентября, День знаний
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День учителя
- День флага Белгородской области
- День народного единства
- Школьный читательский марафон «С книгой в добрый путь»
- Онлайн-марафон «Нашим мамам посвящается»
- Дни Героев Отечества
- Школьный Новый год
- Онлайн-марафон «Встреча школьных друзей»
- Неделя науки
- Серия мероприятий, посвященных дню защитников Отечества (Смотр строя и песни, «А ну-ка, парни», «Веселый привал»)
- Неделя социально-психологической службы
- День освобождения п. Чернянка от немецко-фашистских захватчиков
- Серия мероприятий, посвященных Международному женскому дню (видеопоздравления, конкурс рисунков, акция «Мир держится на женской красоте»)
- День космонавтики
- 100-летие пионерии и День детских общественных организаций
- Ежегодный конкурс ритмической гимнастики
- Конкурс военизированных флешмобов
- День Победы
- День детских общественных объединений
- Последний звонок
- День защиты детей
- День России
- «Золотой росток»
- Выпускной
- День государственного флага России

Ученики приняли участие в значимых Всероссийских акциях таких как «Белый цветок», масштабной акции «Внимание, дети», «Зеленая Россия», «Письмо российскому солдату», «Подари книгу школьной библиотеке», «Дорога к обелиску», «Алая гвоздика», «Билет в будущее», «Проектория», «Ростки Русагро», «Георгиевская ленточка» и других.

По участию в мероприятиях школьного, муниципального, регионального и Всероссийского уровня особенно наиболее активно участвовали классы: 2 А (Тульская М.В.), 3 Б (Ефанова М.А.), 4 А (Прудникова Н.Ю.), 4 б (Шульга В.С.) 5 Б (Андрусякова М.П.), 7 А (Латынина Л.В.), 7 Б (Федорченко И.В.), 9 А (Оленикова Е.А.), 10 класс (Корнева И.Н.). По результатам муниципального конкурса «Самый классный класс» победителем стал 5 Б класс (Андрусякова М.П.) и призером 2 А класс (Тульская М.В.).

Важную роль в становлении имиджа школы и классных коллективов играет ведение информационных страниц классов в социальных сетях. Все классные коллективы создали страницы классов в социальной сети Вконтакте и одним из критериев конкурса «Самый классный класс» было освещение деятельности класса в социальных сетях.

Самые активные ученики, которые результативно приняли участие в региональных и Всероссийских конкурсах:

1. Шокас Полина, 8 Б класс, призер регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Шаги в науку» (Бортникова Г.В.) и призер регионального конкурса «Юный блогер Белогорья» (Григорян А.К.).

2. Панова Елизавета, 1 А класс, призер регионального этапа Всероссийского конкурса семейных фотографий «Вкусная картина» (Чувакина Я.Н.).

3. Архипова Арина, 2 А класс, призер регионального конкурса «Из страны Пионерия в страну РДШ» (Тульская М.В.)

4. Шевцов Никита, 8 Б класс, Всероссийский конкурс «АгроНТИ-2021» (секция «АгроРоботы»), 3 место (Решетникова Е.П.)

5. Рыка Эвелина, 5 А класс, победитель областного очно-заочного конкурса видео-роликов «Кулинарная книга» и призер областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей (Потрясаева В.В.).

1. Гончаренко Карина, 5 А класс, призер областного очно-заочного конкурса видео-роликов «Кулинарная книга» и призер межмуниципального заочного конкурса «Творческое вдохновение» (Потрясаева В.В.)

2. Букун Андрей, 9 А класс, призер областного очно-заочного конкурса видео-роликов «Кулинарная книга» (Сметанина Н.Н.)

3. Пырьева Виктория, 9 А класс, призер областного очно-заочного конкурса видео-роликов «Кулинарная книга» (Сметанина Н.Н.) и призер регионального заочного конкурса «О героях былых времен...» (Богатырева М.В.)

4. Лазаренко Богдан, 7 Б класс, победитель межмуниципального заочного конкурса «Творческое вдохновение» и призер областного

конкурса творческих работ по иностранным языкам «Christmas decoration (новогодняя игрушка)» и (Сметанина Н.Н.)

5. Нечеса Арина, 7 Б класс, призер областного конкурса творческих работ по иностранным языкам «Christmas decoration (новогодняя игрушка)» (Сметанина Н.Н.)

6. Фесенко Артем, 7 Б класс, призер областного конкурса творческих работ по иностранным языкам «Christmas decoration (новогодняя игрушка)» (Сметанина Н.Н.)

7. Фалес Кристина, 11 класс, призер Всероссийского конкурса детского рисунка «Леонардо» (Григорян А.К.)

8. Золотарева Маргарита, 6 А класс, победитель Всероссийского конкурса чтецов «Память в наших сердцах...»

9. Ефименко Карина, 9 А класс, победитель Всероссийского конкурса чтецов «Память в наших сердцах...»

10. В заочном региональном конкурсе «Память огненных лет» призерами стали - Лазаренко Богдан, 7 «Б» класс, Фесенко Артем, 7 «Б» класс (Архипова И.В.) - Золотарева Маргарита, 6 «А» класс, и лауреатами - Веселова Дарья, 6 «А» класс, - Некрасова Юлия, 10 класс, - Некрасова Анастасия, 10 класс, - Литвинова Эвелина, 10 класс (Алехина С.П.).

11. Литвинова Эвелина, 10 класс, призер X межрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля России» (Алехина С.П.).

12. Некрасова Юлия, 10 класс, победитель Регионального заочного конкурса «О героях былых времен...» (Корнева И.Н.)

В составе команд победителями Межмуниципального заочного конкурса «Стань заметнее! Засветись!», стали учащиеся 4 классов Новиков Роман, Старосельцев Илья, Дурнева Полина и Косова Диана.

Команда активистов РДШ 4 А класса вошли в 5-ку лучших в регионе, сняв социальный видеоролик «Спасибо врачам», (Прудникова Н.Ю.)

**Участие в конкурсах различного уровня в 2021 -2022 учебном году
второе полугодие**

СПОРТИВНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ

№ п/п	Наименование конкурса	Организатор конкурса	Сроки проведения	Уровень проведения	Участник конкурса, класс	Руководитель/ координатор подготовки конкурсантов	Результат	Где объявлен результат /приказ, грамота, свидетельство , сертификат № /
1.	Муниципальный этап спортивных соревнований «Иду на рекорд»	МКУ «Управление физической культуры,	22.01.2022	муниципальный	Косов Богдан, 4 «А» класс	Стоянова И.С.	1 место	Сводный протокол соревнований от 22.01.2022 г

					Косова Диана, 4 «А» класс	Стоянова И.С.	1 место	
2.	Районные соревнования по баскетболу среди команд юношей	МКУ «Управление образования Чернянского района» Белгородской области	12.03.2022	муниципальный	Команда юношей ОГБОУ «Чернянская СОШ №4»	Капустин А.Н.	3 место	Приказ №169 от 14.03.2022 г
3.	Районные соревнования по легкой атлетике	МКУ «Управление образования Чернянского района» Белгородской области	22.04.2022	муниципальный	Буряченк о Кирилл, 9 «А» класс	Капустин А.Н.	1 место	Приказ № 299 от 25.04.2022 г
					Савка Кристина, 8 «Б» класс	Капустин А.Н.	2 место	
					Бабенков а Екатерина, 10 класс	Стоянова И.С.	2 место	
4.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований юных футболистов «Кожаный мяч» 2022 года	МКУ «Управление образования Чернянского района» Белгородской области	16.04.2022 - 20.04.2022	Муниципальный	Команда юношей 2011-2012 г.р.	Капустин А.Н.	2 место	Приказ №350 от 18.05.2022 г
					Команда юношей 2009-2010 г.р.	Капустин А.Н.	3 место	

Приняли участие 23 ученика в 4 муниципальных соревнованиях, включающих командное и личное первенство. По результатам 1 мест – 3, 2 мест - 3, 3 мест – 2. Результативность участия – 93%

Участие в творческих и интеллектуальных конкурсах различного уровня в 2021 -2022 учебном году второе полугодие

№ п/п	Наименование конкурса	Организатор конкурса	Сроки проведения	Уровень проведения	Участник конкурса, класс	Руководитель / координатор подготовки конкурсантов	Результат	Подтверждение результата /приказ, грамота, свидетельство, сертификат № /
1.	Районный конкурс фотографий, рисунков и плакатов проориентационной направленности «Мир профессий»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	08.12.21 – 22.12.21	муниципальный	Олейников Сергей, 9 «А» класс	Олейникова Е.А.	1 место	Приказ №9 от 11.01.2022 г
2.	Районный конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	20.12.21-25.12.21	муниципальный	Лавриненко Алиса, с\о детский сад «Алёнушка»	Априщенко Л.А.	1 место	Приказ №13 от 12.01.2022 г
					Пшеничный Тимофей, с\о детский сад «Алёнушка»	Пшеничная И.И., Туренко В.И.	2 место	
					Сурченко Полина, с\о детский сад «Алёнушка»	Волкова Е.В., Севрюкова Л.Н.	3 место	
3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	МКУ «Управление образования Чернянского района»	06.12.2021-30.12-21	муниципальный	Аржанова София, с\о детский сад «Алёнушка»	Априщенко Л.А.	1 место	Приказ №24 от 17.01.2022 г
					Пергелов Дмитрий, с\о детский сад «Алёнушка»	Пшеничная И.И., Туренко В.И.	2 место	
					Карпачева Ангелина, с\о детский сад «Алёнушка»	Волкова Е.В., Севрюкова Л.Н.	2 место	

					Дюльдев Олег, с\о детский сад «Алёнушка»	Волкова Е.В., Севрюкова Л.Н.	2 место	
					Селезнев Богдан, с\о детский сад «Алёнушка»	Волкова Е.В., Севрюкова Л.Н.	3 место	
4.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	10.01.2022-20.01.2022	муниципальный	Чечулин Артем, с\о детский сад «Алёнушка»	Пшеничная И.И., Туренко В.И.	1 место	Приказ №82 от 04.02.2022 г
					Априщенко Антон, с\о детский сад «Алёнушка»	Волкова Е.В., Севрюкова Л.Н.	1 место	
					Ломакина Ксения, 2 «А» класс + Кучерявенко+Севрюкова+Харитонов	Тульская М.В.	3 место	
					Пшеничный Тимофей, с\о детский сад «Алёнушка»	Априщенко Л.А.	2 место	
					Злыднев Матвей, с\о детский сад «Алёнушка»	Волкова Е.В., Севрюкова Л.Н.	3 место	
5.	Районный этап областного конкурса рисунков «Спасибо врачам»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	01.12.2021-15.12.2021	муниципальный	Косов Богдан, 4 «А» класс	Казаченко Т.А.	1 место	Приказ №80 от 04.02.2022 г
					Косова Диана, 4 «А» класс	Казаченко Т.А.	1 место	
6.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	10.12.2021-10.02.2022	муниципальный	с\о детский сад «Алёнушка»	Априщенко Л.А., Пшеничная И.И., Туренко В.И.	1 место	Приказ №113 от 17.02.2022 г

7.	Районный конкурс плакатов «С Днем защитника Отечества»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	27.01.2022-17.02.2022	муниципальный	Пырьева Виктория, 9 «А» класс	Олейникова Е.А.	1 место	Приказ №122 от 18.02.2022 г
					Жиленков а Арина, 9 «А» класс	Олейникова Е.А.	2 место	
8.	Муниципальный этап XX областного конкурса художественного слова «Мой край - родная Белгородчина»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	11.01.2022-21.01.2022	муниципальный	Кучерявенко Михаил, 2 «А» класс+ Ломакина +Архипова	Тулская М.В.	2 место	Приказ №97 от 09.02.2022 г
					Веселова Дарья, 6 «А» класс+Коржова	Алехина С.П.	2 место	
					Золотарев а Маргарита , 6 «А» класс	Алехина С.П.	3 место	
					Крутиева Елизавета, 8 «А» класс	Иванова А.Ф.	3 место	
9.	Районный фотоконкурс «Мой папа и бабушка – защитники отечества»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	17.02.2022-22.02.2022	муниципальный	Демьянов Дмитрий, 8 «Б» класс	Решетникова Е.П.	1 место	Приказ №161 от 05.03.2022 г
					Лавриненко Алиса, с\о детский сад «Алёнушка»	Пшеничная И.И.	1 место	
					Дюльдев Олег, с\о детский сад «Алёнушка»	Волкова Е.В., Севрюкова Л.Н.	2 место	
					Харина Татьяна, с\о детский сад «Алёнушка»	Волкова Е.В., Севрюкова Л.Н.	3 место	
10.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	25.01.2022-11.02.2022	муниципальный	Шевцов Артем, 6 «Б» класс	Панамарева О.В.	3 место	Приказ №109 от 16.02.2022 г
					Литвинова Эвелина, 10 класс	Алехина С.П.	3 место	

11.	Районный военно-спортивный конкурс «А, ну-ка, парни!»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	21.02.2022	муниципальный	Юнармейский отряд ОГБОУ «Чернянская СОШ №4»	Пивоваров С.С.	2 место	Приказ №128 от 24.02.2022 г
					Лучший капитан - Бондарев Кирилл, 9 «Б» класс	Пивоваров С.С.	победитель	
12.	Районный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	28.01.2022-28.02.2022	муниципальный	Фесенко Артем, 7 «Б» класс	Григорян А.К.	2 место	Приказ №175 от 14.03.2022 г
					Олейников Сергей, 9 «А» класс	Григорян А.К.	2 место	
					Потапова Полина, 8 «А» класс	Григорян А.К.	2 место	
					Лазаренко Богдан, 7 «Б» класс	Григорян А.К.	3 место	
13.	Межмуниципальный заочный конкурс «Творческое вдохновение»	ОГАОУ ДПО «БелиРО»	14.02.2022-14.03.2022	межмуниципальный	Лазаренко Богдан, 7 «Б» класс	Сметанина Н.Н.	победитель	Приказ №331-ОД от 21.03.2022 г
					Гончаренко Карина, 5 «А» класс	Потрясаева В.В.	призер	
14.	Районный конкурс агитбригад «Все профессии важны, все профессии нужны»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	25.03.2022	муниципальный	Команда «Будущее Белгородчины» ОГБОУ «Чернянская СОШ №4»	Потрясаева В.В.	1 место	Приказ №263 от 06.04.2022 г
15.	Муниципальный этап VIII областного конкурса современного танца «В вихре танца»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	14.03.2022	муниципальный	Хореографический коллектив «Сувенир» ОГБОУ «Чернянская СОШ №4»	Шевцова Н.В.	2 место	Приказ №193 от 21.03.2022 г
16.	Районный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» в 2021-2022 учебном году	МКУ «Управление образования Чернянского района»	11.03.2022	муниципальный	Лазаренко Богдан, 7 «Б» класс	Архипова И.В.	1 место	Приказ №197 от 21.03.2022 г
					Бобрицких Эвелина, 7 «Б» класс	Архипова И.В.	2 место	
					Литвинова Эвелина, 10 класс	Алехина С.П.	3 место	

					Некрасова Юлия, 10 класс	Алёхина С.П.	3 место	
17.	Районный этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница», посвященного Дню православной книги	МКУ «Управление образования Чернянского района»	29.03.2022	муниципальный	Кучерявенко Михаил, 2 «А» класс + Литвинова	Тульская М.В.	3 место	Приказ №244 от 04.04.2022 г
18.	Районный конкурс-выставка рисунков и фотографий «Крым-уголок моей страны»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	14.03.2022-18.03.2022	муниципальный	Золотарев а Мария, 3 «Б» класс	Ефанова М.А.	1 место	Приказ №247 от 04.04.2022 г
					Золотарев а Алина, 6 «Б» класс	Панамарева О.В.	1 место	
					Новиков Роман, 4 «Б» класс	Шульга В.С.	2 место	
19.	Онлайн-фестиваль районной «Юниор-Лиги КВН»	МКУ «Управление физической культуры, спорта и молодежной политики Чернянского района»	21.02.2022-05.03.2022	муниципальный	Команда «Генералы песчаных карьеров»	Богатырева М.В.	1 место	Приказ №64 от 30.03.2022 г
20.	Международный фестиваль «Дружба народов»	Академия международной энциклопедии Международный инновационный	21.04.2022	международный	Тарасова Алиса, с\о детский сад «Алёнушка»	Анисимова Е.А.	Лауреат 3 степени	Диплом лауреата 3 степени (приказ №АНЭ-658-ДН от 21.04.2022 г)
21.	Межмуниципальный заочный конкурс «Стань заметнее! Засветись!»	ОГАОУ ДПО «БелиРО»	15.03.2022-17.04.2022	Межмуниципальный	Старосельцев Илья, 4 «Б» класс Новиков Роман, 4 «Б» класс	Богатырева М.В.	победители	Приказ №579-ОД от 05.05.2022 г
					Косова Диана, 4 «А» класс Дурнева Полина, 4 «А» класс	Прудникова Н.Ю.	победители	
					Богатырев а М.В., заместитель директора	-	призер	

22.	Всероссийский конкурс чтецов «Память в наших сердцах...»	ООО «Образовательный центр «Инициатива»	20.04.2022-17.05.2022	Всероссийский	Золотарев а Маргарита , 6 «А» класс	Алёхина С.П.	1 место	Приказ №21-22-47 от 20.04.2022 г
23.	Заочный региональный конкурс «Память огненных лет»	ОГАОУ ДПО «БелиРО»	21.03.2022-22.04.2022	Региональный	Мандрыки на Анастасия, с\о детский сад «Алёнушка», разновозрастная группа «Солнечные лучики»	Волкова Е.В.	призер	Приказ №637-ОД от 18.05.2022
					Лазаренко Богдан, 7 «Б» класс	Архипова И.В.	призер	
					Золотарев а Маргарита , 6 «А» класс	Алёхина С.П.	призер	
					Фесенко Артем, 7 «Б» класс	Архипова И.В.	призер	
					Веселова Дарья, 6 «А» класс	Алёхина С.П.	лауреат	
					Некрасова Юлия, 10 класс	Алёхина С.П.	лауреат	
					Некрасова Анастасия, 10 класс	Алёхина С.П.	лауреат	
					Литвинова Эвелина, 10 класс	Алёхина С.П.	лауреат	
24.	Муниципальный этап областной акции «Алая Гвоздика»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	11.04.2022-11.05.2022	муниципальный	Отряд волонтеров «Альтруист» ОГБОУ «Чернянская СОШ №4»	Корнева И.Н.	3 место	Приказ №341 от 16.05.2022
25.	Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной	МКУ «Управление образования Чернянского района»	16.03.2022-18.04.2022	муниципальный	Рыка Анна, с\о детский сад «Алёнушка»	Волкова Е.В., Севрюкова Л.Н.	1 место	Приказ №309 от 26.04.2022

	безопасности «Неопалимая Купина»				Жидовкин а Анастасия, 1 «А» класс	Чувакина Я.Н.	1 место	
					Антонов Александр , 1 «Б» класс	Саенко Э.В.	1 место	
					Жиленков а Арина, 9 «А» класс	Олейникова Е.А.	1 место	
					Ломакина Ксения, 2 «А» класс	Тульская М.В.	2 место	
					Логачев Глеб, с\о детский сад «Алёнушк а» + 6 участие	Шеховцова Е.И.	3 место	
					Дюльдев Олег, с\о детский сад «Алёнушк а»	Волкова Е.В., Севрюкова Л.Н.	3 место	
					Капустина Елена, 2 «А» класс	Тульская М.В.	3 место	
26.	Районный этап Пасхального конкурса - фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	14.03.2022-04.05.2022	муниципальный	Рыка Мелания, с\о детский сад «Алёнушк а»	Пшеничная И.И., Туренко В.И.	1 место	Приказ №388/1 от 31.05.2022 г
					Рыка Анна, с\о детский сад «Алёнушк а»	Волкова Е.В., Севрюкова Л.Н.	1 место	
					Кучерявен ко Михаил, 2 «А» класс	Тульская М.В.	1 место	
					Ломакина Ксения, 2 «А» класс	Тульская М.В.	1 место	
					Еремина Вероника, 1 «Б» класс	Саенко Э.В.	1 место	
					Рыка Эвелина, 5 «А» класс	Потрясаева В.В.	1 место	
					Золотарев а Мария, 3 «Б» класс	Ефанова М.А.	1 место	

					Телегин Иван, 4 «А» класс	Прудникова Н.Ю.	1 место	
					Селезнев Богдан, с\о детский сад «Алёнушка»	Волкова Е.В., Севрюкова Л.Н.	2 место	
					Антонов Александр, 1 «Б» класс	Саенко Э.В.	2 место	
					Шихарева Екатерина, 1 «Б» класс	Саенко Э.В.	2 место	
					Дудукина Дарья, 2 «Б» класс	Архипова Н.П.	2 место	
					Харитонов а Ангелина, 2 «Б» класс	Архипова Н.П.	2 место	
					Литвинова Диана, 2 «Б» класс	Архипова Н.П.	2 место	
					Дюльдев Олег, с\о детский сад «Алёнушка»+ 8 участие	Волкова Е.В., Севрюкова Л.Н.	3 место	
					Капустина Мария, 3 «Б» класс	Ефанова М.А.	3 место	
					Мальцева Дарья, 7 «А» класс	Латынина Л.В.	3 место	
					Сбитнев Степан, 4 «Б» класс	Казаченко Т.А.	3 место	
					Шибких Вероника, 2 «Б» класс	Архипова Н.П.	3 место	
					Кравченко Матвей, 1 «Б» класс	Саенко Э.В.	3 место	
					Задисенский Дмитрий, 3 «Б» класс	Ефанова М.А.	3 место	
					Гущин Дмитрий, 3 «Б» класс	Ефанова М.А.	3 место	
27.	Муниципальный этап областного фестиваля детского	МКУ «Управление образованием»	01.03.2022-05.04.2022	муниципальны	Нагорный Владимир, 3 «А» класс	Твердохлебова С.В.	1 место	Приказ №252 от 04.04.2022 г

	художественного творчества «Пасхальные традиции»				Лыкова Анастасия, 3 «А» класс	Твердохлебова С.В.	3 место	
					Потапова Эвелина, 3 «А» класс	Твердохлебова С.В.	3 место	
28.	Районный этап областного конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо -2022»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	15.04.2022	муниципальный	Отряд ЮИД «Опасный поворот»	Богатырева М.В. Пивоваров С.С.	победитель	Приказ №277 от 15.04.2022 г
29.	X межрегиональный конкурс сочинений «Три ратных поля России»	Министерство образования Белгородской области	05.04.2022-07.06.2022	межрегиональный	Литвинова Эвелина, класс	Алёхина С.П.	3 место	Приказ №1985 от 20.06.2022 г
30.	Районный конкурс детского творчества «Подарок Ветерану»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	11.04.2022-28.04.2022	муниципальный	Рыка Анна, с/о детский сад «Алёнушка»	Волкова Е.В., Севрюкова Л.Н.	1 место	Приказ №450 от 28.06.2022 г
					Мандрыкина Анастасия, с/о детский сад «Алёнушка»	Волкова Е.В., Севрюкова Л.Н.	1 место	
					Розуменко Алена, 4 «Б» класс	Шульга В.С.	1 место	
					Федоров Дмитрий, 3 «А» класс	Твердохлебова С.В.	1 место	
					Лагошина Ольга, 4 «Б» класс	Шульга В.С.	1 место	
					Дюльдев Олег, с/о детский сад «Алёнушка»	Волкова Е.В., Севрюкова Л.Н.	3 место	
					Кучерявенко Михаил, 2 «А» класс	Тульская М.В.	3 место	

					Коваленко Анна, 4 «Б» класс +4 участие	Шульга В.С.	3 место	
31.	Региональный заочный конкурс «О героях былых времен...»	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	01.04.2022-10.06.2022	Региональный	Некрасова Анастасия, 10 класс	Корнева И.Н.	победитель	Приказ №708-ОД от 07.06.2022 г
					Пырьева Виктория, 9 «А» класс	Богатырева М.В.	призер	
					Богатырева М.В., заместитель директора	-	победитель	
32.	Районный конкурс «Посмотри, как хорош район, в котором ты живешь!»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	01.04.2022-18.04.2022	муниципальный	Жиленкова Арина, 9 «А» класс	Олейникова Е.А.	1 место	Приказ №304 от 26.04.2022
					Пырьева Виктория, 9 «А» класс	Олейникова Е.А.	2 место	
					Филоненко Илья, 5 «Б» класс	Андрусюкова М.П.	3 место	
33.	Районного этап Всероссийского патриотического конкурса «ПАМЯТЬ СИЛЬНЕЕ ВРЕМЕНИ»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	05.05.2022-09.06.2022	муниципальный	Литвинова Эвелина, 10 класс	Алехина С.П.	1 место	Приказ №451 от 28.06.2022 г
					Шибких Вероника, 2 «Б» класс	Архипова Н.П.	3 место	
					Лазаренко Богдан, 7 «Б» класс	Архипова И.В.	2 место	
34.	Областной Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей	Министерство образования Белгородской области	Февраль-июнь 2022 г	Региональный	Рыка Эвелина, 5 «А» класс	Потрясаева В.В.	3 место	Приказ №1968 от 20.06.2022 г
35.	Всероссийский творческий конкурс «Матрешка.31»	МАУК ЦКР «Горняк»	02.12.2021 – 31.01.2022	Всероссийский	Сизых Марк, с\о детский сад «Алёнушка», вторая группа раннего возраста «Капелька» (2-3 года)	Дорохова Н.Е., Анисимова Е.А.	Дипломант 3 степени	Приказ МАУК ЦКР «Горняк» № 54 – о.д. от 21.02.2022

					Мандрыкина Анастасия, с\о детский сад «Алёнушка», разновозрастная группа «Солнечные лучики» (4-5 лет)	Севрюкова Л.Н., Волкова Е.В.	Дипломант 1 степени	
					Пергелов Дмитрий, с\о детский сад «Алёнушка», подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Туренко В.И. Пшеничная И.И.	Лауреат 3 степени	
36.	Всероссийский фестиваль-конкурс «Это Родина моя!..»	Академия народной энциклопедии совместно с детской академией развития «Дар» в рамках международного инновационного проекта «Моя Отчизна»	29.05.2022 – 20.06.2022	Всероссийский	Сизых Марк, с\о детский сад «Алёнушка», вторая группа раннего возраста «Капелька» (2-3 года)	Дорохова Н. Е., Анисимова Е. А.	Победитель 2 степени	Диплом АНЭ-2-ДВФА от 02.06.2022
					Гиниятова Алина, с\о детский сад «Алёнушка», вторая группа раннего возраста «Капелька» (2-3 года)	Дорохова Н. Е., Анисимова Е. А.	Победитель 2 степени	Диплом АНЭ-3-ДВФА от 02.06.2022
37.	Всероссийский конкурс «Старт инноваций»	Академия народной энциклопедии в рамках общероссийского инновационного проекта «Моя Россия»	29.05.2022 – 20.06.2022	Всероссийский	Бакланова Варвара, с\о детский сад «Алёнушка», вторая группа раннего возраста «Капелька» (2-3 года)	Дорохова Н. Е., Анисимова Е. А.	Лауреат 2 степени	Диплом АНЭ-29-СИ от 06.06.2022

38.	Международный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Победители»	Академия народной энциклопедии в рамках международного инновационного проекта «Моя Отчизна»	29.05.2022 – 20.06.2022	Международный	Перельгин Иван, с\о детский сад «Алёнушка», вторая группа раннего возраста «Капелька» (2-3 года)	Дорохова Н. Е., Анисимова Е. А.	Победитель 2 степени	Диплом АНЭ-126-П от 06.06.2022
39.	Всероссийский конкурс «Запечатленная Россия»	Академия народной энциклопедии в рамках международного инновационного проекта «Моя Отчизна»	29.05.2022 – 20.06.2022	Всероссийский	Ломакин Михаил, с\о детский сад «Алёнушка», вторая группа раннего возраста «Капелька» (2-3 года)	Дорохова Н. Е., Анисимова Е. А.	Победитель 1 степени	Диплом АНЭ-161-ЗР от 01.06.2022
40.	Всероссийский конкурс «Краеведы России»	Академия народной энциклопедии в рамках международного инновационного проекта «Моя Отчизна»	29.05.2022 – 20.06.2022	Всероссийский	Локотков Давид, с\о детский сад «Алёнушка», вторая группа раннего возраста «Капелька» (2-3 года)	Дорохова Н. Е., Анисимова Е. А.	Победитель	Диплом АНЭ-470-КР от 01.06.2022
41.	Всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческих работ «Сердце Родины тревожь!..»	Академия народной энциклопедии в рамках международного инновационного проекта «Моя Отчизна»	29.05.2022 – 20.06.2022	Всероссийский	Лисицкая Дарина, с\о детский сад «Алёнушка», вторая группа раннего возраста «Капелька» (2-3 года)	Дорохова Н. Е., Анисимова Е. А.	Лауреат	Диплом АНЭ-991-СРТ от 01.06.2022
42.	Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Окружающий мир»	Международная олимпиада «Дружок»	10.01.2022 – 24.02.2022	Международный	Харина Татьяна, с\о детский сад «Алёнушка», разновозрастная группа «Солнечные лучики» (4-5 лет)	Волкова Е.В.,	1 степень	Диплом № КД-02/22 от 10.01.2022

					Лавриненко Алиса, с\о детский сад «Алёнушка», подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Туренко В.И.	1 место	Диплом №КД-02/22 от 10.01.2022
43.	Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Математика и логика»	Международная олимпиада «Дружок»	10.01.2022 – 24.02.2022	Международный	Медведев Дима, с\о детский сад «Алёнушка», разновозрастная группа «Солнечные лучики» (4-5 лет)	Севрюкова Л.Н.	1 степень	Диплом № КД-02/22 от 10.01.2022
44.	Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Будущий школьник»	Международные конкурсы и олимпиады «Дружок»	10.01.2022 – 24.02.2022	Международный	Пшеничный Тимофей, с\о детский сад «Алёнушка», подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Пшеничная И.И.	1 место	Диплом № КД-02/22 от 10.01.2022
45.	Всероссийский творческий конкурс «Новогодний карнавал: путешествие в зимнюю сказку»	МАУК ЦКР «Горняк»	20.12.2021 – 25.01.2022	Всероссийский	Дюльдев Олег, с\о детский сад «Алёнушка», разновозрастная группа «Солнечные лучики» (3-4 года)	Севрюкова Л.Н., Волкова Е.В.	3 место	Приказ МАУК ЦКР «Горняк» № 47- о.д. от 14.02.2022
46.	Всероссийский фестиваль – конкурса народной культуры «Традиции России»	МАУК ЦКР «Горняк»	10.02.2022 – 20.03.2022	Всероссийский	Дюльдев Олег, с\о детский сад «Алёнушка», разновозрастная группа «Солнечные лучики» (3-4 года)	Севрюкова Л.Н., Волкова Е.В.	Дипломант 1 степени	Приказ МАУК ЦКР «Горняк» № 67- о.д. от 28.03.2022

47.	Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства», номинация «На крыльях слова, музыки и танца»: детский оркестр среди воспитанников разновозрастных групп ДОО района	МКУ «Управление образования Чернянского района» Белгородской области	13.04.2022 – 28.04.2022	Муниципальный	С\о детский сад «Алёнушка», Разновозрастная группа «Солнечные лучики» (4-5 лет)	Севрюкова Л.Н., Волкова Е.В.	1 место, победитель	Приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» № 319 от 06.05.2022
48.	Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства» номинация «На крыльях слова, музыки и танца», художественное слово среди воспитанников 6-7 лет разновозрастных ДОО района	МКУ «Управление образования Чернянского района»	13.04.2022 – 28.04.2022	Муниципальный	Пшеничный Тимофей, с\о детский сад «Алёнушка», подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Пшеничная И.И. Туренко В.И	2 место	Грамота МКУ «Управление образования Чернянского района» № 319 от 06.05.2022 г.
49.	Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства» номинация «На крыльях слова, музыки и танца», художественное слово среди воспитанников 5-6 лет разновозрастных ДОО района	МКУ «Управление образования Чернянского района»	13.04.2022 – 28.04.2022	Муниципальный	Зайцева Анастасия, с\о детский сад «Алёнушка», подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Пшеничная И.И. Туренко В.И	2 место	Грамота МКУ «Управление образования Чернянского района» № 319 от 06.05.2022 г.
50.	Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства» номинация «Умное поколение – интеллект +»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	13.04.2022 – 28.04.2022	Муниципальный	Команда «Василисы Премудрые» (Мальцова Валерия Аржанова София Рыка Мелания), с\о детский сад «Алёнушка», подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Пшеничная И.И. Туренко В.И.	1 место	Грамота МКУ «Управление образования Чернянского района» № 321 от 06.05.2022 г.

51.	Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства» номинация «На крыльях слова, музыки и танца», вокал среди воспитанников 6-7 лет разновозрастных ДОО района	МКУ «Управление образования Чернянского района»	13.04.2022 – 28.04.2022	Муниципальный	Мальщук ва Валерия, с/о детский сад «Алёнушка», подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Шеховцова Е. И.	3 место	Грамота МКУ «Управление образования Чернянского района» № 319 от 06.05.2022 г.
52.	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников и педагогов «Имя твоё неизвестно»	Сетевое издание «Педагогическая олимпиада»	04.12.2021 – 15.02.2022	Всероссийский	Мандрыкина Анастасия, с/о детский сад «Алёнушка», разновозрастная группа «Солнечные лучики» (4-5 лет)	Севрюкова Л.Н.	1 место	Диплом №РО/2022/039 29 г. Рязань декабрь-февраль 2022г
53.	Муниципальный этап регионального смотра-конкурса «Зеленый огонек», номинация «Дети – детям»	МКУ «Управление образования Чернянского района» Белгородской	11.01.2022 – 25.01.2022	Муниципальный	Зайцева Анастасия, подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Туренко В.И. Пшеничная И.И.	Победитель	Приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» № 68 от 02.02.2022

Во 2 полугодии 2021 – 2022 учебного года 167 учащихся ОГБОУ «ЧСОШ №4» и воспитанников детского сада «Аленушка» приняли участие в 53 различных творческих и интеллектуальных конкурсах.

Из них 6 учащихся и воспитанников детского сада имеют достижения в 5 международных конкурсах, из которых 4 победителя и 2 призера.

13 учащихся и воспитанников детского сада имеют достижения в 10 всероссийских конкурсах, из которых 6 победителей и 7 призеров.

В 6 региональных и межмуниципальных конкурсах приняли участие 20 учеников, из которых 7 стали победителями, 9 призерами и 4 лауреатами.

Ученики и классные коллективы имеют достижения в 32 муниципальных конкурсах. В зачете классных коллективов/коллективных 6 победителей и 3 призера. В личном зачете в муниципальных конкурсах приняли участие 117 учеников, включая структурное подразделение детский сад «Аленушка». Из них 36 победителей и 55 призеров. Результативность участия составляет – 78%.

Всего: 53 мероприятия, 59 победителей и 76 призеров, 4 лауреата

**Участие в конкурсах различного уровня в 2022 -2023 учебном году
Первое полугодие
СПОРТИВНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ**

№ п/п	Наименование конкурса	Организатор конкурса	Сроки проведения	Уровень проведения	Участник конкурса, класс	Руководитель/ координатор подготовки конкурсантов	Результат	Где объявлен результат /приказ, грамота, свидетельство, сертификат № /
5.	Турнир по футболу «Золотая осень»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	Октябрь 2022	Муниципальный	Старосельцев Илья Новиков Роман Киселев Павел Ефименко Кирилл Нагорный Владимир Шевцов Максим	Капустин А.Н.	3 место	Приказ Управления образования
6.	Соревнования по гимнастике	МКУ «Управление физической культуры, спорта и молодежной п	Декабрь	Муниципальный	Букун Андрей Бондарев Кирилл Смотрицкий Дмитрий Масалов Николай Бабенкова Екатерина Бакланова Анастасия Некрасова Анастасия Мальцева Дарья Савка Кристина	Стоянова И.Н.	1 место	Приказ Управления образования
7.	Сдача нормативов ГТО в фестивале ВФСК "ГТО" среди 8-9 ступени	МКУ «Управление физической культуры, спорта и молодежной п	Ноябрь	Муниципальный	Команда ОГБОУ «Чернянская СОШ №4»	Безденежных О.С.	1 место	Грамота
8.	ВФСК ГТО Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	Региональный центр тестирования ВФСК ГТО	2 квартал 2022 года	Всероссийский	Грищенко Виктория, подготовительная к школе группа «Непоседы», I ступень 6 - 8 лет	Априщенко Л.А.	золото	Номер удостоверения АИ106099

**Участие в творческих и интеллектуальных конкурсах различного уровня в
2022 -2023 учебном году
Первое полугодие**

№ п/п	Наименование конкурса	Организатор конкурса	Сроки проведения	Уровень проведения	Участник конкурса, класс	Руководитель/ координатор подготовки конкурсантов	Результат	Подтверждение результата /приказ, грамота, свидетельство, сертификат № /
54.	I районный конкурс «Самый КЛАССный КЛАСС»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	30.05.2022 – 25.08.2022	муниципальный	5 «Б» класс	Андрусякова М.П.	1 место	Приказ № 514 от 25.08.2022 г
					2 «А» класс	Тульская М.В.	2 место	
55.	Муниципальный этап выставки –конкурса «Цветы как признание...», посвященной Дню учителя в 2022 году	МКУ «Управление образования Чернянского района» Белгородской области	21.09.2022 - 03.10.2022	Муниципальный	Тульская М.В., учитель начальных классов	-	1 место	Приказ №651 от 17.10.2022 г
					1 «А» класс	Прудникова Н.Ю.	3 место	
					Маловатский Владимир, 2 «А» класс	Васильева Я.Н.	3 место	
					Коллектив группы «Непоседы», структурное подразделение д/с «Аленушка»	Туренко В.И. Пшеничная И.И.	лауреат	
					Коллектив ОГБОУ «Чернянская СОШ №4»	Безденежных О.С.	1 место	
56.	Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Министерство образования Белгородской области	07.06.2022	Региональный	Антонов Александр, 2 «Б»класс	Саенко Э.В.	3 место	Приказ №1844/82-п от 07.06.2022 г
57.	Районный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	07.09.2022 – 12.10.2022 г.	Муниципальный	Потапова Эвелина, 4 «А» класс	Твердохлебова С.В.	2 место	Приказ №652 от 18.10.2022 г
					Жиленкова Арина, 10 класс	Григорян А.К.	1 место	
					Золотарева Алина, 7 «Б» класс	Панамарева О.В.	2 место	
					Пырьева Виктория, 10 класс	Олейникова Е.А.	3 место	

58.	Отборочный фестиваль «Высшей Юниор-Лиги КВН»	МКУ «Управление физической культуры, спорта и молодежной»	13.10.2022 г	Муниципальный	Команда «Генералы песчаных карьеров»	Богатырева М.В.	1 место	Приказ №234 от 18.10.2022 г
59.	Региональный конкурс «Лучшая команда РДШ»	Министерство образования Белгородской	28.09.2022-28.10.2022	Региональный	Команда первичного отделения РДШ ОГБОУ «Чернянская СОШ №4»	Потрясаева В.В.	3 место	Приказ № 3507 от 31.10.2022 г
60.	Муниципальный этап регионального конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного движения на дорогах»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	21.09.2022 - 12.10.2022	Муниципальный	Богатырева М.В.	-	победитель	Приказ № 645 от 12.10.2022 г
					Лебединская Е.Л.	-	победитель	
61.	Муниципальный симпозиум научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	30.09.2022 г.	Муниципальный	Некрасова Юлия, 11 класс	Корнева И.Н.	Призер 2 степени	Приказ №607 от 30.09.2022 г
					Попова Анастасия, 11 класс	Алехина С.П.	Призер 2 степени	
62.	Районный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	29.09.2022-18.10.2022 г	Муниципальный	Дурнева Полина, 5 «А» класс	Олейникова Е.А.	2 место	Приказ № 669 от 24.10.2022 г.
					Ситнянская Ирина, 10 класс	Григорян А.К.	1 место	
63.	Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Леонардо»	Леонардо хобби-гипермаркет	Октябрь 2022	Региональный	Жиленкова Арина, 10 класс	Григорян А.К.	1 место	Грамота
64.	Районный конкурс творческих работ «Наши мамы разные – все»	МКУ «Управление физической»	08.11.2022 – 25.11.2022	Муниципальный	Розуменко Алёна, 5 «Б» класс	Шевцова Н.Ю.	1 место	Приказ №276 от 07.12.2022 г
					Дюльдев Олег, с/п детский сад «Алёнушка»	Волкова Е.В., Севрюкова Л.Н.	1 место	

	они прекрасные!», посвященный Международному дню Матери				Окунев Семен, 3 «А» класс	Тульская М.В.	1 место	
					Кучерявенко Михаил, 3 «А» класс	Тульская М.В.	1 место	
					Туренко Валерий, 5 «Б» класс	Туренко В.И.	2 место	
					Рыка Анна, с/п детский сад «Алёнушка»	Волкова Е.В., Севрюкова Л.Н.	2 место	
					Седикова Варвара, 6 «Б» класс	Андрусякова М.П.	2 место	
					Маловатский Владимир, 2 «А» класс	Васильева Я.Н.	3 место	
65.	Региональный этап всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж-Белгород»	Министерство образования Белгородской области	17.12.2022	Региональный	Шокас Полина, 9 «Б» класс	Бортникова Г.В.	призер	Результаты заключительного этапа регионального конкурса «Высший пилотаж-Белгород» 2022-2023 учебный год на сайте ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» http://algoritmuspeha.ru/deyatelnost/olimpiady_arhiv/vysshij-pilotazh/
66.	Открытый региональный фестиваль безопасности «Безопасное детство»	Министерство образования Белгородской области	15.11.2022-15.12.2022	Региональный	Нечеса Арина, 8 «Б» класс	Пивоваров С.С.	3 место	Приказ №4039 от 22.12.2022 г

67.	Районный Марафон добрых дел, посвященный Дню добровольца	МКУ «Управление физической культуры, спорта и молодежной политики Чернянского района» Белгородской	01.12.2022-06-12-2022	Муниципальный	Команда волонтеров «Альтруист» ОГБОУ «Чернянская СОШ №4»	Богатырева М.В.	2 место	Приказ № 303 от 28.12.2022 г
68.	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	МКУ «Управление образования Чернянского района	10.12.2022 – 20.12.2022	Муниципальный	Рыка Мелания, 1 «А» класс	Прудникова Н.Ю.	1 место	Приказ № 854 от 23.12.2022 г
					Коллектив ОГБОУ «Чернянская СОШ №4»	Безденежных О.С.	1 место	
					Гриценко Виктория, с/п детский сад «Аленушка», группа «Несоседы»	Туренко В.И., Пшеничная И.И.	2 место	
					Ломакина Ксения, 3 «А» класс	Тульская М.В.	2 место	
					Капустина Елена, 3 «А» класс	Тульская М.В.	2 место	
					Пергелов Дмитрий, 1 «Б» класс	Лисицкая Н.В.	3 место	
					Харина Татьяна, с/п детский сад «Аленушка»	Волкова Е.В.	3 место	
					Федорова Мария, 5 «А» класс	Олейникова Е.А.	3 место	
					Шадева Дарья, с/п детский сад «Аленушка»	Туренко В.И., Пшеничная И.И.	3 место	
III районный конкурс детского творчества «Я несу подарок маме»	МКУ «Управление образования Чернянского района	01.11.2022-20.11.2022	Муниципальный	Зайцева Анастасия, с/п детский сад «Аленушка»	Туренко В.И.	1 место	Приказ №855 от 23.12.2022	
				Подготовительная группа «Непоседы», с/п детский сад «Аленушка»	Пшеничная И.И.	1 место		
				Ломакина Ксения, 3 «А» класс	Тульская М.В.	1 место		
				Лисицкая Дарина, с/п детский сад «Аленушка»	Дорохова Н.Е.	2 место		
				Гиниятова Алина, с/п детский сад «Аленушка»	Анисимова Е.А.	2 место		

					Харина Татьяна, с/п детский сад «Аленушка»	Севрюкова Л.Н.	2 место	
					Воловикова Елизавета, 3 «А» класс	Тульская М.В.	2 место	
					Ломакина Ксения, 3 «А» класс	Тульская М.В.	2 место	
					Шафоростова Наталья, 3 «А» класс	Тульская М.В.	2 место	
					Коробанова Дарья, 5 «А» класс	Олейникова Е.А.	2 место	
					Шадеева Дарья, с/п детский сад «Аленушка»	Априщенко Л.А.	3 место	
					Кучерявенко Михаил, 3 «А» класс	Тульская М.В.	3 место	
					Дюльдев Олег, с/п детский сад «Аленушка»	Волкова Е.В.	3 место	
					Пергелов Дмитрий, 1 «Б» класс	Лисицкая Н.В.	3 место	
69.	Районный этап областного конкурса на знание государственны х и региональных символов и атрибутов РФ	МКУ «Управление образования Чернянского района	01.09.2022-15.09.2022	Муниципальный	Рыка Эвелина, 6 «А» класс	Потрясаева В.В.	1 место	Приказ № 620 от 07.10.2022 г.
					Рыка Мелания, 1 «А» класс	Прудникова Н.Ю.	2 место	
70.	Районный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей»	МКУ «Управление образования Чернянского района	01.11.2022-20.11.2022	Муниципальный	Новикова Анастасия, 5 «Б» класс	Шевцова Н.Ю.	1 место	Приказ №633 от 11.10.2022 г.
					Рыка Анна, с/п детский сад «Алёнушка»	Севрюкова Л.Н.	1 место	
					Шафоростов Сергей, с/п детский сад «Алёнушка»	Волкова Е.В.	1 место	
					Грищенко Виктория, с/п детский сад «Аленушка»	Априщенко Л.А.	2 место	
					Шадеева Дарья, с/п детский сад «Аленушка»	Туренко В.И.	3 место	
					Лавриненко Алиса с/п детский сад «Аленушка»	Пшеничная И.И.	3 место	
					Пергелов Дмитрий, 1 «Б» класс	Лисицкая Н.В.	3 место	

71.	Районный творческий конкурс «Черяницы выбирают спорт», посвященный 50-летию ДЮСШ Черянского района	МКУ «Управление образования Черянского района	05.09.2022-27.09.2022	Муниципальный	Пергелов Дмитрий, 1 «Б» класс	Лисицкая Н.В.	1 место	Приказ №619 от 07.10.2022 г.
					Медведев Дмитрий, с/п детский сад «Алёнушка»	Волкова Е.В.	1 место	
					Злыднев Матвей, с/п детский сад «Алёнушка»	Севрюкова Л.Н.	3 место	
					Кучерявенко Михаил, 3 «А» класс	Тульская М.В.	3 место	
72.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка»	МКУ «Управление образования Черянского района	09.12.2022-29.12.2022	Муниципальный	Дюльдев Олег, с/п детский сад «Алёнушка»	Волкова Е.В., Севрюкова Л.Н.	1 место	Приказ №867 от 30.12.2022 г
					Лавриненко Алиса, с/п детский сад «Алёнушка»	Туренко В.И., Пшеничная И.И.	2 место	
					Селезнёв Богдан, с/п детский сад «Алёнушка»	Волкова Е.В., Севрюкова Л.Н.	3 место	
					Абрамова Милана, 1 «Б» класс	Лисицкая Н.В.	2 место	
					Клещунова Варвара, 1 «А» класс	Прудникова Н.Ю.	3 место	
					Рыка Анна, с/п детский сад «Алёнушка»	Волкова Е.В., Севрюкова Л.Н.	3 место	
					Пергелов Дмитрий, 1 «Б» класс	Лисицкая Н.В.	3 место	
					Новикова Анастасия, 5 «Б» класс	Лисицкая Н.В.	1 место	
73.	Районный смотр-конкурс «Новогоднее настроение»	МКУ «Управление образования Черянского района	12.12.2022-23.12.2022	Муниципальный	ОГБОУ «Черянская СОШ №4»	Безденежных О.С.	Победитель в номинации и «Лучшее праздничное оформление фасада здания и территории среди общеобразовательных учреждений района»	Приказ №14 от 11.01.2023 г.

74.	Этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят-молодых защитников природы»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	29.09.2022- 14.10.2022	Муниципальный	Коллектив подготовительной к школе группы «Непоседы» (6-7 лет)	Пшеничная И.И. Туренко В.И.	Победитель 1 степени	Приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» № 611 от 03.10.2022
75.	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – друзья защитники Природы 2022»	Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»	05.10 .2022-25.10.2022	Всероссийский	Аксиненко Николай разновозрастная группа «Солнечные лучики» (5-6 лет)	Севрюкова Л.Н.	Призёр	Диплом Пр.№ 409-12-ОД от 08.11.2022г. г. Москва
Злыднев Матвей разновозрастная группа «Солнечные лучики» (5-6 лет)	Волкова Е.В.	Победитель						
Дюльдев Олег разновозрастная группа «Солнечные лучики» (5-6 лет)	Волкова Е.В., Севрюкова Л.Н.	Призёр						
Рыка Анна разновозрастная группа «Солнечные лучики» (5-6 лет)	Волкова Е.В.	Призёр						
Шадеева Дарья подготовительная к школе группа «Непоседы» (6-7 лет)	Пшеничная И.И.	Призер						
Грищенко Виктория подготовительная к школе группа «Непоседы» (6-7 лет)	Пшеничная И.И.	Призер						
Зайцева Анастасия подготовительная к школе группа «Непоседы» (6-7 лет)	Пшеничная И.И.	Призер						
Лавриненко Алиса подготовительная к школе группа «Непоседы» (6-7 лет)	Туренко В.И.	Призер						
Оболонков Денис подготовительная к школе группа «Непоседы» (6-7 лет)	Туренко В.И.	Призер						

					Марьенков Роман, подготовительная к школе группа «Непоседы» (6-7 лет)	Априщенко Л.А.	призер	
76.	VI Всероссийский конкурс рисунков ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам в детства»	Благотворительный фонд под держки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи	18.11.2022-18.12.2022	Всероссийский	Рыка Анна разновозрастная группа «Солнечные лучики» (5-6 лет)	Волкова Е.В., Севрюкова Л.Н.	Лауреат 1 степени	Грамота №149/1 ЗД 21.12.2022г.
77.	V Всероссийский конкурс рисунков ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад»	Благотворительный фонд под держки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи	29.08.2022-30.09.2022	Всероссийский	Дюльдев Олег разновозрастная группа «Солнечные лучики» (4-5 лет)	Волкова Е.В., Севрюкова Л.Н.	2 место	Грамота № 074/1 ШС 20.09.2022
					Лавриненко Алиса, подготовительная к школе группа «Непоседы» (6-7 лет)	Пшеничная И.И. Туренко В.И.	1 место	Грамота № 079/1 ШС от 21.09.2022г.
78.	Всероссийский детско- юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Наши любимые хвостолы»	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	01.09.2022-25.10.2022	Всероссийский	Шафоростов Сергей разновозрастная группа «Солнечные лучики» (5-6 лет)	Волкова Е.В., Севрюкова Л.Н.	3 место	Диплом № 5048/НЛХ.Р Москва 2022-23 уч. г.
					Зайцева Анастасия подготовительная к школе группа «Непоседы» (6-7 лет)	Пшеничная И.И. Туренко В.И	2 место	Диплом № 5459/НЛХ.Р Москва 2022- 23 уч. г.
					Шадеева Дарья, подготовительная к школе группа «Непоседы» (6-7 лет)	Априщенко Л.А.	1 место	Диплом № 5295/НЛХ.Р Москва 2022-23 уч. г.

79.	Всероссийский конкурс рисунков «Моя Россия»	Академия народной энциклопедии в рамках реализации общероссийского инновационного проекта «Моя	01.09.2022 – 20.11.2022	Всероссийский	Сизых Марк, вторая группа раннего возраста «Капелька» (2-3 года)	Анисимова Е.А., Дорохова Н.Е.	Победитель I степени	Диплом АНЭ – 433 – МР от 30.09.2022
80.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Наши хвостопалые»	Система добровольной сертификации информационных	15.10.2022-20.11.2022	Всероссийский	Ломакин Михаил, вторая группа раннего возраста «Капелька» (3-4 года)	Анисимова Е. А	2 место	Диплом №5218/НЛ Х.Р Москва 2022-23 уч. г.
81.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Ни шагу назад!»	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	15.10.2022-25.11.2022	Всероссийский	Ломакин Михаил, вторая группа раннего возраста «Капелька» (3-4 года)	Анисимова Е. А	2 место	Диплом №5044/НШ Н.Р Москва 2022-23 уч. г.
82.	Всероссийский конкурс «Запечатленная Россия»	Академия народной энциклопедии международный инновационный проект «Моя Отчизна»	30.09.2022	Всероссийский	Бакланова Варвара, вторая группа раннего возраста «Капелька» (3-4 года)	Анисимова Е. А	Лауреат 2 степени	Диплом АНЭ-8-ЗР от 30.09.2022 г

83.	Всероссийский детско - юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, вайй в июле 2022-го»	Система добровольной сертификации информационных технологий	01.06.2022-02.07.2022	Всероссийский	Харина Татьяна разновозрастная группа «Солнечные лучики» (5-6 лет)	Севрюкова Л.Н.	3 место	Диплом № 5647/РВИЛ-2022.Р
84.	XXX Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Зимнее настроение»	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Аврора»	01.11.2022 – 22.12.2022г.	Всероссийский	Дюльдев Олег разновозрастная группа «Солнечные лучики» (4-5 лет)	Волкова Е.В.	2 место	Диплом № АЦ-09/22 от 01.11.2022
					Зайцева Анастасия подготовительная к школе группа «Непоседы» (6-7 лет)	Пшеничная И.И.	1 место	
85.	XXX Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Всё о транспорте»	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Аврора»	01.11.2022 - 22.12.2022	Всероссийский	Заруднев Дмитрий, вторая группа раннего возраста «Капелька» (3-4 года)	Дорохова Н. Е.	1 степень	Диплом № АЦ-09/22 от 01.11.2022
					Дюльдев Олег разновозрастная группа «Солнечные лучики» (4-5 лет)	Севрюкова Л.Н.	3 степень	
					Грищенко Виктория, подготовительная к школе группа «Непоседы» (6-7 лет)	Априщенко Л.А.	1 степень	
86.	XXX Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Весёлая ферма»	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Аврора»	01.11.2022 - 22.12.2022	Всероссийский	Леденева Мария, вторая группа раннего возраста «Капелька» (2-3 года)	Анисимова Е. А.	1 степень	Диплом № АЦ-09/22 от 01.11.2022
					Шадеева Дарья подготовительная к школе группа «Непоседы» (6-7 лет)	Пшеничная И.И.	1 место	

Всего за 2022 год 218 учеников приняли участие в 82 различных творческих и интеллектуальных конкурсах. Из них имеют достижения в 16 всероссийских конкурсах, из которых 12 победителей и 7 призеров. В 9 региональных конкурсах приняли участие 33 ученика, из которых 11 победителей, 13 призеров и 4 лауреата.

Ученики и классные коллективы имеют достижения в 47 муниципальных конкурсах. В зачете классных коллективов/коллективных 43 победителя и 64 призера. В личном зачете в муниципальных конкурсах

приняли участие 52 ребенка, включая структурное подразделение детский сад «Аленушка». Из них 10 победителей и 33 призера. Результативность участия составляет – 82%.

Всего: 29 мероприятий, 22 победителя и 41 призер

За год 100% обучающихся приняли участие в профориентационных онлайн-уроках на сайте шоу.профессий.ру, 93% учащихся школы успешно прошли тестирование на всероссийском портале «Культурный марафон» и получили грамоты, 87% обучающихся (достигших возраста 14 лет) зарегистрировали Пушкинскую карту.

Дополнительное образование

Дополнительное образование является одним из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов человека, его социального и профессионального самоопределения; расширяет культурное пространство школы. В этой сфере знакомство ребенка с ценностями культуры происходит с учетом его личных интересов, национальных особенностей, традиций. Школа работает в режиме полного учебного дня, что помогает более эффективно обеспечивать интеграцию основного и дополнительного образования обучающихся.

Дополнительное образование в Школе ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- социально-гуманитарное;
- художественное.

№ п/п	Направление дополнительного образования	Наименование кружка	Класс	Количество часов
1.	Физкультурно-спортивное	Хореографический коллектив «Сувенир»	2-4	6
		Хореография	5-6	2
		Основы хореографии	1-4	4
2.	Художественное	«Смотрю на мир глазами художника»	2-4	4
3.	Техническое	«Военно- патриотическое объединение «ВИКТОРИЯ»	7-11	2
4.	Социально-гуманитарное	«Медиацентр «Школа.ru»	7-11	2
		Вокальный ансамбль «Фейерверк»	1-4	2
		Хор «Ровесники»	1-4	16
		«Школа КВН»	5-11	2
5.	Туристско-краеведческое	«Школа безопасности»	5-6	2
6.	Естественнонаучное	НОУ «Эврика»	5-11	1
Итого		11	1-11	43

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2022 года. По итогам опроса 300 обучающихся и 298 родителей с сентября 2022 года естественно-научное

направление выбрали 66 обучающихся, художественное — 15 обучающихся, социально-гуманитарное — 254 обучающихся.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в ноябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Выводы

Задачи, поставленные на 2022 учебный год, в основном выполнены:

- составлена новая Программа воспитания. Сформулированы конкретные задачи гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового и экологического воспитания.

– воспитательная работа ведется соразмерно специфике каждого ученического класса.

мероприятия проходят в соответствии с Программой воспитания.

– в программе воспитания запланирован модуль «Безопасность»

– регулярно ведется мониторинг занятости обучающихся в спортивных секция и кружках, школьных и спортивных школ.

С целью совершенствования воспитательного процесса в 2023

учебном году:

1. Продолжать совершенствовать систему партнёрства и сотрудничества с семьями обучающихся.

2. Повышать эффективность работы педагогического коллектива по социализации школьника и патриотическому воспитанию через проектную деятельность и участие в Днях Единых действий РДШ.

3. Повышать интерес классных руководителей к необходимости прохождения курсовой подготовки, участию в конференциях, обучающих семинарах, конкурсах по воспитательной работе.

4. Пропагандировать посещение учреждений культуры поселка Чернянка и Белгородской области в рамках проекта Пушкинская карта.

5. Добиться 100% участия обучающихся в коллективных творческих делах.

6. Расширять возможности использования медиaprостранства, совершенствовать систему работы онлайн.

7. Совершенствовать работу социально-психологической службы в плане работы по выявлению неблагополучных семей

8. Классным руководителям вести системную работу по реализации мероприятий модуля «Безопасность» как с учащимися, так и с родителями

9. Развивать классное ученическое самоуправление, организовать в течение года конкурсы на лучший информационный комитет, лучший шефский комитет, лучший комитет физкультуры и спорта, культуры и досуга

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
----------------------------	----------------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются методические объединения, которые возглавляют опытные руководители. Методический совет школы координировал деятельность методических объединений, творческой группы педагогов.

В школе работают **пять методических объединений:**

1. ШМО учителей естественно-математического цикла

2. ШМО учителей начальных классов
3. ШМО учителей гуманитарного цикла
4. ШМО классных руководителей
5. ШМО социально – психологической службы

Деятельность МО была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных предметов, изучение нормативной методической документации по вопросам образования, отбор содержания и составление рабочих программ по предметам. В соответствии с общей методической темой школы были обозначены темы методических объединений и темы самообразования учителей.

ШМО учителей начальных классов - «Формирование функциональной грамотности в начальной школе».

ШМО учителей гуманитарного цикла - *«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».*

ШМО учителей естественно-математического цикла - «Повышение качества естественно-математического образования через развитие интеллектуального потенциала учащихся в условиях ФГОС».

ШМО социально – психологической службы – «Развитие эффективности системы сотрудничества педагогического коллектива и социальных партнёров в целях создания благоприятных условий для развития личности школьника».

ШМО классных руководителей - «Социально-педагогическая деятельность классного руководителя в рамках реализации стратегии «Доброжелательная школа»»

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все ШМО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей методических объединений. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым методическим объединением, на заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно- правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- использование современных технологий на уроках;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа с одаренными детьми;
- работа по подготовке и проведению предметной недели;
- работа с неуспевающими;
- подготовка к государственной итоговой аттестации;
- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ и др.

В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету. Также велась работа на дополнительных занятиях и индивидуально по различным направлениям.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школа и вытекающие из нее темы методических объединений соответствовали основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражала основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания были подготовлены и продуманы; выступления основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Выводы:

1. Действующая структура управления школой соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и его Уставу, позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней и направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательной деятельности, поддержание атмосферы сотрудничества, формирование имиджа образовательного учреждения, его конкурентоспособность.

2. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательной деятельности за его результаты.

3. Образовательное учреждение своевременно и рационально вносило необходимые изменения в управление в связи с эпидемиологической ситуацией, выявляемыми проблемами.

Задачи:

1. Продолжить обеспечение условий для устойчивого функционирования школы на основе сформированной структуры управления образовательным учреждением.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	354	357	340	335

	— начальная школа	148	149	132	128
	— основная школа	184	189	186	183
	— средняя школа	22	19	22	24
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	1	2	—
	— средней школе	2	1	1	—

Анализ таблицы свидетельствует, что контингент обучающихся практически стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам.

Обучающихся с ОВЗ в 2022 году в Школе было 19 человек, с инвалидностью -6.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего						Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	33	32	97	22	67	6	18	0	0	0	0	1	3
3	41	40	98	15	37	7	17	0	0	0	0	1	2

4	36	36	100	21	58	6	17	0	0	0	0	0	0
Итого	110	110	98	58	53	19	17	0	0	0	0	2	5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», незначительно снизился на 2 процента (в 2021 был 55%), процент учащихся, окончивших на «5» стабилен 17% (в 2021 — 17%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	На конец года		Окончили год		Не аттестованы		Переведены условно	
		успеваемость	качество знаний	С отметками «4» и «5»	С отметками «5»	Количество	%	Количество	%
5а	15	100	60	7	2	0	0	0	0
5б	17	100	58,8	8	2	0	0	0	0
6а	17	100	41,2	5	2	0	0	0	0
6б	17	100	23,5	4	0	0	0	0	0
7а	18	100	33,3	5	1	0	0	0	0
7б	18	100	50	8	1	0	0	0	0
8а	21	100	28,6	5	1	0	0	0	0
8б	15	100	40	4	2	0	0	0	0
9а	21	100	52,4	9	2	0	0	0	0
9б	15	100	13,3	2	0	0	0	0	0
Итого	174	100	40,1	57	13	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2021 году,

то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 12 процентов (в 2021 был 28%), количество учеников, окончивших на «5», стабильно (в 2021 было 12).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают				Окончили и полугодие		Окончили год	качество знаний	Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Всего		на «4» и «5»		на «5»				Из них н/а							
		Количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%			Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	15	15	100	3	20	3	20	40	0	0	0	0	0	0	0	0	
11	7	7	100	3	42,8	1	14,3	57,1	0	0	0	0	0	0	0	0	
Итого	22	22	100	6	31,4	4	17,2	48,55	0	0	0	0	0	0	0	0	

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования в 2022 учебном году снизились на 4 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 52,6%), количество учащихся, окончивших на «5», увеличилось (в 2021 было 2).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 11-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

В компьютерной форме проводили ВПР в 7-х классах по иностранному языку. В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты использовались в качестве входного контроля.

Их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты, соответствующие качеству знаний по предметам. По итогам ВПР неудовлетворительные результаты отсутствуют. В соответствии с выявленными в ходе контроля

остаточных знаний пробелами были внесены коррективы в календарно-тематическое планирование и план внутришкольного контроля.

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что 29% для поступления в вуз сдавали обществознание, 29% — историю, 29% — литературу, 57% — биологию и 43% — химию.

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

№ п/п	Предмет	Количество сдававших экзамен	Оценки				Качество знаний за экзамен, %	Качество знаний за год, %	Успеваемость, %	Средняя оценка по предмету в форме ОГЭ	Средний балл за ОГЭ
			5	4	3	2					
1.	Русский язык	36	17	14	4	-	74,2	46,5	100	4	28
2.	Математика	36	-	6	30	-	19,4	31,5	100	3,1	12,8
3.	Обществознание	15	-	8	7	-	53,3	69	100	4	24
4.	География	26	5	5	16	-	38,4	69	100	4	19
5.	Биология	8	1	5	2	-	75	60	100	4	26,5
6.	Химия	2	-	2	-	-	100	58,5	100	4	24
7.	Информатика и ИКТ	18	1	4	13	-	27,8	76,5	100	3	9
8.	Английский язык	1	-	-	1	-	-	60	100	3	45
9.	Физика	2	-	2	-	-	100	37,5	100	4	29

Количество учащихся, выбравших ЕГЭ по предметам в 2022 году

Наименование предмета	Количество сдававших
Русский язык	7
Математика (базовый уровень)	7
химия	3
биология	4
История	2
обществознание	2

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Количество сдававших	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
Русский язык	7	69,4	89	24
Математика (базовый уровень)	7	15,5/ средняя отметка 4,4	19	6
Обществознание	2	70	88	42
Биология	4	55,7	79	36
История	2	73	75	32
Литература	2	48,5	57	32
Химия	3	69	90	36

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Учебная неделя в школе начинается с поднятия флагов, исполнения Гимна и занятий «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» — патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В летний период в преддверии нового учебного года Академия Минпросвещения России организовала подготовку классных руководителей и кураторов групп профессиональных образовательных

организаций к проведению внеурочных занятий – серию видео интенсивов «Классный марафон».

Программа уроков «Разговоры о важном» предполагает 34 занятия в учебном году. Для каждого занятия разработан современный комплект методических материалов. Каждое занятие разработано с учетом возрастных особенностей обучающихся. Темы разбиты по классам 1-2, 3-4, 5-7, 8-9, 10-11 СПО. Кроме того, разработчики предполагают, что разработки носят рекомендательный характер и учитель на свое усмотрение может внести определенные изменения. Также предполагается, что каждый классный руководитель при проведении занятия учитывает региональный и муниципальный компонент.

В нашей школе курс «Разговоры о важном» реализуется классными руководителями, каждый подходит к занятиям очень ответственно.

Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Например, на занятии 12 сентября «Наша страна Россия» кроме обсуждения важных вопросов о Родине и Российской Федерации, были затронуты темы развития и истории нашего региона.

При подготовке к занятиям для каждого педагога на сайте доступны: сценарий урока, видеофрагмент, презентацию, методические рекомендации по проведению урока, интерактивные задания в виде игры «Поле чудес», «Своя игра», а также QR-код для обратной связи от учеников. Кроме того, в конце занятия каждый педагог проходит анкетирование для учета недочетов при разработке занятий.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	27	10	3	14	13	11	0	2	0
2021	39	15	3	21	8	7	1	0	0
2022	36	8	1	27	7	6	1	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно в течение трех лет.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 36 педагогов. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование, 34 педагога – высшее образование.

Аттестацию в 2022 учебном году успешно прошли 7 педагогов.

Два педагога – на высшую квалификационную категорию – Безденежных О.С.,

Тульская М.В. На первую квалификационную категорию – четыре педагога:

Васильева Я.Н., Григорян А.К., Ефанова М.А., Маринченко И.П.

Бортникова Г.В – на соответствие занимаемой должности руководителя образовательной организации.

В Школе 1 человек - Заслуженный учитель РФ, 6 человек - Почетный работник, 6 человек имеют Почетные грамоты Министерства образования РФ.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Руководящий состав школы представлен опытными педагогами, директор школы и его заместители имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Качественный состав педагогических работников
Образование

Численность педагогов	Имеющие высшее профессиональное образование	Из них педагогическое	Имеющие среднее профессиональное	Из них педагогическое	Не имеющие профессионального образования
44	39	39	5	5	0

Квалификационные категории

Численность педагогов	Высшая квалифицированная категория	Первая квалифицированная категория
44	14	22

Возраст, пол

Численность педагогов в	Менее 25 лет		25-29 лет		30-34 лет		35 лет		36-39 лет		40-44 года		45-49 лет		50-54 года		55-59 лет		60-64 года		65-69 лет		70-74 года		Более 75 лет		Количество пенсииеров		
	Всего	Жен	Всего	Жен	Всего	Жен	Всего	Жен	Всего	Жен	Всего	Жен	Всего	Жен	Всего	Жен	Всего	Жен	Всего	Жен	Всего	Жен	Всего	Жен	Всего	Жен	Всего	Жен	
44	41	2	2	4	4	4	2	1	1	6	6	5	4	4	4	7	7	9	9	0	0	2	2	0	0	0	0	16	1
																												6	

Педагогический стаж

Численность педагогов	Нет стажа	Менее 3 лет	От 3 до 5 лет (включител ьно)	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет (включительн о)	20 лет и более
44	0	1	6	3	12	22

Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа ведется по следующим направлениям: работа с кадрами (повышение квалификации, школа молодого педагога, аттестация педагогических работников, обобщение и распространение опыта работы, работа по реализации индивидуальных маршрутов профессионального роста педагога); деятельность методических объединений; психолого-педагогическая учёба коллектива; предметные недели; методические семинары, оперативки, практикумы; методические совещания; инновационная деятельность; изучение и распространение опыта работы учителей; индивидуальная методическая работа с учителем; самообразование учителей.

Понимание высокой профессиональной миссии учителя в наши дни предполагает совершенствование его базового и постдипломного образования. Курсовая подготовка пройдена 100% педагогов, что соответствует Федеральному закону об образовании Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ ст.47 п.5.2 (п.5.2 Педагогические

работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии: право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.)

Одним из инструментов выстраивания профессиональных, субъектных, межличностных отношений в нашей школе является наставничество, благодаря которому возможно обеспечить профессиональный рост педагогов. Система наставничества должна помочь не только молодому педагогу, но и обратит внимание на наставников, ведь их опыт, их профессионализм очень важен не только для молодых учителей. Традицией школы стало проведение ежегодного праздника «За верность профессии».

Одним из показателей эффективной методической работы является участие педагогов в методических мероприятиях различного уровня. На базе школы проходили внеурочные мероприятия в рамках конкурса «Учитель года». А в мае педагоги школы приняли участие в региональном мероприятии «Методический день» в рамках выездного методического мероприятия Чернянского ММЦ, ЦНППМ ОГАОУ ДПО «БелИРО», проведенного на базе нашей школы. Директор школы Безденежных Ольга Сергеевна выступила с докладом «Модернизация методической работы в современных условиях», Архипова И.В., Сметанина Н.Н. и Бортникова Г.В. провели мастер-классы, Прудникова Н.Ю., Саенко Э.В., Тульская М.В., Андрусякова М.П., Маринченко И.П., Панамарева О.В., Григорян А.К., Потрясаева В.В., Решетникова Е.П., Ефанова М.А. провели открытые уроки.

Необходимо отметить участие педагогов в методических мероприятиях регионального и муниципального уровня.

Бортникова Г.В. приняла участие в региональной дискуссии-диалоге «Традиции, инновации и перспективы общего образования», во II Международной панораме «Делюсь педагогическим опытом» с темой «Формирование читательской грамотности на уроках», в III Всероссийской научно-практической конференции «Педагогическая наука: свежий взгляд и контуры будущего».

Алехина С.П. - участие в региональной «Майской дистанционной школе» «Подготовка обучающихся 9 классов к написанию сочинения в формате 9.3 ОГЭ по русскому языку».

Олейникова Е.А. - региональная школа молодого педагога «Преодоление затруднений, становление, развитие профессиональных компетенций молодых педагогов». Тема выступления: «Психологическая поддержка молодого учителя».

Тульская М.В. - семинар ММО учителей начальных классов Чернянского района – «Развитие читательской грамотности младших школьников через различные приёмы работы с текстом» - из опыта работы.

Сметанина Н.Н. - заседание ММО учителей иностранного языка Чернянского района на платформе «Сферум» выступление «Использование скетчноутинга и скрайбинга на уроке».

Дикарева В.М. - муниципальный семинар – практикум «Совершенствование преподавания русского языка и литературы на основе инновационных технологий». Из опыта работы: «Разбор заданий 16-21 в форме ЕГЭ».

Саенко Э.В. - семинар ММО учителей начальных классов Чернянского района «Формирование математической грамотности младшего школьника как компонента функциональной грамотности»,

«Формирование естественно-научной грамотности младших школьников»

Ефанова М.А. - ММО учителей начальных классов. «Формирование математической грамотности младшего школьника как компонента функциональной грамотности». «Естественнонаучная грамотность в начальной школе: создание условий для формирования и оценивания», тема выступления: «Формирование естественнонаучной грамотности младших школьников в образовательной деятельности».

Казаченко Т.А. - заседание регионального учебно-методического объединения учителей предметной области «Искусство». Анализ содержания и методического аппарата УМК «Изобразительное искусство» 5 класс под редакцией Б.М.Неменского с точки зрения требований примерных рабочих программ. Методическое объединение учителей ИЗО. Мастер-класс «Батик- роспись на ткани»

Шульга В.С. – муниципальный круглый стол «Обобщение: требования обновленных ФГОС НОО/ФГОС ООО к работе учителя». Тема выступления «Как на основе примерной рабочей программы проектировать учебные задания, формирующие личностные результаты обучения (в одной из сфер воспитания)? Приведите примеры таких заданий.»

Иванникова Т.Н. – муниципальный практико-ориентированный семинар «Создание информационно - образовательной среды в образовательных учреждениях как условие достижения нового качества образования».

Мастер-класс «Электронная выставка - современный способ популяризации чтения»;

Практико-ориентированный семинар «Современная школьная библиотека - формирование инфраструктуры чтения» *Мастер-класс* «Организация внеурочной деятельности как неотъемлемая часть образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»

Латынина Л.В. – ММО социальных педагогов «Взаимодействие семьи и школы по профилактике употребления ПАВ»

Педагоги принимают активное участие в конкурсах профессионально мастерства. Тульская М.В. стала победителем муниципального конкурса «Учитель года». Бортникова Г.В., Ефанова М.А., Андрусякова М.П. вышли в полуфинал Всероссийской олимпиады «Лица сферума», войдя в пятерку команд Белгородской области. Иванникова Т.Н. заняла 3 место в международном профессиональном конкурсе для педагогов «Формы и методы современного образования» и стала победителем муниципального этапа всероссийского конкурса «Информационная культура в школе». Андрусякова М.П. – победитель муниципального этапа конкурса «Информационная культура в школе». Шевцова Н.Ю. – 1 место во

Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе в номинации «Логопедический лэпбук» в рамках проекта «Современная школа» Логоритмика. Потрясаева В.В. – победитель муниципального конкурса профессионального мастерства для учителей иностранного языка "Слэм-урок иностранного языка".

Коллеги распространяют свой опыт работы через публикации. Тульская М.В. - статья: «Духовно-нравственное воспитание младшего школьника» в сборнике ОГАОУ «БЕЛИРО» Реализация ФГОС общего образования: сборник статей по материалам региональной заочной научно-практической конференции. Шевцова Н.Ю. - сборник I Международной панорамы «Делюсь педагогическим опытом» Статья (конспект индивидуального тематического занятия по коррекции логоневроза «Ритм помогает говорить» Чтение на выдохе для учащегося 2 класса с ОВЗ.). Бортникова Г.В. – статья «Формирование читательской грамотности на уроках» в сборнике II Международной панорамы «Делюсь педагогическим опытом», статья «Soft skills компетенции в образовании» в сборнике «Педагогическая наука: свежий взгляд и контуры будущего». Чувакина Я.Н. – статья «Активизация познавательной деятельности младших школьников на уроках» в сборнике «Делюсь педагогическим опытом». Саенко Э.В. - Делюсь педагогическим опытом. ООО «ОЦ» Инициатива», Чебоксары 2021. Статья «Развитие речевых умений младших школьников на основе деятельностного подхода на уроках литературного чтения» и статья «Развитие творческих способностей учащихся на уроках и внеурочной деятельности». Ефанова М.А. - Реализация ФГОС общего образования : сборник статей по материалам региональной заочной научно-практической конференции статья «Духовно-нравственное воспитание младшего школьника». Латынина Л.В. – статья «Методическая неделя социально-психологической службы в школе «Чудеса света – были, есть и будут дети!». (Из опыта работы) в журнале №3 «Инспектор по делам несовершеннолетних». Корнева И.Н., Иванникова Т.Н. - сборник «Современный педагог: траектория успеха». Материалы 1 международной научно- практической конференции, издательство: ООО Образовательный центр «Инициатива» 2022г. Статья «Организация исследовательской деятельности в школе как составляющая часть образовательного процесса». Иванникова Т.Н. - «Креативный педагог: достижения и успехи» Международный форум. Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2021. Тема «Проектная деятельность как важное направление современной школы».

В соответствии с планом методической работы школы, с целью повышения педагогического мастерства и методического уровня педагогов, изучения новых форм работы, изучения и обобщения опыта работы, активизации методической работы был проведен первый фестиваль мастер-классов «Шаг к успеху». Все педагоги провели мастер-классы на высоком профессиональном уровне. Фестиваль длился три дня, в мастер классах участвовали не только педагоги школы, но и коллектив Чернянского ММЦ. Мастер-класс - один из наиболее эффективных

современных способов обмена и распространения передового педагогического опыта путем прямого комментированного показа приемов и методов работы педагога, получившего признание в профессиональной среде. На мастер-классах педагоги делились своими профессиональными секретами, которые могут помочь коллегам в совершенствовании своей профессиональной деятельности. Фестиваль мастер-классов объединил педагогов, позволил не только поделиться своим опытом, но и совершенствовать свое профессиональное мастерство.

В феврале прошла Неделя науки. Педагогами были проведены 13 интересных внеклассных мероприятий для учащихся. Особое внимание уделялось научным открытиям, проведению эксперимента, популяризации научных знаний. Мероприятия такого плана дают возможность заинтересовать широкий круг учеников.

В марте прошла неделя психологической службы «Я в мире, мир во мне», цель которой - оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся школы, расширение жизненного пространства участников за счет внесения в их жизнь новых дополнительных смыслов, чувственных красок, культурных значений, профилактика суицида. Все мероприятия были продуманными и интересными. В общешкольных играх и акциях могли принять участие не только учащиеся школы, но и педагоги, родители, а также все работники школы. С учащимися с 1 по 7 классы проводились инновационные занятия в сенсорной комнате «Жизнь в гармонии со своим «Я» с целью предупреждения психоэмоционального напряжения, развития умения управлять своим эмоциональным состоянием.

На основании анализа планов работы ШМО по итогам 2021-2022 учебного года можно сделать вывод, что в методические объединения рассматривают как традиционные, хорошо отработанные вопросы и темы, так и современные направления работы, все школьные МО включают вопросы по изучению методической темы школы.

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через использование современных интернет-технологий: посещение вебинаров, курсов, заседаний муниципальных МО. Одной из форм повышения методической и профессиональной компетентности педагогов является взаимопосещение уроков коллег.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

Сведения о квалификации педагогических работников ОГБОУ «Чернянская СОШ №4» Белгородской области

фа кт	Общее количество	Из них имеют категории	Всего имеют категории	Не имеют категории
----------	---------------------	------------------------	--------------------------	-----------------------

	педагогических работников		высшую	кроме того руководители, аттестованные	I	кроме того руководители, аттестованные	педагогические работники	кроме того руководители, аттестованные	педагогические работники	кроме того руководители
	педагогические	кроме того руководители, аттестованные								
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
35	30	5	5	3	18	2	23	5	7	0
23	23	0	4	0	13	0	17	0	6	0
9	9	0	6	0	2	0	8	0	1	0
44	39	5	11	3	20	2	31	5	8	0

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации. В 2022 учебном году курсы повышения квалификации прошли все педагогические работники:

№ п/п	ФИО	Курсы
1.	Саенко Эльвира Васильевна	"Основы логики и визуального программирования", 36 часов, апрель 2022, ОГБУ "Белгородской информационный фонд"
2.	Архипова Надежда Петровна	Компьютерная грамотность и основы визуального программирования", 36 часов, апрель 2022, ОГБУ "Белгородской информационный фонд"
3.	Тульская Марина Вячеславовна	Компьютерная грамотность и основы визуального программирования", 36 часов, апрель 2022, ОГБУ "Белгородской информационный фонд".
4.	Ефанова Марина Александровна	Компьютерная грамотность и основы визуального программирования", 36 часов, апрель 2022, ОГБУ "Белгородской информационный фонд"
5.	Прудникова Наталья Юрьевна	Компьютерная грамотность. Введение в программирования на Scratch", 36 часов, апрель 2022, ОГБУ "Белгородской информационный фонд". 01.03.22- 15.03.22. «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО». 72 часа Инфоурок 04.04.22- 15.04.22 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов ОГАОУ ДПО «БелИРО»

6.	Андрусюкова Марина Петровна	Компьютерная грамотность. Введение в программирования на Scratch", 36 часов, апрель 2022, ОГБУ "Белгородской информационный фонд" - 04.04.2022 г., «Основы программирования на Python», 36 часов, ОГБУ «Белгородский информационный центр».
7.	Шульга Валентина Сергеевна	Компьютерная грамотность. Введение в программирования на Scratch", 36 часов, апрель 2022, ОГБУ "Белгородской информационный фонд"
8.	Твердохлебова Светлана Васильевна	Компьютерная грамотность и основы визуального программирования", 36 часов, апрель 2022, ОГБУ "Белгородской информационный фонд"
9.	Чувакина Яна Николаевна	"Основы логики и визуального программирования", 36 часов, апрель 2022, ОГБУ "Белгородской информационный фонд"
10.	Алехина Светлана Петровна	"Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности", 56 часов, апрель 2022
11.	Бортникова Галина Васильевна	1)"Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности", 56 часов, апрель 2022, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" 2)"Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат", 16 часов, июнь 2022, ОГАОУ ДПО "БелИРО".
12.	Богатырева Марина Владимировна	"Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности", 56 часов, апрель 2022, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"
13.	Ямпольская Ирина Васильевна	"Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат", 16 часов, июнь 2022, ОГАОУ ДПО "БелИРО"
14.	Дикарева Валентина Михайловна	"Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат", 16 часов, июнь 2022, ОГАОУ ДПО "БелИРО"
15.	Казаченко Татьяна Александровна	"Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат", 16 часов, июнь 2022, ОГАОУ ДПО "БелИРО"

16.	Григорян Ашот Карапетович	"Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат", 16 часов, июнь 2022, ОГАОУ ДПО "БелИРО"
17.	Корнева Ирина Николаевна	"Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат", 16 часов, июнь 2022, ОГАОУ ДПО "БелИРО".
18.	Капустин Андрей Николаевич	"Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат", 16 часов, июнь 2022, ОГАОУ ДПО "БелИРО".
19.	Панамарева Ольга Витальевна	"Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат", 16 часов, июнь 2022, ОГАОУ ДПО "БелИРО".
20.	Маринченко Ирина Петровна	"Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат", 16 часов, июнь 2022, ОГАОУ ДПО "БелИРО"
21.	Придачина Дарья Витальевна	"Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат", 16 часов, июнь 2022, ОГАОУ ДПО "БелИРО".
22.	Решетникова Елена Павловна	"Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат", 16 часов, июнь 2022, ОГАОУ ДПО "БелИРО"
23.	Сметанина Нелля Николаевна	"Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат", 16 часов, июнь 2022, ОГАОУ ДПО "БелИРО" -14.06.22 г. «Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат.»
24.	Стоянова Ирина Сергеевна	"Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат", 16 часов, июнь 2022, ОГАОУ ДПО "БелИРО".
25.	Пивоваров Сергей Сергеевич	"Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат", 16 часов, июнь 2022, ОГАОУ ДПО "БелИРО"

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Школьный родительский комитет.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5199 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 8571 единиц в год;
- объем учебного фонда — 8578 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8578	6850
2	Педагогическая	113	143
3	Художественная	4450	4998
4	Справочная	142	1473
5	Языковедение, литературоведение	116	208
6	Естественно-научная	159	976
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	219	773

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 57 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 30. Средний уровень посещаемости библиотеки — 38 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 31 учебный кабинет, 31 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал. Все учебные кабинеты оснащены АРМ учителя. В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция. Количество обучающихся на 1 компьютер составляет 2 человека, что говорит о достаточном оснащении статусной школы компьютерами. В школе проводится также переоснащение кабинетов: морально устаревшие компьютеры модернизируются и заменяются на новые. Для более качественной организации учебно-воспитательного процесса в ОУ 42 ПК подключены в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а также доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала и дневников. Степень компьютеризации образовательного процесса соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. Информационно-техническое оснащение школы постоянно пополняется и обновляется.

Можно сделать вывод, что:

- материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
- в ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

Выводы:

1. Образовательная деятельность в 2022 году была организована в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, программой воспитания, программами дополнительного образования; локальными нормативными актами и в соответствии с распорядительными актами о приеме в школу и отчислении.
2. Требования СанПиН к расписанию в режиме очного обучения и электронного обучения с применением дистанционных технологий (в период карантинных мероприятий) соблюдены.
3. Контингент школы стабилен, все случаи отчисления связаны с объективными причинами.
4. Показатели качества реализации программы воспитания свидетельствуют об эффективности проводимой в этом направлении работы.
5. Обеспечена 100% занятость обучающихся в школьных и внешкольных объединениях дополнительного образования.
6. Дети с особыми потребностями находились на учете, получали необходимую специализированную помощь.
7. Достаточное качество организации образовательной деятельности способствовало достижению учащимися положительных результатов по

окончании учебного года, а также по окончании обучения на уровнях начального, основного и среднего общего образования: неуспевающих и не получивших аттестаты нет.

Задачи:

1.Продолжать осуществление образовательной деятельности с соблюдением нормативных требований, способствовать оптимизации учебной нагрузки обучающихся, созданию комфортных условий образовательной среды, сохранению и укреплению здоровья, воспитанию и социализации, занятости детей.

2.Продолжать реализацию адаптированной основной образовательной программы для детей с ОВЗ; своевременно организовывать выявление детей с ОВЗ среди первоклассников; давать рекомендации на прохождение ТПМПк обучающимся с трудностями в освоении программы.

4.Своевременно обеспечивать повышение квалификации учителям.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Сегодня одним из направлений модернизации российского образования является совершенствование контроля и управления качеством образования. В одобренных Правительством РФ приоритетных направлениях развития образовательной системы России отмечается, что необходимо «...сформировать общенациональную систему оценки качества образования, получаемого гражданином, и реализуемых образовательных программ». Проблемно--ориентированный анализ позволил установить, что для определения качества образования в ОГБОУ «Чернянская СОШ №4» необходимы:

- во-первых, критерии и показатели оценки качества образования;
- во-вторых, контрольно-измерительные материалы оценки качества образования в ОУ;
- в-третьих, работа педагогического коллектива по изучению вопроса качества образования, что позволит увидеть те направления и элементы образовательного процесса, которые следует совершенствовать;
- в-четвертых, системная работа в данном направлении.

В школе разработана нормативно-правовая база по данному направлению:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в областном государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Чернянская СОШ №4» Белгородской области;
- Программа «Мониторинга качества образования областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Чернянская СОШ №4» Белгородской области на 2019-2023 г.г.»

Разработанная Программа «Мониторинга качества образования областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Чернянская СОШ №4» Белгородской области на 2019-2023

г.г.» направлена на создание механизмов устойчивого развития качественно новой модели мониторинга качества образования в образовательном учреждении, обеспечивающей образование, соответствующее социальному и региональному заказам; предполагает системную организацию управления качеством образования и определяет важнейшие психолого - педагогические условия, обеспечивающие его успешность.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 100 процентов. Высказаны пожелания о введении универсального профиля.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

70% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 27% — что они улучшились, и 3% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней.

Средством управления качеством образования на уровне образовательного учреждения служит информация о состоянии системы образования, образовательной деятельности. С целью получения структурированной, объективной и точной информации в школе действует программа мониторинга качества образования.

Основные вопросы мониторинга:

- образовательная среда (кадры, материально-техническая база, физическое и психическое здоровье учащихся, уровень эффективности нововведений, влияние социума);
- образовательные процессы (программы, технологии);
- результаты образовательного процесса (количественные и качественные характеристики, достижения стандарта обученности, воспитанности и развития);
- управление (методическая работа, система повышения квалификации, аттестация, кадровое обеспечение).

Все мероприятия, необходимые для реализации программы мониторинга, включены в план внутришкольного контроля, который в 2022 году выполнен в полном объёме. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, в протоколах заседаний предметных МО, в справках заместителей директора и приказах директора.

Результаты мониторинговых исследований

Основные результаты мониторинговых исследований и аналитические материалы программы мониторинга качества образования отражены в разделах данного отчета о самообследовании.

Другие важные вопросы мониторинга качества образования представлены в таблицах.

Уровень тревожности обучающихся 9, 11 классов в период подготовки к государственной итоговой аттестации

Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний (на основе методики многомерной оценки детской тревожности (МОДТ) Е.Е. Ромицына)

Класс	Уровень тревожности			
	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий
9 «А»	0	1 - 5%	18 -95%	0
9 «Б»	0	0	16-100%	0
11	0	0	15 – 100%	0
итого	0	1 – 2%	49 – 98%	0

Вывод: полученные результаты показывают, что большинство выпускников **98%** имеют средний уровень, что является нормальным уровнем тревожности в ситуациях проверки знаний, необходимых для адаптации и продуктивной деятельности. Эмоциональные переживания выпускников в условиях проверки знаний, достижений, возможностей имеют адекватный характер. Они достаточно ответственно относятся к подобным ситуациям, объективно оценивая свои возможности. Для учащихся характерны адекватность самооценки, уравновешенность поведения, отсутствие повышенной чувствительности, социальной зависимости и сверхконтроля. В поведении можно наблюдать черты уверенности, решительности, самостоятельности. Выпускники достаточно спокойно чувствуют себя у классной доски, демонстрируя свои знания и возможности.

5% учащихся имеют повышенный уровень. Учащийся испытывает негативное отношение к демонстрации своих знаний, не любит “устные” предметы, предпочитая отвечать письменно. Переживание тревоги в ситуациях проверки (особенно – публичной) знаний, достижений, возможностей особенно выражено, когда аудитория слушателей незнакома либо значима для них. Сама по себе учеба для него нетрудна, но, возможно, боится отвечать у доски, т. к. теряется, и поэтому ничего не может вспомнить. Страх перед публичной демонстрацией своих знаний провоцирует чувство тревоги и неуверенности в себе.

Тест-опросник А.В. Зверькова и Е.В. Эйдмана «Исследование волевой саморегуляции»

Класс	волевая саморегуляция		
	Общая шкала	Настойчивость	Самообладание

	ВЫСОКИЙ	НИЗКИ Й	ВЫСОКИЙ	НИЗКИЙ	ВЫСОКИЙ	НИЗКИЙ
9 «А»	13 -65%	6 - 35%	13 -65%	6 - 35%	11-55%	9-45%
9 «Б»	8 – 50%	8-50%	6 – 37,5%	10 – 62,5%	8 – 50%	8-50%
11	11 -73,4%	4 – 26,6%	3 – 20%	12 – 80%	13 – 86,7%	2 -13,3%

Под уровнем волевой саморегуляции понимается мера овладения собственным поведением в различных ситуациях, способность сознательно управлять своими действиями, состояниями и побуждениями. Уровень развития волевой саморегуляции может быть охарактеризован в целом и отдельно по таким свойствам характера как настойчивость и самообладание.

Из полученных результатов мы видим: **33 – 66%** учащихся имеют высокий уровень саморегуляции. Как правило, они хорошо рефлексуют личные мотивы, планомерно реализуют возникшие намерения, умеют распределять усилия и способны контролировать свои поступки, обладают выраженной социально-позитивной направленностью. В предельных случаях у них возможно нарастание внутренней напряженности, связанной со стремлением проконтролировать каждый нюанс собственного поведения и тревогой по поводу малейшей его спонтанности.

17 -34% учащихся имеют низкий уровень саморегуляции, рефлексивность у них невысока, а общий фон активности, как правило, снижен. Им свойственна импульсивность и неустойчивость намерений. Это может быть связано как с незрелостью, так и с выраженной утонченностью натуры, не подкрепленной способностью к рефлексии и самоконтролю.

«Настойчивость» характеризует силу намерений человека – его стремление к завершению начатого дела. На положительном полюсе **22-44%** – деятельные, работоспособные учащиеся, активно стремящиеся к выполнению намеченного, их мобилизируют преграды на пути к цели, но отвлекают альтернативы и соблазны, главная их ценность – начатое дело. В крайнем выражении возможна утрата гибкости поведения, появление маниакальных тенденций. Низкие значения **28 -56%** по данной шкале свидетельствуют о повышенной лабильности, неуверенности, импульсивности.

«Самообладание» отражает уровень произвольного контроля эмоциональных реакций и состояний. Высокий балл **32-64%** учащиеся, эмоционально устойчивые, хорошо владеющие собой в различных ситуациях. Свойственное им внутреннее спокойствие, уверенность в себе освобождает от страха перед неизвестностью, повышает готовность к восприятию нового, неожиданного и, как правило, сочетается со свободой взглядов, тенденцией к новаторству и радикализму.

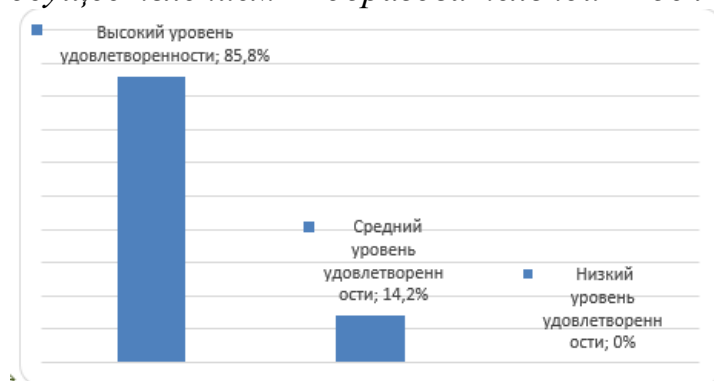
Низкий уровень **18 -36%** – спонтанность и импульсивность в сочетании с обидчивостью и предпочтением традиционных взглядов ограждают

человека от интенсивных переживаний и внутренних конфликтов, способствуют невозмутимому фону настроения.

Удовлетворённость условиями получения образования

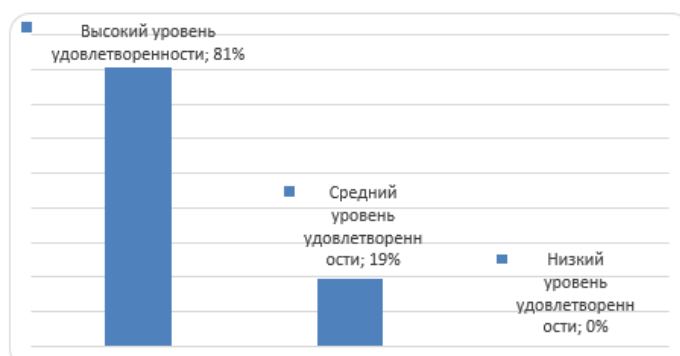
С целью диагностики качества процесса обучения в школе ежегодно проводится изучение удовлетворенности родителей организацией и осуществлением образовательной деятельности. При проведении методики «изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения» (автор: А.А.Андреев) было опрошено 70 родителей обучающихся 1, 5 и 10 классов. По основным вопросам удовлетворённости родителей были получены следующие результаты:

Уровень удовлетворенности родителей организацией и осуществлением образовательной деятельности в 1-х классах



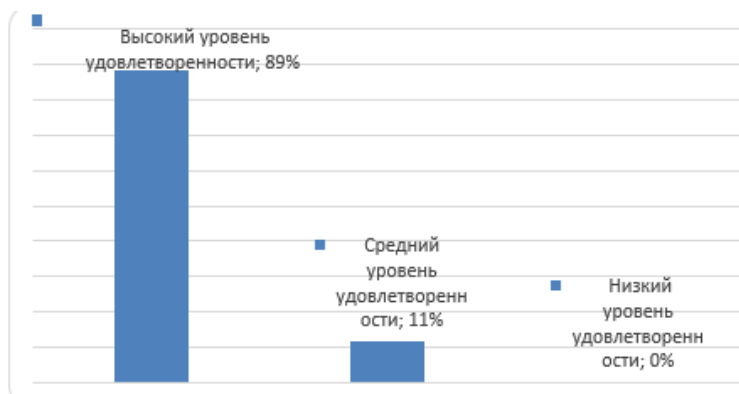
При изучении удовлетворенности образовательным процессом родителей 1-х классов было выявлено, что основная часть родителей имеет высокий уровень удовлетворенности (85,8%). Часть родителей имеет средний уровень удовлетворенности (14,2%).

Уровень удовлетворенности родителей организацией и осуществлением образовательной деятельности в 5-х классах (%)



Изучение удовлетворенности родителей организацией и осуществлением образовательной деятельности в 5-х классах показало, что, основная часть родителей имеет высокий уровень удовлетворенности (81%). Часть родителей имеет средний уровень удовлетворенности (19%).

Уровень удовлетворенности родителей организацией и осуществлением образовательной деятельности в 10-х классах (%)



Изучение удовлетворенности родителей организацией и осуществлением образовательной деятельности в 10-х классах показало, что, большая часть родителей имеет высокий уровень удовлетворенности (89%). Это говорит о том, что родители полностью удовлетворены организацией образовательного процесса в школе. Малая часть родителей имеет средний уровень удовлетворенности (11%).

Организация образовательной деятельности в школе устраивает в среднем 85% родителей 1,5,10 классов. Это говорит о том, что родители полностью удовлетворены организацией образовательного процесса в школе. Для 15% родителей характерна средняя удовлетворенность, это свидетельствует о том, что родитель считает, что в целом в школе все хорошо отлажено, но есть определенные, по его мнению, аспекты, которые можно было улучшить, либо же имеется ряд аспектов, которые развиты, опять же по мнению родителя, недостаточно.

Объект: Усилия для достижения образовательных результатов
1. Сравнительный анализ профессиональных затруднений педагогов

Область деят-ти / Уровень	Общепедагогическая					Научно-теоретическая				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Высокий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Критический	3%	3%	3%	3%	2%	9%	9%	9%	10%	9%
Допустимый	68%	66%	68%	71%	85%	60%	59%	62%	63%	73%
Оптимальный	29%	31%	29%	26%	13%	31%	32%	29%	27%	17%
Область деят-ти / Уровень	Методическая					Психологическая				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Высокий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Критический	0	0	0	0	0	6%	6%	6%	7%	9%
Допустимый	56%	53%	54%	57%	66%	72%	66%	68%	6%	72%
Оптимальный	44%	47%	46%	43%	34%	22%	28%	26%	26%	19%
Область деят-ти / Уровень	Коммуникативная									
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022					
Высокий	0	0	0	0	0					
Критический	37%	32%	29%	31%	19%					
Допустимый	53%	59%	62%	62%	79%					
Оптимальный	10%	9%	9%	7%	2%					

В исследовании участвовало 84% педагогов. Следует отметить волнообразную динамику по всем областям затруднений, связанную с пополнением коллектива молодыми специалистами.

Итоги мониторинга подводятся регулярно, используются в отчете о самообследовании. Делаются выводы о степени достижения целей и необходимости корректировки плана. Информация используется при составлении плана работы школы.

Вывод: программа мониторинга выполнена и позволяет отследить объективные результаты качества образования.

Задача: продолжить осуществление мониторинговых исследований и отслеживание отдельных направлений качества образования.

Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой департамента образования Белгородской области, локальными актами образовательной организации.

2. Школа функционирует стабильно. Реализуется Программа развития учреждения для организации работы в качестве опорной школы.

3. Ведущим принципом в управлении школой является согласование интересов субъектов образовательной деятельности на основе их ответственности за результаты и открытости образовательного учреждения. Система управления способствовала реализации начального этапа Программы развития школы.

4. Образовательная деятельность, организуемая в школе, направлена на выполнение генеральной задачи – повышение качества знаний обучающихся в том числе научного академического образования, выявления и обучения детей, ориентированных на получение навыков проектной деятельности при сохранении их здоровья и комфортности обучения.

5. Все обучающиеся успешно осваивают федеральный государственный образовательный стандарт, федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с ОВЗ. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям ФГОС.

6. Достигнутые результаты образовательной деятельности соответствуют целям и задачам заявленных образовательных программ. Учебный план школы подтверждает его статус и дает возможность расширить и углубить содержание образования, предполагает удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для самоопределения и ранней профилизации, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе, способствует доступности качественного образования для обучающихся ориентированных на получение научных знаний и достижений науки.

7.Предусмотренные содержанием Программы воспитания необходимые условия для формирования у детей ценностных ориентаций, необходимых для здорового человека с активной гражданской позицией, соответствуют необходимым требованиям. Используемые формы работы способствуют воспитанию обучающихся в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

8.Система дополнительного образования школы обеспечивает доступность и разнообразие досуговой деятельности обучающихся всех уровней образования.

9.В образовательном учреждении созданы все необходимые условия для комфортного пребывания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

10.В школе также созданы все условия для раннего выявления одаренности и самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается результатами участия в олимпиадах, интеллектуальных играх, научно-практических конференциях.

11.Все обучающиеся пользуются ресурсами школьного библиотечно-информационного центра. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением в рамках Совета старшеклассников.

12.Результатом деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении квалификации. Выбор форм повышения квалификации осуществляется на основе диагностики профессиональных затруднений.

13.Выпускники школы востребованы в различных вузах г. Белгорода и других городов России, успешно обучаются в образовательных учреждениях высшего профессионального образования г. Москвы, г. Санкт-Петербурга и др.

14.Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательной деятельности, разнообразить формы и методы обучения, развивать исследовательские и проектные навыки обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую среду.

Задачи образовательного учреждения на 2023 год и в среднесрочной перспективе

1.Создать образовательную среду, обеспечивающую воспитание нравственной личности, готовой к творческой, исследовательской, проектной, научной деятельности в различных областях фундаментальных наук через доступность образования и повышение его качества в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

2. Обеспечить формирование безопасной, доброжелательной среды для всех участников образовательных отношений.
3. Продолжить внедрение новых форм и содержания воспитательной работы в рамках реализации Программы воспитания.
4. Обеспечить выполнение всех мероприятий, необходимых для реализации ФГОС-21 в первых, пятых классах школы.
5. Продолжить реализацию Программы развития школы, выявление и обучение талантливых детей, создание условий по углубленному освоению отдельных учебных предметов, для ориентации школьников на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий.
6. Создать условия для достижения образовательных целей на уровнях начального, основного и среднего общего образования, совершенствовать систему преподавания в соответствии с формой и содержанием контрольно-оценочных процедур регионального, федерального и международного уровней. Реализовать план работы по развитию функциональной грамотности обучающихся и обеспечить качественную подготовку обучающихся к международному исследованию.
7. Обеспечить поддержание на достигнутом уровне результатов государственной итоговой аттестации при соблюдении объективности выдвижения кандидатур на награждение медалью «За особые успехи в учении».
8. Продолжить работу по духовно-нравственному развитию и социализации личности, формированию навыков бесконфликтного общения в ученических коллективах, осознанного отношения к личной безопасности.
9. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую инфраструктуру школы.
10. Продолжить обеспечение информационного и методического сопровождения педагогов в связи с изменениями в государственной итоговой аттестации обучающихся, в аттестации педагогов. Способствовать профессиональному росту каждого педагога.
11. Продолжить реализацию модели наставничества в школе, расширить перечень форм наставничества.
12. Обеспечить стабильность состава педагогического коллектива, успешность адаптации молодых специалистов, вновь принятых сотрудников без квалификационных категорий, мотивацию их для прохождения аттестации на квалификационную категорию.
13. Создать условия для реализации критериев результативности:
 - совершенствование технологий обучения и форм организации образовательной деятельности для повышения эффективности профильного самоопределения обучающихся;
 - повышение уровня профессиональной компетентности педагогов школы, соответствующей современным требованиям;
 - обеспечение систематического мониторинга процесса и результатов работы школы.

14. Поддерживать на достигнутом уровне взаимодействие с внешними партнерами в вопросах проектной и исследовательской деятельности обучающихся, создания условий для погружения в науку.

15. Продолжить реализацию регионального проекта по курсу «Информатика (алгоритмика)».

16. Продолжить укрепление материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС, а также в целях обеспечения сохранности здоровья и безопасности всех участников образовательной деятельности, доступности образовательного учреждения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения и создания условий для обучения обучающихся, ориентированных на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	335 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	128 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	183 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	161 человек/4 8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,4 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	15,5 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 5,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 14,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	191 человек /57%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	127 человек /38%
1.19.1	Регионального уровня	61 человек /18%
1.19.2	Федерального уровня	3 человека /1%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	22 человека 6,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человека/ 94,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человека/ 94,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 8,33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 5,55%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/ 83,33%
1.29.1	Высшая	8 человек/ 22,2%
1.29.2	Первая	22 человека/ 61,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/ 36,11%
1.30.1	До 5 лет	4 человек/ 11,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 16,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 25%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,52 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	335 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,8 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания

и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.